

Handleiding geloof.nu

leerjaar 4

Dit is het vierde deel van de handleiding bij GELOOF.NU, een methode voor kerkelijk geloofsonderwijs aan jongeren.

De catecheet/mentor krijgt in de handleiding materiaal om de lesstof op gevarieerde manier aan te bieden en te behandelen. Samen met de les uit de jongerenmap vormt de handleiding een basis om aan het werk te gaan.

In dit vierde jaar (blok 13-16) wordt begonnen met aandacht voor de heilsorde. Begrippen worden besproken en in de vorm van een langer project gaan de jongeren dit uitwerken. Rond zaken die in de loop van het jaar aan de orde komen, kan de groep praktische opdrachten afspreken.

De CD bij deze handleiding bevat een digitale versie van alle opdrachten. Met behulp van de functie knippen en plakken van de computer, kan zelf een werkblad samengesteld worden. Zo nodig kunnen de opdrachten worden aangepast aan de groep.

De CD bevat verder uitleg bij de methode, achtergrond artikelen en diverse registers.

Deel 1 van de handleiding (blok 1-4) bevat achtergronden en uitleg bij de methode GELOOF.NU in druk.

Een blok duurt 5 avonden. Zo nodig kan een les in twee avonden besproken worden. De blokken kunnen worden afgewisseld met vrije onderwerpen.

De methode GELOOF.NU kan worden uitgebreid met zes bijbelblokken, ieder jaar één, waarin zes genres uit de bijbel besproken worden. Daarin staat het lezen van de bijbel centraal. Deze bijbelblokken zijn in ontwikkeling.

Inhoudsopgave

Inleiding

Inhoudsopgave

Blok 13 De Liefde

De heilsorde

13.1	De uitverkiezing	Ex. 33:19, Rom. 9:10-23, Ef. 1:4-6
13.1	Roeping en wedergeboorte	Mar. 16:15,16, Hand. 2:40
13.2	Geloof en bekering	Luc. 7:1-10, Luc. 19:1-10
13.3	Rechtvaardiging	Zach. 3:1-10
13.4	Heiliging	Rom. 6:11-23, Rom. 12:1,2

Blok 14 De Bruiloft

14.1	Volharding	Luc. 2:36-38 en 1 Petr. 5:8-11
14.2	Verheerlijking	Rom. 8:18-30
14.3	Het avondmaal I	Mat. 26:26-29
14.4	Het avondmaal II	1 Kor. 11:23-29
14.5	De keuze	Joz. 24:1-5, 13-18

Blok 15 De Leden

15.1	De gemeenschap der heiligen	Joh. 17:20-26; Ef. 4:11-16; 1 Joh. 3:11-17
15.2	Een hele organisatie!	Num. 10: 11-28, 33-36; 1 Kor. 14:26-33, 40
15.3	Je eigen plaats in het lichaam	1 Kor. 12:4-31
15.4	Liefde en vrede	Kol. 3:5-17
15.5	Buiten de gemeente	Mat. 5:13-16

Blok 16 Je Omgang

16.1	Ik en mezelf	Lev. 15:25-30 en Luc. 8:43-48
16.2	Vriendschap	1 Sam. 20:11b-16; 1 Sam. 23:16-18; 2 Sam. 1:25b-27
16.3	Je naaste	Mat. 25 : 31-46
16.4	Politiek en milieu	Gen. 9:1-7
16.5	De media	Fil. 4:8

Overzichtsschema GELOOF.NU

Bij deze handleiding hoort een CD-rom.

BLOK 13 DE LIEFDE

Intro blok 13

In dit blok worden verschillende stappen van de 'heilsorde': de weg die God gaat met de mensen die Hij heeft uitverkoren.

Les 1 gaat over de **uitverkiezing**. Wat het inhoudt. Waar het staat in de bijbel. De keerzijde van de uitverkiezing, vragen rond de uitverkiezing en hoe je er zeker van mag zijn.

Les 2: **Roeping en wedergeboorte**. God roept de mensen op tot geloof en bekering. De een luistert en de ander niet. Wanneer je luistert begint het werk van de Heilige Geest in je hart. Het begin van je nieuwe leven. In de Dordtse leerregels kun je erover lezen

Les 3: **Geloof en bekering**. Geloof is een geschenk van God. In het geloof antwoordt je op de roeping van de Here. Het gaat over waar geloof en over de inhoud van het geloof. Je breekt met je oude leven: bekering.

Les 4: **Rechtvaardiging**. Wie gelooft in Jezus Christus wordt vrijgesproken van zijn schuld want God verklaart je rechtvaardig in Christus. En schuldig ben je: er is een drievoudige aanklacht. Je kunt zelf niets aan je rechtvaardiging doen.

Les 5: **Heiliging**. Christus wil je niet alleen bevrijden van je zonde, Hij wil je bevrijden van de macht van de zonde. Door zijn Geest wil hij je nieuw maken: heiligen. Dit is een geschenk en een opdracht. De dagelijkse bekering in praktijk brengen. Hoe doe je dat?

Het ideaal achter de lessen:

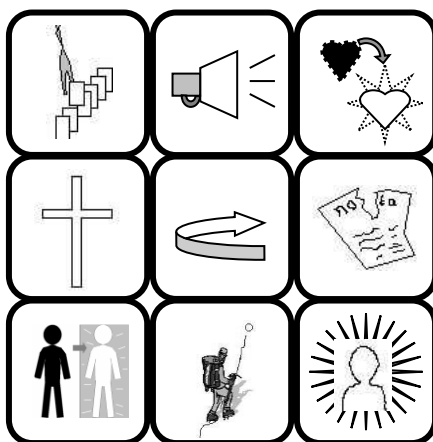
De jongere heeft een persoonlijke en levende relatie met God de drie-enige.

De jongere kent de stappen die God in zijn heilsplan met zijn kinderen gaat, zoals uitverkiezing, wedergeboorte, geloof, bekering, rechtvaardiging, heiliging.

De jongere is overtuigd van zijn rechtvaardiging in Christus door het geloof. Hij weet, dat Gods beloften ook voor hem gelden. Hij verlangt naar het werk van de Heilige Geest in zijn leven, de wedergeboorte en de vernieuwing. Hij verlangt ernaar zelf steeds meer tot eer van God te leven.

De jongere zoekt in geloof zijn toevlucht tot Christus, om in Hem gerechtvaardigd te worden. Hij is dagelijks met zijn bekering bezig, in de weg van geloofsgroei en bekering bevestigt hij zijn uitverkiezing. Hij bouwt op Gods beloften.

Gods weg met jou
- de heilsorde -



DE HEILSORDE: HET GROTE STAPPENPLAN VAN GOD IN JE LEVEN

bijlage bij blok 13 en 14

De heilsorde

De 5 lessen van blok 13 en de eerste 2 lessen van blok 14 horen bij elkaar. Ze gaan over wat we wel noemen de heilsorde. Dat is een wat moeilijke naam voor de weg die God met zijn kinderen gaat. Die weg begint al vóór de schepping van de wereld en komt uit bij het eeuwige leven. Op die weg kun je verschillende stappen onderscheiden. Het gaat hierbij om vragen als: hoe komt het dat je gaat geloven? wat verandert er door het geloof in je leven? houd je het wel vol in je geloof?

Hieronder vind je een overzicht van de verschillende stappen. In de bijbehorende lessen wordt het allemaal veel breder uitgewerkt.

Overigens is het goed om te bedenken, dat die stappen niet altijd ná elkaar komen, ook al zit er wel een logische volgorde in. Sommige stappen vinden tegelijk plaats. Sommige stappen blijven ook je hele leven lang voortduren.

1. Uitverkiezing (les 13.1)

Al vóór de schepping van de wereld, in de eeuwigheid daarvoor, heeft God een groot, ons onbekend aantal mensen, uitgekozen. Deze mensen worden door Hem, in de tijd dat ze op aarde leven, tot geloof geroepen en mogen uiteindelijk binnengaan in de hemel.

2. Roeping (13.2)

God laat het evangelie verkondigen en roept mensen tot geloof in Christus.

3. Wedergeboorte (13.2)

De Heilige Geest opent het hart van die mensen die God heeft uitverkoren. Hij gaat een nieuw hart geven. Dat is het begin van het nieuwe leven.

4. Geloof (13.3)

Als je, door het werk van de Geest (die in de wedergeboorte je hart opent) de roeping ook aanneemt, kom je tot geloof: je gaat geloven in Christus die als Redder naar je toekomt.

5. Beking (13.3)

Wie tot geloof komt, bekeert zich tot God. Het gaat hier om de grote omkeer van je leven: van de duisternis, van het ongelooft, naar het licht, naar een leven voor God.

6. Rechtvaardiging (13.4)

Door het geloof in Christus word je gerechtvaardigd. God spreekt je vrij van de straf, omdat Christus die voor je gedragen heeft. Hij stond in jouw plaats voor zijn rechterstoel.

7. Heiliging (13.5)

Bij de heiliging gaat het erom, dat je nu ook voor God gaat leven, dat je je elke dag bekeert van je zonde. De Heilige Geest wil je tot een nieuw mens maken. En door de kracht van de Heilige Geest kun je zelf ook steeds meer tegen de zonde strijden en groeien in een leven dat tot eer van God is.

8. Volharding (14.1)

God geeft aan de mensen die tot geloof gekomen zijn, ook de kracht om tot het einde toe in dat geloof te blijven leven. Hij zal er voor zorgen, dat ze ook werkelijk binnengaan in het koninkrijk van de hemel. Ook al zijn er nog zoveel dingen die het geloof moeilijk maken, God heeft aan zijn kinderen de eindoverwinning beloofd.

9. Verheerlijking (14.2)

De verheerlijking is de grote finale van het werk dat God door Christus en de Heilige Geest in je leven doet: je wordt totaal verlost van alles wat met zonde en dood te maken heeft. Je wordt van binnen en van buiten totaal vernieuwd en je mag voor eeuwig bij God leven in een feest dat met geen pen te beschrijven is.

mentorhandleiding 13.1 DE UITVERKIEZING

Opmerking: De 7 lessen die nu volgen, zijn gewijd aan de zogenoemde 'heilsorde', zie de bijlage hiervoor.

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Ex. 33:19, Rom. 9:10-23, Ef. 1:4-6.**

lesstof

Wat houdt uitverkiezing in?

Uitverkiezing is het besluit van God, dat Hij genomen heeft vóór de schepping van de wereld, om mensen uit te kiezen en te bestemmen voor het eeuwige leven met Hem. Hij heeft voor de tijd op aarde begon al vastgesteld met wie Hij dit plan heeft. Deze uitverkiezing vindt plaats in Christus, want Christus maakt door zijn offer mogelijk dat mensen deze bestemming kunnen bereiken. God roept tot geloof, wie bestemd is tot het eeuwige leven, Hand. 13 : 48.

Het besluit van God tot uitverkiezing wordt op verschillende plaatsen in de bijbel genoemd, bijvoorbeeld in Rom. 9 waar de verkiezing van Israël besproken wordt, en in Ef. 1 : 3-14 bij de roeping van de heidenen.

De keerzijde van de uitverkiezing

De mensen die niet door God zijn uitgekozen, gaan verloren. Dat is te wijten aan hun eigen zonde. God staat in zijn goed recht, als Hij alle mensen laat in het verderf dat ze zelf gekozen hebben, het is niet 'de schuld van God' als zij verloren gaan. Het is Gods eigen wijsheid en soevereiniteit zondaren te kiezen tot redding en anderen niet te kiezen.

Vragen rond de uitverkiezing

Rond de uitverkiezing hebben mensen veel vragen: Is het wel eerlijk? Hoe kan God zo'n besluit nemen nog voor er maar één mens bestaat? Op grond waarvan kiest God de een uit en de ander niet? Hoe zit het met je eigen verantwoordelijkheid? Waarom nog evangeliseren als alles al vastligt? Hoe gaat God om met mensen die nog nooit van Hem gehoord hebben? Veel van deze vragen zijn voor ons niet te beantwoorden. God wil niet dat wij Hem narekenen, maar dat wij Hem aanbidden in zijn wijsheid, en vertrouwen op zijn Woord. Hij is wijs en eerlijk en rechtvaardig, ook als zijn wegen voor ons ondoorgrondelijk zijn. Hij maakt ons bekend wat nodig is voor onze redding en vraagt geloof. Zijn wijsheid is groter dan de onze en reikt voorbij onze aardse tijden. Dat leer je in de uitverkiezing.

Zeker zijn van je uitverkiezing

De leer van de verkiezing kan onzeker maken als je er van mensen kant naar kijkt. Je moet echter niet beginnen met de vraag of je uitverkoren bent, maar met geloof en bekering. De Here God geeft als vrucht van je geloof de zekerheid van je uitverkiezing, 2 Petr. 1 : 10,11.

wat je wilt bereiken

- weten wat het begrip uitverkiezing betekent
- met de geschiedenis van Esau en Jakob kunnen vertellen over de uitverkiezing
- bij vragen rond de uitverkiezing iets kunnen vertellen over Gods plan, ons geloof en vertrouwen en het ondoorgrondelijke van Gods wegen, daarbij Gods wijsheid benoemen
- kunnen uitleggen dat de uitverkiezing een vrucht is van geloof, je blij en zeker wil maken, en kunnen vertellen hoe je dat zelf ervaart

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 105:4,21; Gz. 31:1; Gz. 32:2;Gz 36:1,2,3

bijbel: Mal. 1:2-5; Hand. 13 : 48; Rom. 9:11-13; Ef. 1 : 3-14; 2 Petr. 1 : 10-11

belijdenis: NGB art 16; HC zd 7 vr/antw 20; DL I art 1-18

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 86-91; C. G. Bos, Voetsporen van voorgangers II (over Joh. Bogerman); E. Brink, Het woord vooraf, pag. 89-95; G. Kwakkel, Uitgekozen!; F.F. Venema, Wat is een christen nodige te geloven, pag. 80-86.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Uitverkiezing is een moeilijk onderwerp– we kijken daarom op verschillende plaatsen wat de bijbel zelf leert: we maken een definitie, bekijken een voorbeeld, zoeken antwoorden en spreken over Gods wezen.

Maak een **definitie** van **uitverkiezing** met behulp van **Ef. 1:4-6**.

In ieder geval moet er in staan dat het een plan (1) van God is, voor de aarde bestond (2), dat het een plan van liefde en redding is (3), waartoe God mensen uitkiest (3), wie het mogelijk maakt (4). Zie ook het eerste kopje lesstofomschrijving op de linkerpagina.

Lees nu Hand. 13:48-49 – Wat zie je daar van de uitverkiezing?

De bijbel gebruikt zelf de geschiedenis van Esau en Jakob als een **voorbeeld** voor de uitverkiezing.

Lees **Rom. 9:10-13**

- Hier wordt het voorbeeld van Esau en Jakob genoemd. Wat wordt er over hen gezegd?
- Wat wil Paulus hier met deze geschiedenis laten zien?
- Kun je je definitie nog aanvullen? (*aanvullen met: zonder verdienste van onze kant*).

Over het eeuwige plan van God worden allerlei **vragen** gesteld. Lees **Rom. 9:14-23** en kijk welke antwoorden je vindt op deze vragen:

- Is God niet onrechtvaardig als Hij sommigen wel uitkiest en anderen niet?
- Als je toch niet tegen Gods plan in kunt gaan, waarom ben je dan nog schuldig?
- Op grond waarvan kiest God de een uit en de ander niet?

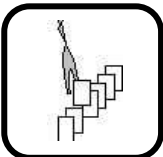
NB: Er is wel een denkrichting als antwoord, maar 'begrijpen' en 'verklaren' kunnen wij lang niet alles.

De uitverkiezing vertelt ons iets over **God zelf**, over zijn wezen. Kijk nog eens naar Rom. 9:15. Daarin staat wat God tegen Mozes zegt. Wanneer dat gebeurde lees je in **Ex. 33:19**. Zoek dat op en kijk in welke geschiedenis deze tekst staat.

- Leg met Ex. 33:19 uit: De uitverkiezing vertelt ons iets over het wezen van God, hoe Hij is.
- Kun je in God geloven als je niets van de uitverkiezing wilt weten?

opdrachten

***Introductie van het folderproject over de heilsorde met de opdracht 'stappenplan' op de volgende pagina. Leg uit dat we de 9 stappen van de heilsorde gaan behandelen in een project. Het wordt aangegeven met pictogrammen. Van dit project maak je met de groep een folder. Maak duidelijk wat de bedoeling is en maak goede afspraken wie wat doet. Bied aan te helpen als iemand vastloopt. Verdeel de taken zo, dat ieder mee kan doen.**



***Lees samen DL I art (6 en) 7 en bespreek wat het betekent. Kijk daarna wat je hiervan kunt gebruiken in de folder om aan leeftijdgenoten duidelijk te maken wat 'uitverkiezing' is.**

De opzet is dat groepsleden afwisselend een stukje folder voorbereiden. (Variant: ieder laten voorbereiden en volgende keer uit de teksten kiezen.)

**Doe de opdracht 'de poort', zie volgende pagina. Benadruk de troost en zekerheid die de uitverkiezing aan de gelovige geeft.*

extra opdrachten

Lees Mal. 1:2-5. Hoe zijn Gods woorden aan Rebekka werkelijkheid geworden? Kun je tegen Gods plan ingaan?

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 13.2

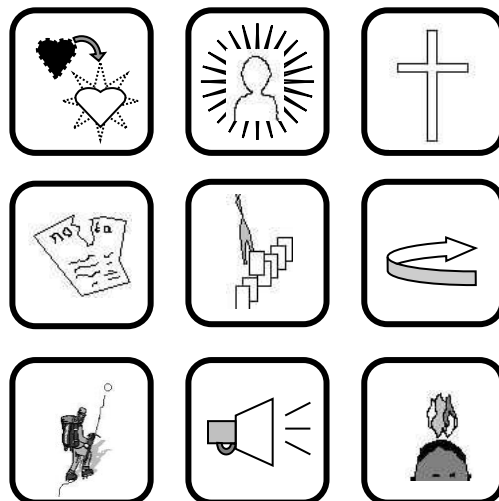
opdracht: foldertekst volgens afspraak voorbereiden.

Stappenplan

een project voor jezelf en voor anderen

God maakt een plan om mensen te redden van zonde en dood. In dat plan zie je verschillende stappen, het grote stappenplan van God in jouw leven. Die stappen samen noemen we: de heilsorde. Een aantal van de stappen lees je in Rom. 8:28-30. In de komende lessen gaan we de heilsorde bespreken. Dit zijn de 9 stappen:

1. uitverkiezing
2. roeping
3. wedergeboorte
4. geloof
5. bekering
6. rechtvaardiging
7. heiliging
8. volharding
9. verheerlijking



(Antw:
3 9 4
6 1 5
8 2 7)

- Kijk of je kunt bedenken welk pictogram bij welke term hoort.
- Schrijf achter elke term wat jij denkt, dat hij betekent.

In deze en de volgende lessen behandelen we de stappen van de heilsorde. Aan het eind daarvan (les 14.2) kijken we terug naar deze rij begrippen. Dan kun je er vast meer bij vertellen!

Dit moet je weten over het stappenplan van de heilsorde:

Sommige stappen zijn eenmalig, andere duren je leven lang.

Sommige stappen gebeuren met je, bij andere heb je ook een eigen verantwoordelijkheid.

Tussen de 9 stappen zit wel een zekere volgorde, maar ze gebeuren niet precies achter elkaar. Je kunt dus niet zeggen: ik zit nu in fase 5.

De 9 stappen zijn 9 aspecten van 1 groot werk: Het werk van God in je leven om je te redden van zonde en dood en je bij Hem te brengen als een vernieuwd mens, zoals Hij bedoeld heeft.

De heilsorde en de dordtse leerregels – we maken een folder

Als je je verdiept in deze (soms moeilijke) onderwerpen van de heilsorde, ga je zien hoeveel God doet om mensen te redden. Daar is door de kerk over nagedacht, o.a. in de tijd van de remonstranten en contra-remonstranten. De belijdenis die toen ontstond staat achter in je kerkboek: De Dordts Leerregels.

Bij heel wat lessen is er een opdracht waarin je een stukje Dordse Leerregels leest. Afwisselend krijgt een (of twee) van jullie de opdracht om met behulp van die belijdenis of van de lesstof een stukje tekst te schrijven voor een jongere van je eigen leeftijd over één van de stappen van de heilsorde. Je legt hem/haar uit wat het begrip betekent.

Spreek af dat je de teksten verzamelt. (Wie?) Maak er samen een folder van. Je kunt de pictogrammen gebruiken, maar mag ook eigen illustraties bedenken. (Wie?)

Maak een aansprekende intro. Daarin leg je uit dat God mensen wil redden (ook jou), wat Hij er voor doet enz. en dat je in deze folder een paar moeilijke begrippen gaat verduidelijken. Je kunt afsluiten met een korte tekst waarin je getuigt van je eigen geloof, oproept tot geloof en de mogelijkheid tot meer info aanbiedt.

Het geheel gaat er dus zo uit zien: intro - de 9 begrippen één voor één besproken met hulp - afsluiting. Zorg voor een mooie lay-out. Geef ieder van de groep een afdruk van de folder. Als het resultaat er goed uitziet, kun je hem zelfs uitdelen aan leeftijdgenoten!

De poort

Als je je afvraagt of je wel uitverkoren bent kun je onzeker worden en gaan twijfelen. Is het wel echt waar? Geldt het wel voor jou? Van dat wroeten in je zelf kun je gaan piekeren.

Is de uitverkiezing wel bemoedigend? Ja, de leer van de uitverkiezing kan een sterke troost en bemoediging voor je zijn als je gehoorzaam Gods roeping volgt. Daarover gaat de opdracht 'de poort'.

Vorbereiding door de mentor: Knip van karton een grote poort. Teken op de voorkant bordjes met de teksten: 'Volg Mij' (deze boven de deur)

'Waarom zou God mij uitkiezen, ik kan toch niks goed doen'

'Heeft God mij wel uitverkoren?'

'Alles staat toch al vast in Gods plan, waarom moet ik me dan nog inspannen?'

'Ik weet het allemaal nog niet zo zeker'.

Je tekent een weg naar de poort en schrijft daarop: weg van het geloof.

Op de achterkant teken je boven de poort een bordje met de tekst: 'Ik heb je uitgekozen'.

Leg de voorkant boven en bekijk de bordjes. Welke spreekt jou aan als je aan de uitverkiezing denkt?

Waarom?

Welk bordje is belangrijk voor je geloof en welke kun je beter negeren? Waarom?

De uitverkiezing is niet zichtbaar, niet plotseling in je hart te voelen enz.

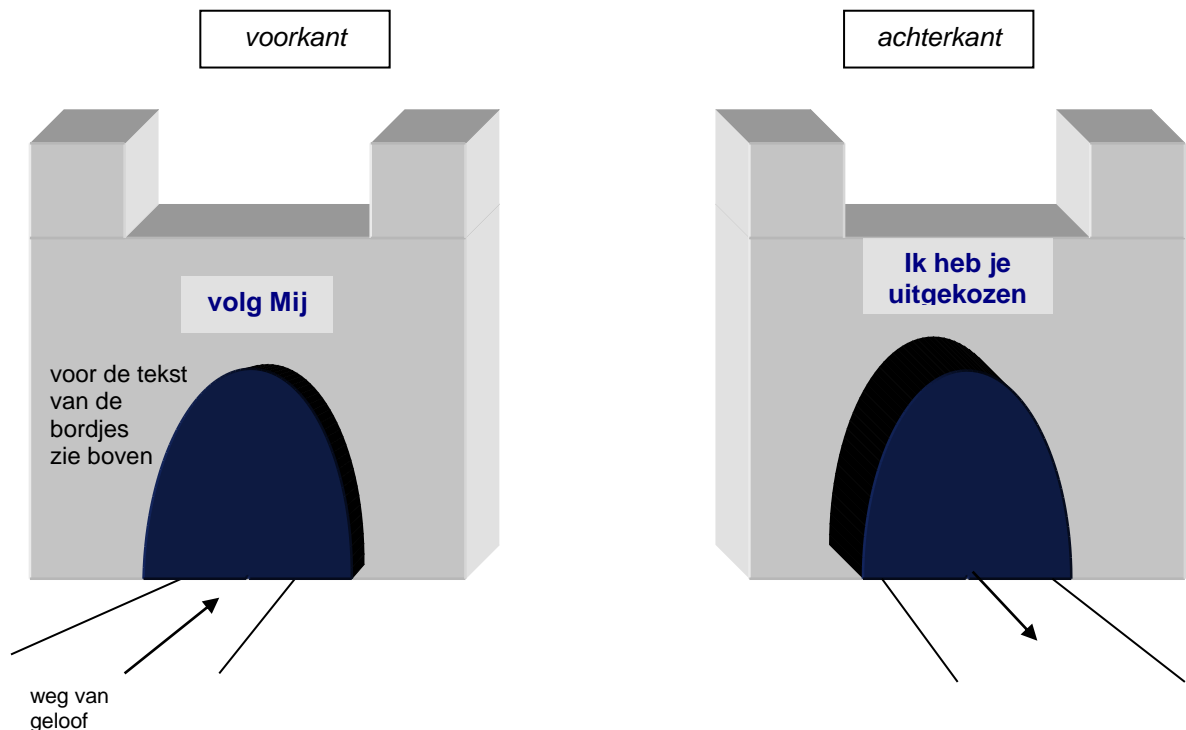
Wat moet je doen als je twijfelt of je wel uitverkoren bent? Leg uit dat een gelovige niet vast moet zitten in twijfels maar gehoorzaam moet luisteren naar de stem van Jezus, 'volg Mij!'. Dat is de weg van het geloof, dan ga je als het ware door de poort heen. Vertel ook wat dat voor je eigen geloof betekent.

Wie geregeld in de kerk is en leest in de Bijbel heeft in feite de stem van Jezus gehoord: 'Volg Mij'.

Ga in gedachten de 'weg van het geloof' en 'loop' als het ware door de poort. Til de poort op en kijk dan eens achterom naar de poort waar je door heen ging. Wat staat daar?

Wat leer je hier over de uitverkiezing? *Uitverkiezing zie je achteraf. Je wordt niet zeker van je uitverkiezing door in je eigen hart te wroeten. Juist als je gehoorzaam gelooft, wordt je zeker van je eigen verkiezing. Je merkt dat de Heilige Geest steeds meer liefde voor God in je hart werkt.*

Kun je nu uitleggen dat de uitverkiezing je troosten en bemoedigen kan? Juist door te geloven en door vruchten van het geloof in je eigen leven te zien, zie je dat God je echt heeft geroepen en dat Hij in je leven aan het werk is en mag je zeker zijn van je uitverkiezing.



mentorhandleiding 13.2 ROEPING EN WEDERGEBOORTE

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Mar. 16:15,16 en Hand. 2:40 (NBV)**

lesstof

God roept!

God heeft de wereld lief en wil de mensen behouden. Daarvoor geeft Hij het liefste wat Hij heeft: zijn eigen eniggeboren Zoon, Joh. 3:16. In heel de schepping laat Hij dat Woord redding verkondigen en roept Hij de mensen op tot geloof en bekering, Mat. 28 : 19. Die roeping van God is heel serieus – God wil je redden van de eeuwige dood!

De een luistert, de ander niet

Het roepen van God in de evangelie-verkondiging kan twee gevolgen hebben: de één hoort het, verhardt zich en blijft bij zijn eigen ongelof. De ander hoort en komt tot geloof. Dat geloof is het werk van de Heilige Geest, die het hart opent. Je kunt zeggen: De Uitzender van de boodschap zorgt voor zelf goede ontvangst, zie bijv. Hand 16 : 14; Hand. 26 : 16-18.

De wedergeboorte

Bij ieder die luistert naar de boodschap, van redding die God geeft, begint de wedergeboorte. Wedergeboorte is het verborgen werk van God de Heilige Geest in het hart van de mens, het begin van het nieuwe leven. Een mens *wordt* wedergeboren, het is het werk van de Geest, en geen activiteit van de mens. Wedergeboorte is dus iets anders als dagelijkse bekering. Bij wedergeboorte ligt de volle nadruk op de afhankelijkheid van het werk van God: Hij moet beginnen, wij kunnen niets beginnen. God zelf moet ons hart vernieuwen. Het is als over-nieuw geboren worden, een herschepping. Pas na de wedergeboorte kan de mens zelf actief worden in het nieuwe leven. (contra de Remonstranten)

Schrift en belijdenis over wedergeboorte

Jezus spreekt zelf over de wedergeboorte met Nicodemus, Joh. 3.

O.a. rond de leer van de wedergeboorte is strijd in de kerk ontstaan. Toen de synode van Dordrecht 1618/1619 over de problemen sprak, zijn de Dordtse Leerregels opgesteld. In hoofdstuk III/IV art 11-13 wordt de wedergeboorte mooi uitgelegd.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen wat roeping en wedergeboorte zijn, ook met hulp van de bijbelstudie
- kunnen vertellen welke twee reacties er mogelijk zijn op de evangelieverkondiging en bij beide voorbeelden uit de bijbel kunnen noemen
- in eigen leven kunnen vertellen wanneer de roeping er is/was
- kunnen vertellen wat het werk van de Geest is bij de wedergeboorte
- met een voorbeeld kunnen aangeven hoe je in je eigen leven wedergeboorte kunt opmerken

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 51:5; Gz. 27; E&R 109; E&R 250; E&R 311; E&R 313

bijbel: Joh. 3:1-13; Hand. 16:14; 1 Petr. 1:23

belijdenis: DL I art 1,2,3,4,5; DL II art 5,6,7; DL III/IV art 8,9,10,11,12,13

literatuur: E. A. de Boer, Bekering; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 92-93, 115-116; F.F.Venema, Wat is een christen nodig te geloven, pag. 200-206.

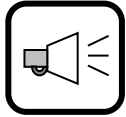
de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Mar. 16:15,16 en Hand. 2:40 (NBV)

Maak zelf een definitie van het begrip 'roeping' met hulp van deze twee bijbelteksten. Bedenk daarna samen namen van mensen uit de bijbel, die door God geroepen zijn uit de zonde naar zijn redding. Luisterden zij?

(Denk aan namen uit het OT, bijvoorbeeld rond Noach, Lot en zijn gezin, rond de wegvoering in de ballingschap. NT: ieder die de woorden van Jezus hoort, de 'moorman', de mensen die Paulus bezoekt op zendingsreis, enz).



In de Dordtse leerregels III/IV, art. 8, pag. 490 lees je ook over de roeping tot de redding/het heil van God door het evangelie. (Lees het eventueel samen door). Wijs aan wie een stukje 'roeping' maakt voor de folder met hulp van de definitie en deze Dordtse leerregels.

Van roeping naar wedergeboorte:



Paulus geeft gehoor aan de opdracht het evangelie door te geven, o.a. aan Lydia, **Hand. 16:14.**

- Wat denk je dat Paulus voor boodschap brengt, wat is de 'roeping'?
- Wat doet God hier?
- Lees nu samen DL III/IV art 11 en 12a. Vertel in eigen woorden wat 'wedergeboorte' is. Spreek af wie voor de folder een stukje maakt over 'wedergeboorte'.

opdrachten

*Zet een cirkel om de woorden die bij 'roeping' horen, onderstreep wat bij 'wedergeboorte' hoort en streep door wat bij geen van beiden past.

zendeling – de mens is daarin zelf actief – God doet het alleen – volharden – bijbelvertaling – een nieuw hart krijgen – de kerkdiensten bezoeken – bidden om de vernieuwing van de Heilige Geest – goede werken doen – evangelisatie – psalmen zingen – verharding – eenmalig – elke dag – zichtbaar – hoorbaar – onzichtbaar – totale verandering.

Bespreek samen de antwoorden.

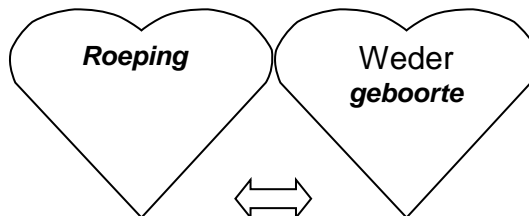
* Verdeel onderling de volgende namen. Geef even tijd om te bedenken welk verhaal erbij hoort en/of het op te zoeken in de bijbel. Vertel wat je in de geschiedenis van deze mensen ziet van Gods roeping en van de wedergeboorte.

Mozes en de Farao; Petrus en Cornelius; Paulus en de gevangenebewaarder van Filippi.

* Lees uit de les in de jongerenmap het laatste kopje 'Wat merk je er zelf van?'

Knip van gekleurd papier een hart en schrijf op de ene kant: Roeping, God heeft je lief! Schrijf daarbij het antwoord op de volgende vragen. Hoe roept God je? Wanneer? Door wie? Wat is je reactie?

Op de andere kant schrijf je: Wedergeboorte, de Heilige Geest geeft je een nieuw hart! Schrijf daaronder een aantal tegenstellingen die horen bij het oude, zondige hart en die horen bij het nieuwe, wedergeboren



hart. (bijv. haat-liefde, zondig-goed, verloren-gered, enz). Kun je in je eigen leven merken dat de Heilige Geest je vernieuwt?

thuis verder werken en/of toetsen

leren , lezen les 13.3

opdracht: teksten 'roeping' en 'wedergeboorte' voor de folder volgens afspraak uitwerken.

mentorhandleiding 13.3 GELOOF EN BEKERING

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie

lesstof

Geloof is een geschenk van God

God geeft je het geschenkt van het geloof, nadat hij je heeft geroepen en de Geest de wedergeboorte in je hart bewerkte. Het geloof is echt een geschenk van God, Ef. 2 : 8. In het geloof gaat de mens antwoorden op de roeping van de Here. Heer, ik heb uw boodschap van redding gehoord, uw Geest geeft mij een nieuw hart. Nu weet ik dat uw woorden waar zijn en vertrouw ik volledig op de redding van uw Zoon. U werkt geloof in mij en nu geloof ik in U.

Wat is waar geloof?

Geloven richt zich op Gods beloven. Geloof is als de hand die aanpakt wat God geeft, is als een antwoord op het spreken van God.

Waar geloof is zeker weten dat waar is wat God in zijn woord belooft. Tegelijk is het een vast vertrouwen dat God vergeving van zonden en eeuwig heil geeft door het werk van Jezus Christus. De Heilige Geest geeft je dat vertrouwen in je hart door het evangelie, HC zd 7 vr/antw 21.

Het geloof is de persoonlijke toe-eigening van alles wat God in zijn Woord belooft.

De inhoud van het geloof

Wat geloof je? Alles wat de bijbel leert, heel Gods Woord. Dit is op hoofdpunten samengevat in de apostolische geloofsbelijdenis.

Bekering

Wie tot geloof komt, bekeert zich tot God. Bekeren is letterlijk 'omkeren'. Je bent niet meer gericht op het slechte en zondige, je hart is niet meer geneigd God en de naaste te haten. Je breekt met je oude leven, om God te gaan dienen. Je wilt Hem liefhebben en dienen. Je leven gaat niet meer richting Gods toorn en straf, maar richting Gods liefde en het leven met Hem. Een radicale omkeer!

Bekering is niet een daad van mensen, maar een werk van de Heilige Geest in het hart van mensen die maakt dat zij zich tot God wenden.

Bij mensen die op latere leeftijd tot geloof komen, is die bekering vaak duidelijk aan te wijzen. Bij 'in de kerk geboren' mensen is het vaak (niet altijd dus!) een wat gelijkmatiger proces, waarin mensen toegroeien naar de keuze voor God. Deze (eerste) bekering is het begin van de dagelijkse bekering, die verder besproken wordt in les 13.5, de heiliging.

wat je wilt bereiken

- kunnen vertellen wat geloof is
- kunnen aangeven wat de inhoud van het geloof is in het algemeen en voor jezelf
- weten wat bekering is en wat het in praktijk betekent, ook voor jezelf
- kennen HC zd. 7, v/a 21 en 23

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 40; Ps. 68; Ps. 71; E&R 182; E&R 420.

bijbel: Ef. 2:8; 1 Petr. 2:9-10; Hebr. 11 : 8-19

belijdenis: HC zd 7 vr/antw 21,22; DL II art. 5,6,7; DL III/IV art 14,15

literatuur: C. Bijl, Houvast en troost, pag. 75-84; C. Bijl, De bron van ons geloof, paf. 9-12; E. A. de Boer, Bekering; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 89-95; F.F.Venema, Wat is een christen nodig te geloven, pag. 165-180.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Twee gedeelten, het eerste vooral over geloof, daarna vooral over bekering.

Luc. 7:1-10

In de catechismus lees je (HC zd 7, v/a 21) dat geloof een stellig weten en een vast vertrouwen is. In Lucas 7:9 staat dat Jezus het geloof van de centurio groot noemt. Wat weet de centurio en wat is zijn vertrouwen?

Kijk naar je eigen geloof: Wat weet je? Wat vertrouw je?

Lees **Luc. 19:1-10**

- Wat kun je vertellen over het leven van Zacheus voordat hij Jezus ontmoette?
- Wat weet je over het leven van Zacheus daarna?
- Hoe kwam Zacheus tot die radicale omkering? *Leg uit dat de bekering niet een activiteit van Zacheus is, maar in hem tot stand kwam na dat Hij Jezus ontmoette en zijn liefde meemaakte en woorden hoorde.*
- Ken je mensen die in hun leven een radicale bekering meemaakten? Kun je ervan vertellen?
- Er zijn mensen die prat gaan op hun 'bekeringsverhaal' en die vinden dat ieder zoiets moet kunnen vertellen over zichzelf. Wat vind je daarvan? *Leg uit dat de bekering een werk is van de Heilige Geest in je leven, niet iets van jezelf om trots op te zijn. Vertel ook dat bekering soms gaandeweg groeit in je leven. Zien we die 'bekering' wel en zijn we er genoeg dankbaar voor?*

Maak een eigen definitie van 'geloof' en 'bekering'.

opdrachten

In de les lees je onder het kopje 'Wat is geloof?' : "Voor veel mensen is geloof iets vaags. Ik geloof wel dat er iets...enzovoort. Als het in de Bijbel om geloof gaat, gaat het niet over iets vaags."

Wat geloof je eigenlijk? Maak samen een lijst van onderwerpen van het christelijk geloof en maak daarvan een eigen 'geloofsbelijdenis'.

Vergelijk je 'eigen geloofsbelijdenis' met HC zd 7 v/a 21. Heb je er *weten* en *vertrouwen* in verwerkt?

Lees ook HC zd 7 v/a 22. Wil je je 'eigen belijdenis' nog aanvullen als je vergelijkt met het evangelie/de 12 artikelen?

(Je kunt deze opdracht individueel, in tweetallen of als hele groep maken). Sluit deze opdracht af met het zingen van de 12 artikelen of het engelse lied: I believe.

Doe de opdracht 'de b van bekering' op de volgende pagina. Bekijk de afbeeldingen. Welke spreekt je aan? Waarom? Wat zeggen ze je over bekering en klopt dat? *(voorbeeld: de bekering is radicaal en duidelijk zichtbaar in je leven, daarom is het plaatje met weinig contrast helemaal niet zo'n goede afbeelding).*

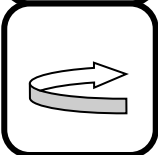
Wat kun je zeggen over geloof en bekering in je leven? (Als de jongeren creatief zijn kun je ze daar ook zelf een verbeelding van laten maken).



Voor de folder:

Geloof: Leg uit wat 'geloof' is. Gebruik daarbij de definitie die je maakte bij de bijbelstudie. Gebruik ook je eigen geloofsbelijdenis / een samenvatting van meerdere 'eigen geloofsbelijdenissen'.

Spreek af wie het onderdeel 'geloof' uitwerkt.



Bekering: Leg uit wat 'bekering' is en wat het in jou leven betekent. Geef daarbij aan hoe radicaal de omkering is. Spreek af wie het onderdeel 'bekering' uitwerkt voor de folder.

(mentor: kijk geregeld of ieder begrijpt wat de bedoeling is en zich er mee redden kan. Komt ieder de afspraken na? Worden alle stukjes bewaard?)

Probeer de groep enthousiast te maken en te houden voor dit project).

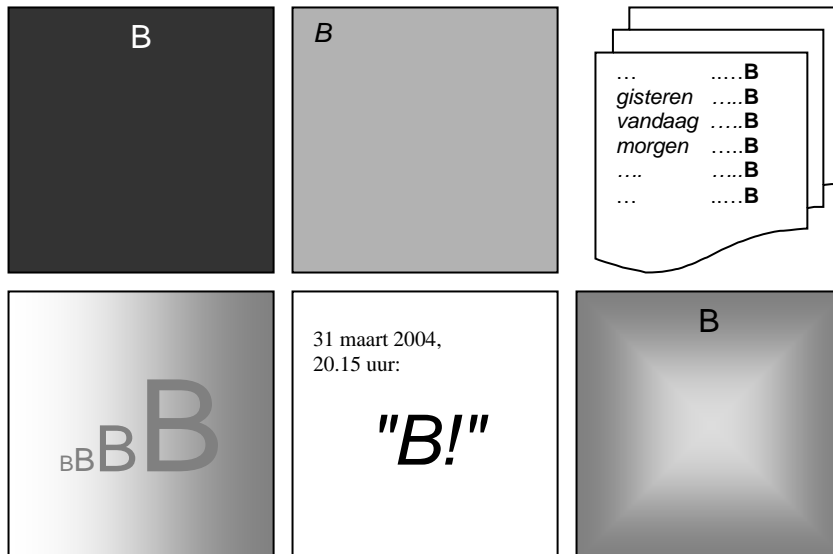
thuis verder werken en/of toetsen

leren HC zd. 7, v/a 21 en 23, lezen 13.4

opdracht: Volgens afspraak onderdelen voor de folder uitwerken.

B van bekering

De B van bekering is op verschillende manieren tegen de achtergrond gezet en uitgebeeld. Het kan je iets vertellen over hoe bekering wel is/moet zijn, of juist niet. Bekijk de afbeeldingen en bespreek wat het je leert over bekering.



Welk plaatje over 'bekering' spreekt je aan? Waarom?

Wat zeggen de afbeeldingen over bekering? Klopt dat?

Kun je iets vertellen over bekering en/of geloof in je eigen leven? Hoe zou je dat voor jezelf uitbeelden?

Bekeren is als

- *je omdraaien op de weg*
- *in plaats van het negatief de foto gaan zien*
- *geen oorlog maar vrede*
- *niet naar een begrafenis gaan, maar naar een bruiloft*
- *een dode die levend wordt*

mentorhandleiding 13.4 RECHTVAARDIGING

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Zach. 3:1-10**

lesstof

Gerechvaardigd door het geloof

Alle mensen hebben schuld voor God. Hun hart is zondig, zij doen zonde en laten na te doen, wat goed is in God ogen. Door de schuld zijn wij onrechtvaardig voor God en verdienen wij zijn eeuwige straf. De enige uitweg uit deze hopeloze situatie is het geloof in Jezus Christus. Wie gelooft in Hem wordt vrijgesproken van zijn schuld. Van zichzelf zijn gelovigen niet rechtvaardig, maar God *verklaart* hen rechtvaardig in Christus. Jezus neemt onze zonden op zich, wij krijgen zijn gerechtigheid.

De drievoudige aanklacht

Diep in ons hart kunnen we het weten, ons geweten klaagt ons aan: We zondigen tegen alle geboden van God, geen enkel gebod kunnen we volledig houden en we zijn geneigd tot alle kwaad, HC zd 23 vr/antw 60. Dat is de drievoudige aanklacht tegen ieder mens op aarde. Deze aanklacht wordt volledig weggedaan door onze Middelaar (zie blok 5): Hij deed geen enkele zonde, Hij bracht al Gods wetten in praktijk en had volmaakte liefde tot God en de mensen. Zijn hart was zonder zonde. Hij is in onze plaats gaan staan en droeg Gods straf over de zonde. Hij heeft de aanklacht vernietigd voor ieder die in Hem gelooft en via Hem tot God gaat.

Niet door werken gerechvaardigd

Wij kunnen onszelf niet verlossen van Gods straf. Ook niet door heel goed ons ons best te doen, door goede werken of een heel fatsoenlijk leven. Het is verleidelijk te denken dat God wel blij zal zijn met, of dat Hij het zeker zal waarderen dat je en daarom zal Hij vast die (kleine) zonde wel door de vingers zien, want tenslotte doe je ook veel goed.....

Het zijn allemaal manieren van denken waarbij je toch je eigen zaligheid wilt verdienen. Goede werken horen bij het leven van christenen, maar niet als verlossing van schuld, maar als teken van dankbaarheid (zie blok 17).

Luther leefde in een tijd waarin men leerde dat je zaligheid kon verdienen. Hij liep er voortdurend tegenaan dat dat niet lukte. Telkens deed hij toch zonde. Hoe kon Hij ooit God ontmoeten als het zo met hem stond? In zijn leven kun je zien dat zelfverlossing leidt tot angst voor God en een levenslange slavernij van 'goede werken die tekort schieten'. Hij mocht in de bijbel 'herontdekken' dat gelovigen genade krijgen. Alleen door geloof in Jezus wordt je behouden. In de tijd van de reformatie leerde God de gelovigen weer hun rechtvaardiging te zoeken bij Jezus.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen wat rechtvaardiging door het geloof betekent
- met Zacharia 3 kunnen vertellen over rechtvaardiging
- de drievoudige aanklacht kennen en kunnen uitleggen met voorbeelden (uit je eigen leven)
- weten wat 'niet door werken gerechvaardigd' betekent en kunnen uitleggen wat het voor jezelf betekent
- kennen HC zd 23, v/a 59 en 60

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 86; Ps. 95; E&R 116.

bijbel: Ps. 32; Ps. 130; Rom. 3:21-30; Rom. 4:1-23; Rom. 5; Gal. 3:1-14

belijdenis: HC zd 23 vr/antw 59,60,61; HC zd 24 vr/antw 62,63,64; NGB art 22,23,24

literatuur: C.G. Bos, Voetsporen van voorgangers L, pag. 126-135; C. Bijl, Leren geloven, pag. 120-149; C. Bijl, Wat het geloof verwacht, pag. 140-147; F.F.Venema, Wat is een christen nodig te geloven, pag. 181-188.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Zach. 3:1-10

Een iets andere aanpak: Deze bijbelstudie bereidt de mentor voor, o.a. met de aantekeningen hieronder. Lees samen het bijbeldeel, bespreek wat dit gezicht zou kunnen betekenen en vertel de jongeren over de tijd waarin het speelt en wat je zelf over dit bijbeldeel las. Daarna doe je de opdracht 'rechtvaardiging'. Vervolgens kijk je nog eens terug naar dit bijbeldeel. Begrijp je het nu beter?

Aantekeningen: Jozua is hogepriester in de tijd dat het volk uit de ballingschap terugkeert. De straf voor de zonde van het volk is afgelopen, maar is de zonde ook verdwenen? Er is niets wezenlijk veranderd. In het gezicht wat Zacharia ziet staat Jozua met vuile kleren voor God. Ook satan ziet dat en hij wil Jozua aanklagen. Maar God geeft Jozua nieuwe, reine kleren 'in het bijzijn van de engel van de Heer' (vs. 5). De engel van de Heer is een naam waarmee de Here Jezus in het OT aangeduid wordt. Dankzij de telg uit de stam van David (vs. 8) is er vergeving voor Jozua, voor een volk dat terugkeert uit de ballingschap, op één enkele dag wordt het land gereinigd van alle schuld (vs. 9). Die rechtvaardiging verdiende Jezus aan het kruis. De volledige reiniging van de aarde en de nodiging tot het feestelijk vieren (vs. 10) komt als Hij weerkomt op de aarde.

opdrachten

Doe de opdracht 'rechtvaardiging' van de volgende pagina aansluitend aan de bijbelstudie. (NB. Bewaar de A4tjes en de sheets, je hebt ze volgende keer weer nodig!!)



Lees DL. II art. 1-3 en bespreek het kort. Gebruik het voor het kopje 'rechtvaardiging' in je folder en spreek af wie het uitwerkt.

Bespreek de opdracht 'Luther en Lennard' van de volgende pagina. Punten die genoemd kunnen worden: Lennard loopt te tobben hoe God hem ziet – een terechte vraag, we moeten allen voor God verschijnen en zijn allen zondaars. Jezus wil *al* je zonden vergeven, dat geldt ook voor zonden die je doet tegen beter weten in. Zonden moet je wel belijden, je moet berouw tonen en om vergeving vragen. Door de rechtvaardiging mag je daarna geloven: Jezus droeg de straf al, het is echt vergeven. Je kunt zonden niet goed maken met goede werken. Natuurlijk moet Lennard goed leven, maar niet om er wat mee te verdienen, maar omdat hij God dankbaar is voor de vergeving. Lennard denkt een beetje: voor wat, hoort wat. Je kunt merken dat hij daarvan aan het piekeren raakt. God geeft vergeving uit genade, gratis. Vergelijk Luther en Lennard. Wat zijn de overeenkomsten? Wil je zelf wel eens iets bij God verdienen? Vind je wel eens dat Hij wel blij met je mag zijn? Wat zeg je tegen iemand die 'zichzelf wil rechtvaardigen'?

thuis verder werken en/of toetsen

leren HC zd 23, v/a 59 en 60, lezen les 13.5

opdracht: volgens afspraak het stukje 'rechtvaardiging' voor de folder uitwerken.

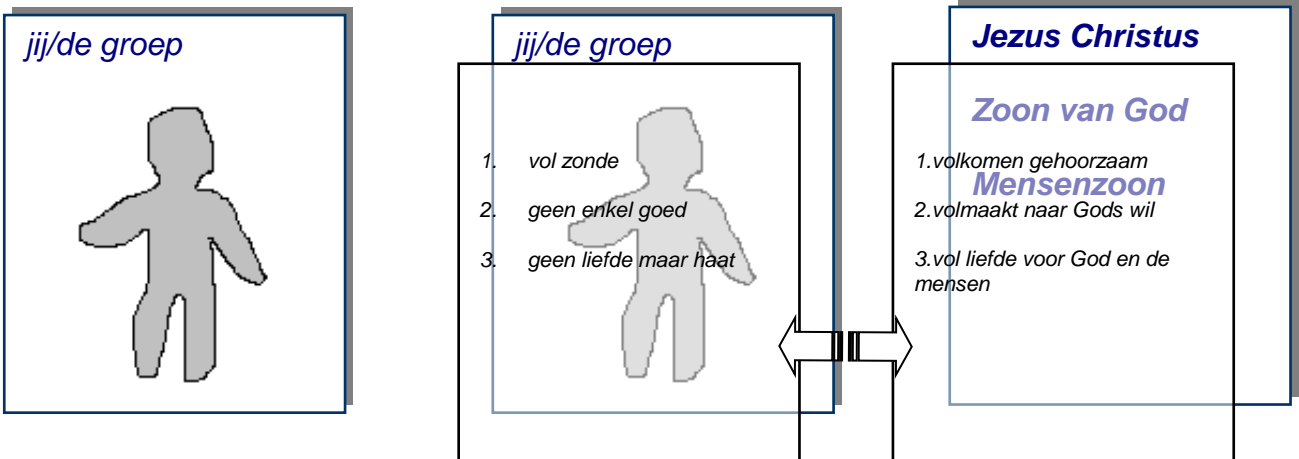
(Als je er niet aan toe gekomen bent, kun je de opdracht Luther en Lennard ook meegeven als thuiswerk).

Rechtvaardiging

Zondige mensen staan in de schuld bij God. Net als bij een rechtzaak kun je daarvoor een aanklacht formuleren, en die bestaat uit drie punten:

1. je zondigt tegen al Gods geboden
2. je doet niet wat God in zijn geboden gebiedt, je laat na goed te doen en lief te hebben
3. je hart is zondig, je bent geneigd God en je naaste te haten

Neem een A4 met het silhouet van een mens. Schrijf er je naam / de namen van de groepsleden op. Leg daarover heen een sheet / doorzichtig papier en schrijf daarop de verkorte aanklacht: 1. je zondigt, 2. je doet geen goed, 3. je hart is slecht. Bedenk bij alle drie onderdelen concrete voorbeelden van zonden.



Neem nu een tweede A4 met de naam van Jezus Christus. Ook daarover leg je een doorzichtig sheet/vel papier. Is er voor Hem een aanklacht? Ga de drie punten na en ontdek dat Hij alles volmaakt deed. Schrijf dat voor ieder onderdeel op de sheet.

(Hij deed geen zonde, Hij deed volmaakt Gods wil, Hij hield van zijn Vader in de hemel en van de mensen).

Bekijk de twee situaties die je opschreef. Welk oordeel van God hoort daarbij?
Heb je je wel eens gerealiseerd dat God je zo ziet?

Wat is rechtvaardiging?

Haal de 'aanklachtsheet' bij de mens weg en leg daarvoor in de plaats het sheet van volmaaktheid. De zware aanklacht tegen de mens is verdwenen. Dankzij Jezus wordt je voor God als rein gezien.

Wat gebeurt met het 'aanklachtsheet'?

Aan het kruis droeg Jezus Gods toorn, Daar is deze 'rekening' volledig betaald – het is volbracht.

Kijk nog eens naar de situatie van 'rechtvaardiging'. Je ziet jouw naam en de namen van je groep, daaroverheen ligt het sheet met de tekst '*Hij deed geen zonde, Hij deed volmaakt Gods wil, Hij hield van zijn Vader in de hemel en van de mensen*'. Hoe kijkt God nu naar de mens / naar jou?

Vergelijk dit verhaal nog eens met **Zach. 3:1-10**. Waarmee kun je het sheet vergelijken?

In de doop wordt de rechtvaardiging afgebeeld. Hoe?

Na de doop wordt in het formuliergebed als beeld van de rechtvaardiging de zondvloed bij Noach en de doortocht door de Rode Zee genoemd. Kun je dat uitleggen?

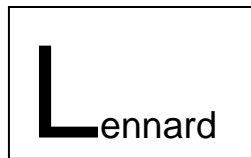
Sluit af door samen **HC zd 23, v/a 59 en 60** te lezen!! *(is ook thuiswerk).*

(NB. Bewaar de A4tjes en de sheets, je hebt ze volgende keer weer nodig!!)

Luther en Lennard



Maarten Luther is monnik. Oprecht wil hij God dienen. Maar hij heeft het moeilijk met zijn geloof. Hij weet dat God heilig is en volkomen rein. God straft ieder die zonde doet. Luther weet ook van zichzelf dat hij een zondig mens is. Hoe moet het goed komen tussen hem en God? Hij doet boete voor zijn zonde. Hij pijnigt zichzelf en vast soms dagenlang. Toch geeft hem dat geen rust. Voortdurend moet hij denken aan de toorn van God. Wat kan hij nog meer doen om zijn zaligheid te verdienen? En zal het ooit genoeg zijn? God geeft Luther uiteindelijk rust in zijn geweten en vreugde in zijn geloof. Wanneer Luther in de brief aan de romeinen leest: De rechtvaardige zal door zijn geloof leven, dan zorgt de Heilige Geest dat hij begrijpt wat daar staat. Door je geloof wordt je zalig. Je krijgt vergeving en genade gratis van God. Niet wat jij doet, maar wat Hij geeft is genoeg.



Lennard is uitgezonden voor een opdracht in het buitenland. Hij mailt zijn dominee:

.....de trainingen zijn heftig, maar de sfeer in de groep is gelukkig goed. Tot zover wat gewone nieuwtjes. Maar eigenlijk wil ik u wat vragen. U had voor mijn uitzending gezegd: Je schrijft maar als je ergens mee zit. Nou, ik loop wel een beetje te tobben. Het is raar, want het gaat over dingen waar ik thuis helemaal niet zo mee zat. Ik hoop niet dat u het gek vindt, maar ik moet er 's avonds, als ik alleen zit, toch wel vaak aan denken hoe God nu naar mij kijkt. Soms loop ik dan ook wel te twifelen. Zou hij mij niet een erg slecht mens vinden? Ik heb best dingen gedaan die niet mogen – terwijl ik wist dat het niet mocht. Als je weet dat het fout is en je doet het toch, dan is dat toch heel slecht? Is God niet heel boos op mij?

Als ik dit zo opschrijf lijkt het raar en dat denk ik overdag ook. Tenslotte doe ik best goede dingen. Ik help mijn maatjes en vloek niet. En laatst toen Johnnie zich beroerd voelde heb ik zijn dienst gewoon overgenomen. Dat ziet God toch ook? Denkt u dat het dan wel goed zit?

Nou, ik stop. Ik hoop dat u tijd hebt om wat terug te schrijven. Groetjes,

Lennard G.....

Vergelijk de verhalen van Luther en Lennard. Zie je overeenkomsten/verschillen?

Kun je je voorstellen dat zij last hebben van hun geweten?

Denk je er zelf wel eens over na, hoe God tegen jou aankijkt?

Wat zou je Lennard willen schrijven?

Probeer jij wel eens wat te 'verdienen' bij God? Leg uit. Is dat goed?

mentorhandleiding 13.5 HEILIGING

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Rom. 6:11-23, Rom. 12:1,2**
lesstof

Rechtvaardiging én heiliging

De vorige les ging over de rechtvaardiging. Je krijgt door Christus' bloed vergeving voor de schuld van je zonde. Maar de Here wil méér doen in je leven: Hij wil je door zijn Geest ook bevrijden van de macht van de zonde. Hij wil je leven vernieuwen en heiligen, zodat je God en je naaste lief gaat hebben, tegen zonde gaat strijden en steeds meer gaat doen wat God wil. (het tegenoverstelde van de drievoudige aanklacht!). God schenkt niet alleen vergeving, maar ook vernieuwing en heiliging.

Heiliging als geschenk en opdracht

God schenkt ons in genade de heiligheid van Christus. Zijn volmaaktheid komt in de plaats van ons zondige leven. Tegelijk mogen en moeten we door de kracht van de Geest ook zelf ons leven in de praktijk heiligen voor God. De kracht voor de heiliging ontvangen we van de Heilige Geest, die ons vernieuwt in ons hart, in ons binnenste. Door de Geest in beweging gezet, gaan we ons ook metterdaad bekeren tot God. Heiliging krijg je en ga je door de Geest ook steeds meer doen.

Dagelijkse bekering

Elke dag ontdek je dat er nog steeds zonde in je leven is. De Heilige Geest leert je daar berouw over te krijgen en de zonde steeds meer na te laten – dat is het afsterven van 'de oude mens'. Tegelijk leert de Geest je te verlangen naar een leven tot eer van God. Hij helpt je dat in praktijk te brengen en leert je te onderscheiden tussen goed en kwaad. Hij wil liefde tot God en de naaste in je werken, je leert dat in praktijk brengen in je leven – dat is de opstanding van de nieuwe mens. Het is een dagelijkse bekering, een levenslange heiliging, dat afsterven van de oude mens en opstaan van de nieuwe mens. Heiliging is een levenslang proces. Aan het eind van je leven zul je ontdekken nog maar een begin te zien. Toch mag je voortdurend zien dat God in je leven werkt en je kracht geeft om voor Hem te leven. Je moet niet streven naar perfectionisme, maar uitzien naar de volmaakte heiliging die God geeft in zijn Rijk.

wat je wilt bereiken

- kennen HC zd 33 v/a 88 en 91
- weten wat heiliging is, wie dat in je werkt en wat je eigen opdracht daarin is
- met Romeinen 6 en 12 kunnen vertellen over slavernij van de zonde en heiliging in je leven
- het onderscheid kennen tussen rechtvaardiging en heiliging
- kunnen uitleggen dat heiliging een proces is, een dagelijkse bekering, een levenslange opdracht
- voorbeelden uit je eigen leven kunnen geven van het werk van de Geest

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 25:2,6; Ps. 119; E&R 54;E&R 158.

bijbel: Rom. 6; Rom. 12:1-2; Gal. 5:13-26; Ef. 4:17-32; Ef. 5:1-21; Kol. 3:5-17

belijdenis: NGB art 24; HC zd 32 vr/antw 86,87; HC zd 33 vr/antw 88,89,90,91; DL III/IV art 16

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 132-138; C. Bijl, De bron van ons geloof, pag. 74-92; F.F.Venema, Wat is een christen nodig te geloven, pag. 199-206.

lesindeling

bijbelstudie Rom. 6:11-23, Rom. 12:1,2

Lees samen Rom. 6:11-23 en maak twee kolommen op een papier. Links schrijf je alles wat te maken heeft met als slaaf van de zonde, rechts wat hoort bij leven als bevrijd kind van God.

Lees vervolgens Rom. 12:1,2 en bedenk een definitie van 'heiliging'.

opdrachten

*Doe de opdracht 'heiliging' van de volgende pagina. Het is een vervolg van de opdracht 'rechtvaardiging' van les 13.4.

*Wat kun je vertellen over heiliging in je eigen leven? Vertel elkaar daarover (kring rondgaan).

Lees het kopje 'vallen en opstaan' uit de les en bespreek samen: Ben jij wel eens moedeloos? Of ben jij een perfectionist en wil je steeds meer/beter goede werken doen?

Hoe heilig kun je worden?

Lees over die laatste vraag ook HC zd 44, v/a 114.

Leg uit dat heiliging het werk van de Heilige Geest in je leven is. Tegelijk is het een opdracht waar je zelf aan moet werken, je moet ook zelf Gods wil willen doen.

*Bespreek de volgende goed/fout vragen en leg je antwoord uit:

- Heiliging heeft niets met de wet te maken, goed/fout
- Heiliging is vrucht van je geloof, goed/fout
- Zonder Heilige Geest geen heiliging, goed/fout
- Heiliging: nu moet je voortaan de 10 geboden houden, goed/fout
- Heiliging heeft meer te maken met je gedrag dan met je hart, goed/fout
- Heiliging: nu kom je zelf aan bod, je kunt ook zelf wat doen, goed/fout
- Heiliging is hemels leven op aarde, goed/fout
- Heiliging is een geschenk, je kunt het zelf niet doen, goed/fout
- Heiliging: tobben en afzien, het lukt je nooit, goed/fout



* Waarom worden in het pictogram van de heiliging de vlammen van de Heilige Geest getoond?

Bedenk wat je in de folder over heiliging wilt vertellen. Gebruik daarbij eventueel het tweede deel van DL III/IV art 16. Spreek af wie dit onderdeel voor de folder uitwerkt.

*Deel kleine briefjes uit. Schrijf daarop ieder een gebeurtenis of daad waarvan je zegt: 'Daar heb ik bewondering voor. Dat vind ik echt gaaf.'

Verzamel de briefjes. Lees daarna HC zd 33, v/a 91. Welke 3 kenmerken van een 'goed werk' staan daar?

Pak om de beurt een briefje van tafel, lees voor wat erop staat en leg uit of je dit een 'goed werk' mag noemen. Waarom wel/niet?

Maak daarna een lijst van nog andere goede werken. Dank de Heilige Geest voor het goede wat Hij mensen wil leren doen.

Sluit af met het lezen van Ef. 2:10.

NB. Het gaat er niet om dat we elkaars daden beoordelen en veroordelen. Je kunt wel elkaar opscherpen. Wat zijn je motieven? Is het in overeenstemming met Gods wil? Doe je het vrijwillig en voor Hem?

thuis verder werken en/of toetsen

leren zd 33 v/a 88 en 91, lezen les 14.1

opdracht: de tekst voor de folder over 'heiliging' volgens afspraak maken.

Heiliging

Gebruik de twee A4tjes en de sheets van de vorige keer. Herhaal wat 'rechtvaardiging' is, nl. de sheet met de aanklacht verdwijnt van 'de mens' en de 'schone' sheet van Jezus mag ervoor in de plaats komen.

Herhaal: wat is de drievoudige aanklacht?

Wat is het "drievoudig geschenk" van Jezus?

1. Hij deed geen zonde, was volkomen gehoorzaam
2. Hij deed volmaakt Gods wil
3. Hij hield van zijn Vader in de hemel en van de mensen

Heiliging is: Op dit schone, witte, reine feestkleed mag je uit dankbaarheid goede werken 'borduren'.

Leg het verschil uit tussen rechtvaardiging en heiliging.

Bedenk voorbeelden voor alle drie onderdelen van het 'kleed' van Jezus wat wij nu mogen dragen, en schrijf die op de sheet.



Lees HC zd 33, v/a 91. Hoe weet je of je 'bordurt' volgens een 'goed patroon'? Waar moeten goede werken aan voldoen? Controleer je voorbeelden of ze hieraan voldoen.

Maak Gods heilige Geest
niet bedroefd,
want hij is het stempel
waarmee u gemerkt bent
voor de dag
van de verlossing,
Efeze 4:30.

BLOK 14 DE BRUILOFT

Intro blok 14

Blok 14 heeft als titel: De bruiloft. Dit blok hoort thuis in rubriek 2: God en jij: jullie relatie.

In dit blok bespreek je de laatste stappen van de heilsorde. Verder gaat het over het avondmaal en over openbare geloofsbelijdenis.

Les 1 **Volharding**. Je praat met elkaar over onzekerheid, aanvechtingen en of twijfel waarmee je als gelovige te maken kunt hebben. Je wijst de jongeren op het geschenk van de volharding. De Geest is bij je. De Here bewaart. Zelf mag je ook strijden voor je geloof door te bidden en te lezen in je bijbel en door gebruik van doop en avondmaal.

Les 2 **Verheerlijking**. God werkt toe naar zijn grote finale. Het einddoel van het geloof. De gelovigen krijgen dan een lichaam dat past in het eeuwige leven. Van binnen en buiten verheerlijkt mag je de triomftocht lopen en als koning met God regeren.

Les 3 Het **avondmaal 1**. Je leert over de instelling van het avondmaal. Je bespreekt de begrippen: teken en zegel, gedachtenis gemeenschap en verzoening. Christus wil je door het vieren van het avondmaal sterker maken in je geloof.

Les 4 Het **avondmaal 2**. Christus is er bij als we avondmaal vieren. Hoe dan? Wat betekent de "sacramentele spreekwijze"? Wat ga je na bij de zelfbeproeving? Bij het avondmaal proef je al een heel klein stukje van het grote bruiloftsmaal. Hoe beleef je het avondmaal als dooplid?

Les 5 De keuze. Wat is **openbare geloofsbelijdenis**? Wat beloof je nu precies? Welke 'eisen' worden er aan je gesteld? God heeft zijn woord allang gegeven. Wanneer geef jij het jouwe?

Het ideaal achter de lessen:

De jongere heeft een persoonlijke en levende relatie met God de Drie-enige.

De jongere weet wat volharding en verheerlijking inhouden. Hij kent de betekenis van het avondmaal als teken en zegel van het bloed van Christus en weet hoe hij deze maaltijd op verantwoorde wijze kan vieren. Hij weet wat het doen van openbare geloofsbelijdenis inhoudt.

De jongere is overtuigd van de kracht waarmee God hem bewaart tot en met zijn verheerlijking. Hij verlangt naar de viering van het avondmaal en wil toegroeien naar het doen van openbare geloofsbelijdenis.

De jongere voert de strijd van het geloof. Hij gebruikt de middelen die God geeft om zijn geloof te versterken. Hij werkt toe naar het doen van openbare geloofsbelijdenis om zo toegang te krijgen tot het avondmaal.

mentorhandleiding 14.1 VOLHARDING

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie 1 Petr. 5:8-11 en Luc. 2:36-38

lesstof

Onzekerheid

Veel gelovigen zijn er niet zeker van, dat ze tot het einde toe blijven geloven. Houd je het wel vol?

Aanvechtingen

Gelovigen krijgen te maken met 'aanvechtingen', aanvallen op hun geloof met de bedoeling het zwakker te maken en uiteindelijk te laten verdwijnen. Die aanval kan zijn vanuit jezelf, vanuit de wereld om je heen, of door de Satan (zie ook les 10.5). Misschien is je geloof zwak, geloof je nog maar pas of weet je nog weinig over God en zijn dienst. Het kan ook zijn dat je geloofsleven zwak is omdat je er weinig mee doet, weinig bijbellezen, bidden enz. De zonde kan een grote plek in je leven innemen. Er zijn ook aanvallen van buitenaf. Misschien leef je in een ongelovige omgeving en spot men. Soms ervaar je duidelijk dat de duivel probeert je op allerlei manieren van God af te trekken.

Twijfel

Wie te maken krijgt met aanvechtingen, kan gaan twijfelen en onzeker worden. Dan is het goed om over twijfels na te denken. Twijfel je met je verstand, je gevoel, je wil? Met andere woorden: Weet je niet of het allemaal wel waar is wat de bijbel zegt? Of weet je niet of je wel Gods kind bent, of Hij wel van jou houdt en jij van Hem? Of weet je niet of je wel wilt geloven? Niet ieder krijgt te maken met grote twijfels, maar als je ze krijgt, hoe ga je er dan mee om? Geloof dat de Here je bewaart en strijd om in te gaan.

De Here bewaart

In de geloofsstrijd wil de Here bij zijn uitverkoren kinderen zijn. Hij laat je niet los, ook niet als je diep zinkt. Christus waakt over ons. Hij heeft zelf de zwaarste aanvechtingen doorstaan en weet wat we nodig hebben. De Heilige Geest is bij ons. Hij helpt de satan te weerstaan en brengt ons Gods woorden te binnen. Door Gods volharding mogen we er zeker van zijn dat we volhouden. Volharding is een geschenk aan de uitverkorenen.

Strijden om in te gaan

De Here bewaart zijn duurgekochte kinderen. We moeten zelf ook strijden, om te blijven en te groeien in geloof. Daarbij moeten we voortdurend de middelen gebruiken die de Here geeft: gebed, bijbellezen, kerkdiensten, doop en avondmaal. Zo zullen we ook volharden (vergelijk de gelijkenis van de vijf wijze en de vijf dwaze meisjes, Mat. 25:1-13)

wat je wilt bereiken

- weten wat aanvechtingen zijn, waar ze vandaan kunnen komen en voorbeelden kunnen noemen
- kunnen vertellen hoe je met twijfels om moet gaan
- kunnen uitleggen dat volharding een geschenk van God is
- met de bijbelstudie uit Petrus kunnen vertellen over de twee aspecten van volharding
- de middelen kennen om te strijden in je geloof en kunnen aangeven hoe je die zelf kunt gebruiken
- kennen Rom. 8:38-39

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 124; Ps. 126; Gz. 31; Gz. 37; Gz. 39; E&R 144

bijbel: Joh. 10:28; Joh. 20:24-29; Rom. 8:35-59; 1 Tess. 5:23,24; Hebr. 10:35-39; Jak. 1:6-8; 1 Petr. 1:3-12; 1 Petr. 5:8-11

belijdenis: DL V art 1-15

literatuur: G. Kwakkel, Uitgekozen!; H. Westerink, Een teken van trouw; H. Westerink, Je mag het geloven.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie 1 Petr. 5:8-11

- Wie is de vijand en wat kun je over hem zeggen?
- Wie lijden er (vs 9,10)? Waaruit bestaat dat lijden? *Niet enkel 'verstrooiing', zie 1 Petr. 1:1, maar ook verleiding tot zonde, haat, vijandschap, zonde enz.*
- Hoe lang duurt dat lijden? *Leg uit dat 'kort', vs. 10, duurt tot de wederkomst van Christus/je leven lang.*
- Waar loopt het uiteindelijk op uit?
- In dit bijbelgedeelte lees je over volharding van Gods kinderen. Volharding heeft twee kanten: 1. De Here bewaart. 2. Gods kinderen moeten strijden om in te gaan. Hoe zie je beide aspecten in dit bijbelgedeelte? Wat doet God allemaal voor zijn kinderen? Wat moeten zij doen?

Petrus heeft in deze brief aan zijn broeders en zusters in het geloof geschreven. Net als de christenen toen moeten ook wij volharden in het geloof. Bespreek daarom de vragen nu voor jezelf:

- Wie is de vijand van je geloof en wat kun je over hem zeggen?
- Waaruit bestaat jouw 'lijden' als christen?
- Hoe lang duurt dat lijden? Waar loopt het uiteindelijk op uit?
- Volharding heeft twee kanten: 1. De Here bewaart. 2. Gods kinderen moeten strijden om in te gaan. Wat doet God allemaal voor jou om staande te blijven in je geloof? Wat doe jij?

Vergelijk ook de antwoorden van deze beide series.

Lees samen **Luc. 2:36-38**. Volharding is niet altijd volhouden in vervolging. Soms is het 'gewoon' volhouden met geloven. Dat zie je bij Hanna.

- Wat kun je vertellen over haar volharding?
- Kijk of je in de geschiedenis van Hanna terugziet wat je ook in de brief van Petrus zag: geloof, een kort lijden, medegelovigen, lof aan God, een goede afloop.

opdrachten

*Iedereen heeft wel iets waar hij erg bang voor is. 'Ik moet er niet aan denken dat.....' Schrijf dat voor jezelf op een briefje. Zing daarna E&R 82 en lees Rom. 8:38-39.

Wat heeft dat te maken met jou briefje? *Bespreek dat er echt niets tussen jou en God in kan komen als je zijn kind bent. Geen zonde, ziekte, dood, straf, handicap enz. En ook geen 'angst voor'.*

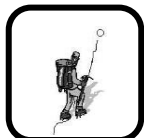
Lees de tekst nog een keer in de kring zo, dat ieder een volgend deel leest en verscheur de briefjes.

Ik ben ervan overtuigd dat dood - noch leven, - engelen - noch machten - noch krachten, - heden - noch toekomst, - hoogte - noch diepte - ons zal kunnen scheiden van de liefde van God, - die Hij ons gegeven heeft in Christus Jezus, - onze Heer.

Eventueel meerdere keren lezen. Deze tekst is ook thuiswerk.

*Maak de opdracht 'geloofstraining' op de volgende bladzijde.

*In de les in de jongerenmap staan onder het kopje 'twijfel' drie vragen. Over welke vraag denk jij wel eens na? Vertel elkaar of je wel eens twijfelt en wat je dan denkt. Wat kun je elkaar daarover zeggen? Hoe kun je elkaar bemoedigen en stimuleren tot volharding? Lees ter afsluiting het kopje uit de jongerenmap: 'En toch: God zal je bewaren'.



*Spreek af wie voor de folder iets gaat schrijven over volharding.

*Volgende keer sluiten we het stappenplan van de heilsorde af. Maak als mentor vast een foldertekst over verheerlijking (of laat een van de groepsleden het in het voren maken).

Verzamel alle teksten en maak afspraken over lay-out en vermenigvuldiging. Het zou het mooist zijn als er volgende keer een compleet exemplaar voor ieder groepslid is.



thuis verder werken en/of toetsen

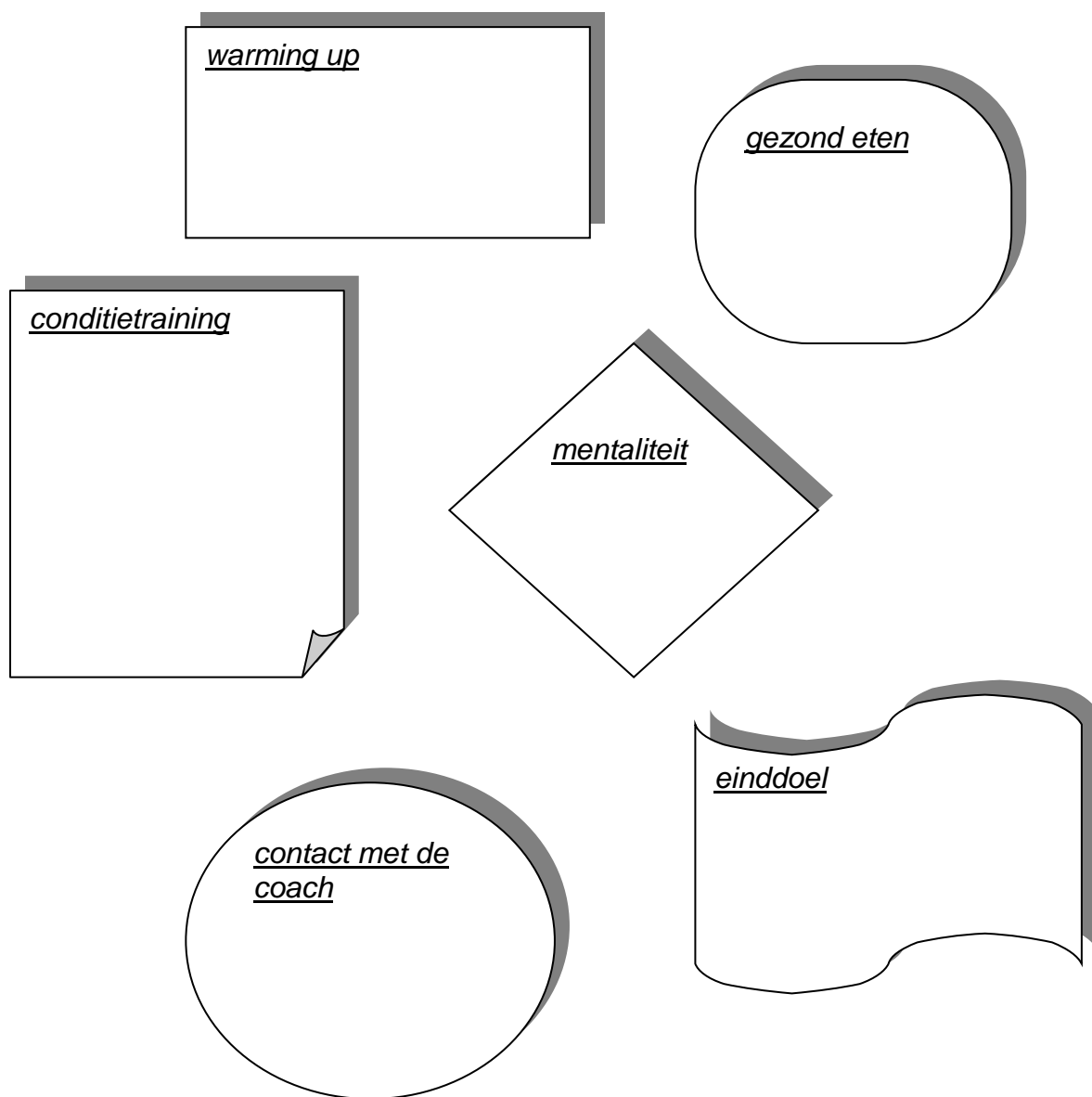
leren Rom. 8:38-39, lezen les 14.2

opdracht: Werk verder aan de folder. Stuur een kaart naar een christen om te bemoedigen tot volharding in het geloof. Denk aan vervolgd christenen) of aan een gemeentelid dat veel zorgen kent.

(adressen bijvoorbeeld via Open Doors of Friedenstimme

'Geloofstraining'

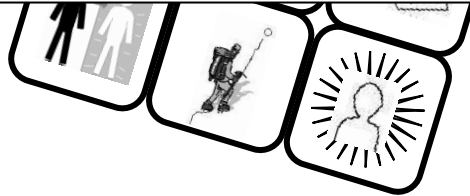
Volhouden, doorgaan met trainen, opbouwen van een goede conditie, je komt het in de sport allemaal tegen. In de bijbel wordt het leven van een christen wel vergeleken met een wedloop, je doet er alles voor om die te winnen en het einddoel te halen. Hieronder zie je kaartjes, die te maken hebben met conditietraining. Schrijf op ieder kaartje wat je voor dat onderdeel voor je geloof moet doen, om te volharden en de eindstreep te halen.



Bedenk voor jezelf hoe het met je geloofsconditie zit en kies een kaartje om de komende week extra in praktijk te brengen.



Volgende keer:
afsluiting van dit project
maak goede afspraken voor de afronding!!!!!!!!!!!!



mentorhandleiding 14.2 VERHEERLIJING

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Rom. 8:18-30**

lesstof

De grote finale

God werkt ernaar toe, dat zijn kinderen het einddoel van het geloof bereiken, de eeuwige zaligheid. Alles wat met zonde en dood te maken heeft, laat God uit ons leven verdwijnen. Hij maakt ons weer zoals Hij bedoelde: geschikt om voor Hem en met Hem te leven, rein en heilig, kind van God.

In Gods eeuwige plan heeft Hij mensen uitverkoren om dit einddoel te halen en Hij heeft er voor gezorgd en zal er voor zorgen dat dit gebeurt.

Een verheerlijkt lichaam

Ons lichaam is aangetast door de gevolgen van de zondeval. Dat zie je o.a. aan ziekte, handicaps en ouderdom (zie ook les 6.4). Ons lichaam moet afsterven, want stof zijn we en tot stof zullen wij weerkeren. Dankzij de verzoening van Christus is deze vloek van de zonde overwonnen. Wie in Hem gelooft mag opstaan met een verheerlijkt lichaam, gelijk aan het lichaam van Christus. De gelovige krijgt een lichaam dat geschikt gemaakt wordt, dat past in het eeuwige leven, 1 Kor. 15:35-58, Fil. 3:20,21, en zo mag hij voor eeuwig met God zijn.

Ook van binnen verheerlijkt

Als Gods kinderen sterven, sterft ook de zonde in hun leven voorgoed af. De geest, de ziel zal zonder enige smet zijn, rein, heilig, volmaakt. Zo voltooit de Geest het werk van wedergeboorte en heiliging.

Triomferen met Christus

Gelovigen lijden hier op aarde nog aan de gevolgen van de zonde. Zij moeten ook voortdurend strijden tegen de zonde en vechten om te volharden in geloof. Als Jezus terugkomt zal hij de gelovigen vernieuwd bij zich roepen. Lichaam en ziel zijn dan verenigd als compleet nieuwe mensen, een volmaakte herschepping naar Gods wil. Dan zullen we voor eeuwig met Christus triomferen, en in heerlijkheid als koningen met Hem regeren. Dat leven gaat ons voorstellingsvermogen te boven (zie ook les 24.4).

wat je wilt bereiken

- kunnen vertellen wat het einddoel van het geloof is
- aan de hand van Rom. 8 kunnen vertellen over de verheerlijking
- voorbeelden kunnen geven van de totale verandering door de verheerlijking
- kunnen aangeven wat dit toekomstperspectief voor je betekent
- iets kunnen vertellen over onderdelen van de heilsorde, wat ze betekenen en hoe je dat in je eigen leven kunt zien (samenvatting van les 13.1-14.2)
- over de heilsorde kunnen vertellen aan anderen (met de gemaakte folder)

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 85; Gz. 22; Gz. 25; E&R 118; E&R 322

bijbel: Rom. 8:18-30; 1 Kor. 15:35-58; Fil. 3:20,21; 1 Tess. 5:23-24; Op. 21:1-8

belijdenis: HC zd 16 vr/antw 42; HC zd 17 vr/antw 45; HC zd 22 vr/antw 57,58

literatuur: C. Bijl, Wat het geloof verwacht, pag 76-80, 85-93, 131-139; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 197-201.

lesindeling

bijbelstudie Rom.8:18-30

Lees eerst dit bijbelgedeelte samen goed door en zet een vraagteken bij delen die je niet begrijpt. Leg elkaar uit wat daar bedoeld wordt.

Vers 18-26: Maak een lijstje van alle dingen die gezegd worden over het leven nu, hier op aarde, en een tweede lijstje met alle dingen die gezegd worden over de verlossing/verheerlijking.

Vers 27-30: Welke onderdelen van het stappenplan/de heilsorde herken je hier?

Vers 30: Wat betekent het dat God ons nu al laat delen in zijn luister?

Opdrachten

*Geef eerst zelf antwoord op deze vraag: Wat is het doel van je geloof?

Zoek daarna op 1 Petr. 1:9. Welk antwoord vind je daar? Bespreek samen wat dat betekent.

*Reikhalzend uitzien naar de verlossing en verlangen naar verheerlijking kun je vergelijken met het lezen van een boek. Steeds meer kom je te weten over het verhaal, hoe zou het aflopen?

Bedenk samen nog meer voorbeelden om het 'verlangen naar' uit te beelden.

Kijk ook terug naar de bijbelstudie waar het verlangen naar verheerlijking vergeleken wordt met een geboorte. (*Tip: Denk ook aan het liedje van Elly en Rikkert, ik zit op het puntje van mijn stoel.*)

Bespreek daarna of je ook zo uitkijkt naar de dag van de Here Jezus. Waarom wel/niet?

Een klein verlangen kan te maken hebben met een zwak geloof, met een druk leven, met weinig tijd en aandacht voor God, met weinig kennis over zonde, verlossing en verheerlijking. Wat doe je daar aan?

*Doe de opdracht 'verheerlijking' van de volgende pagina. Zorg dat je niet alleen praat over wat er voor ons verbetert, dat is een eenzijdig verlangen. Als Jezus terugkomt op de aarde zal Gods liefde stralen, door de redding van de eeuwige dood door het offer van Jezus Christus. Dan wordt ook zichtbaar hoe goed God alles maakte, als de vloek van de zonde verdwijnt, en krijgt God de eer die bij Hem past. Hoe goed en mooi de eeuwige volmaaktheid is, kunnen wij ons nu niet voorstellen!

De folder

Sluit het folderproject af. Bekijk het resultaat samen en ga kort de stappen van de heilsorde langs. Van welke stap heb je zelf veel geleerd? (*Kijk ook terug naar les 13.1 en wat je daar invulde.*)

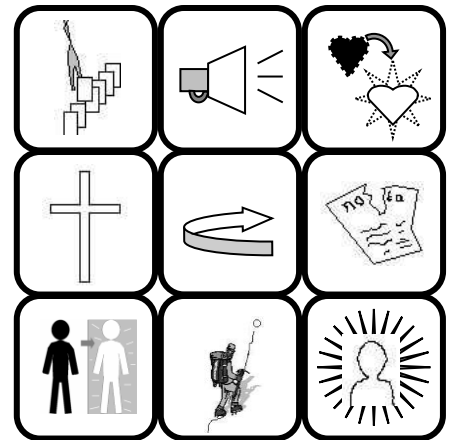
Welke stap spreekt je vooral aan?

Aan wie zou je de folder willen laten zien of geven?

Bemoediging

Ter afsluiting van het stappenplan/de heilsorde kan de mentor de jongeren bemoedigen met 1 Kor. 15:58. Kortom, *namen van de groep invullen*, wees standvastig en onwankelbaar en zet je altijd volledig in voor het werk van de Heer, in het besef dat door de Heer je inspanningen nooit tevergeefs zijn.

Of Fil. 1:6: Ik ben ervan overtuigd dat Hij die dit goede werk bij je begonnen is het ook zal voltooien op de dag van Christus Jezus.



thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 14.3

opdrachten om uit te kiezen

Laat de folder zien aan anderen, vertel hen over Gods reddingsplan en vertel volgende keer over je ervaringen.

Verheerlijking

De wederkomst van Christus maakt alles anders. Vul in wat er in deze situaties verandert voor gelovige mensen:

Situatie	Verandering bij verheerlijking
Je moet telkens verdedigen dat je niet op zondag sport	
Je hoort op straat iemand flink vloeken	
Je begrijpt veel dingen uit de bijbel niet	
Je oma is heel dement	
Je doet zwaar en vermoeiend werk	
Je leert moeilijk	
Je bent schuchter en verlegen	
Er wordt veel over je geroddeld	
Je vind het fijn om te geloven en God te kennen	
Je hebt geregeld last van depressieve gevoelens	
Je wordt uitgelachen dat je naar de kerk gaat	
Je houdt van de Here	
Voor je het weet ben je weer driftig en kwaad	
Je wilt graag weten of de bijbel wel waar is	

De verheerlijking

1. geeft gelovigen een nieuw en volmaakt lichaam
2. geeft Gods kinderen een nieuw hart, zonder zonde, vol liefde
3. laat Gods kinderen met Christus overwinnen

Zet de cijfers 1,2 en 3 bij de situaties in de tabel hierboven.

Bij de verheerlijking wordt alles verbeterd ten goede!

Wat vind je van deze uitspraak: 'Ik zie er naar uit, dan ben ik tenminste van deze ziekte af.'

En van deze uitspraak: 'Ik verlang er wel naar, maar eigenlijk wil ik eerst slagen voor het examen/verkering/vakantie/.....'

Leg uit dat verlangen naar verheerlijking/de wederkomst voor ons soms moeilijk is. De dingen van deze aarde zijn heel zichtbaar en tastbaar aanwezig. Het is ook zo dat God ons hier veel goede dingen geeft (gelukkig!), iets waar je terecht blij mee mag zijn. Toch kun je niet ontkennen dat hier niets volmaakt is. Altijd heb je te maken met zonde en onvolkomenheid, en als iets je al helemaal gelukkig maakt, dan is het van korte duur en weet je dat er ook andere dingen in je leven zijn, die je minder blij maken. In het verlangen naar verheerlijking moet je verder kijken dan jezelf. Het gaat niet alleen om verbetering van jouw situatie. Het gaat in de eerste plaats om de eer van God. Ook gaat het niet alleen om jouw leven, maar dat van al Gods kinderen. Daaronder zijn ook broeders en zusters die nu moeten lijden om Zijn naam.

In bovenstaande uitspraken is er weinig oog voor God. De Here God is een hoog en heilig God. Hij verdraagt zonde en slechtheid niet en het is zijn geduld (lankmoedigheid) dat de aarde nog bestaat.

Wat moet Hij nu verdragen?

Waarom verdraagt Hij dat?

Wat verandert er voor Hem straks?

Als je er over nadenkt wat God nu moet verdragen en wat er bij de verheerlijking verandert, kijk je anders tegen de verheerlijking aan. Leg dat uit aan elkaar!

1 Ik zag een nieuwe hemel en een nieuwe aarde. Want de eerste hemel en de eerste aarde zijn voorbij, en de zee is er niet meer. **2** Toen zag ik de heilige stad, het nieuwe Jeruzalem, uit de hemel neerdalen, bij God vandaan. Ze was als een bruid die zich mooi heeft gemaakt voor haar man en hem opwacht. **3** Ik hoorde een luide stem vanaf de troon, die uitriep: 'Gods woonplaats is onder de mensen, hij zal bij hen wonen. Zij zullen zijn volken zijn en God zelf zal als hun God bij hen zijn. **4** Hij zal alle tranen uit hun ogen wissen. Er zal geen dood meer zijn, geen rouw, geen jammerklacht, geen pijn, want wat er eerst was is voorbij.'

5 Hij die op de troon zat zei: 'Alles maak ik nieuw!' – Ik hoorde zeggen: 'Schrijf het op, want wat hier wordt gezegd is betrouwbaar en waar.' –

mentorhandleiding 14.3 HET AVONDMAAL I

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Mat. 26:26-29**

lesstof

De instelling van het avondmaal

Ieder jaar vierden de joden het Pascha omdat God het volk bevrijd had uit de slavernij van Egypte. Bij dat feest werd een lam geslacht en het bloed streek men aan de deurposten. Vanwege het teken van bloed had God indertijd de eerstgeborenen van de Israëlieten niet gedood. Alle eerstgeborenen van het mannelijk geslacht bij de Egyptenaren werden wel gedood. De paschamaaltijd was het bevrijdingsfeest van het oude verbond.

Christus heeft tijdens het laatste Pascha dat Hij vierde, het avondmaal ingesteld. Zondige mensen leven in de slavernij van de zonde en verdienen de dood. Het bloed van Christus redt daarvan en geeft het leven. Christus zelf is als een paaslamb voor zijn volk. Zo is het avondmaal de vervulling van het Pascha – een nieuw bevrijdingsfeest. Christus zelf gaf de opdracht voortaan deze maaltijd te vieren.

Teken en zegel

Brood en wijn zijn teken en zegel van het lichaam en bloed van de Here. Als *teken* beeldt het brood het gebroken lichaam van Christus af, de wijn beeldt het vergoten bloed van Christus af. Als *zegel* garanderen brood en wijn, dat we echt deel krijgen aan het lijden en sterven van Christus en dat we met God verzoend worden door zijn lijden.

Gedachtenis, gemeenschap, verzoening

- Het avondmaal is een maaltijd waarbij we het lijden en sterven van Christus gedenken. We worden door brood en wijn a.h.w teruggeroepen naar Golgotha, waar Christus zich voor ons overgaf in de dood.
- Brood en wijn garanderen ons, dat we gemeenschap krijgen aan het lijden en sterven van Christus. De Here komt a.h.w zelf naar ons toe, om zich aan ons uit te delen.
- Het brood en de wijn zijn een garantie dat Christus ons met God verzoent. Wij hoeven niet meer bang te zijn voor de straf van God, maar mogen leven in zijn liefde.

Maaltijd van de gemeenschap

Je viert het avondmaal met je broeders en zusters als leden van één lichaam. Dat betekent dat je met elkaar leeft van de liefde van Christus en ook bereid moet zijn elkaar te vergeven en elkaar liefde te bewijzen (zie ook les 15.4).

Geloofsversterking

Christus heeft het avondmaal ingesteld om ons voortdurend te versterken in ons geloof.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen wat het Pascha en het avondmaal met elkaar te maken hebben
- weten wat het betekent dat het avondmaal teken en zegel van de verzoening door Christus is
- kunnen vertellen wat het gedenken, de gemeenschap en de verzoening van het avondmaal voor de gelovige / voor jou betekenen
- kunnen aangeven wat samen avondmaal vieren betekent voor de onderlinge verhoudingen
- kennen HC zd 28, v/a 75

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 16; Ps. 23; Ps. 116; Gz. 14; Gz. 15; Gz. 17; Gz. 32

bijbel: Ex. 12; Mat. 26:26-29; Hand. 2:42; 1 Kor. 10:14-22; 1 Kor. 11:17-34

belijdenis: NGB art 35; HC zd 28 vr/antw 75,76,77; DL III/IV art 17

literatuur: HA-formulier; C. Bijl, De bron van ons geloof, pag. 37-44; C. Bijl, Leren geloven, pag. 207-216; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 164-172; Ik geloof, deel 1B, pag. 72-96.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling bijbelstudie

De Here Jezus heeft met zijn discipelen of met anderen heel wat keren het Pascha gevierd. Inventariseer wat je samen weet over de Pascha of Pesachmaaltijd van de Joden. Welke ingrediënten waren er, wat moest men doen en wat betekende dat? Aan welke geschiedenis dacht men?

Lees samen **Mat. 26:26-29**.

- Op welk tijdstip in het leven van Jezus is deze viering?
- Wat voor bijzonders/nieuws gebeurt er deze paasmaaltijd?
- Is deze eerste avondmaalsviering een herdenken of een vooruitwijzen? Leg uit.
- Leg uit waar vs. 29 op doelt.
- Leg uit wat de volgende trefwoorden te zeggen hebben bij dit bijbelgedeelte: uitnodiging; bevel tot vieren; teken van verbond; offer; verzoening.
- Zeg in eigen woorden wat de uitspraken 'Neemt, eet.....' en 'Drinkt.....' betekenen.

Vergelijk het Pascha met het avondmaal. Wat zijn de overeenkomsten en verschillen?

Leg uit: Het avondmaal is de vervulling van de paschamaaltijd.

Pascha en avondmaal zijn beide bevrijdingsfeesten.

opdrachten

*Lees uit de jongerenmap de tekst onder het kopje 'teken en zegel'. Bekijk vervolgens HC zd 28. v/a 75. Zie je hier teken en zegel terug? Hoe? (*Controleer of de tekst van dit v/a goed begrepen wordt, het is thuiswerk*).

*Maak de opdracht 'puzzelstukjes' van de volgende pagina.
(*voorbereiding van de mentor*).

Eten met je familie	Herdenkings maaltijd	Samen eten om vriendschap te vieren	Maaltijd van vergeven
Gelijkwaardige gasten	Koetbare maaltijd	Feest van verlangen	Gelijkgestemde gasten
Verheven gastheer	Voedsel voor onderweg	illustratie	Garantie

*Bekijk samen de structuur van het avondmaalsformulier met de opdracht 'structuur' van de volgende pagina. Zorg voor een kopie van het formulier om in stukken te knippen.

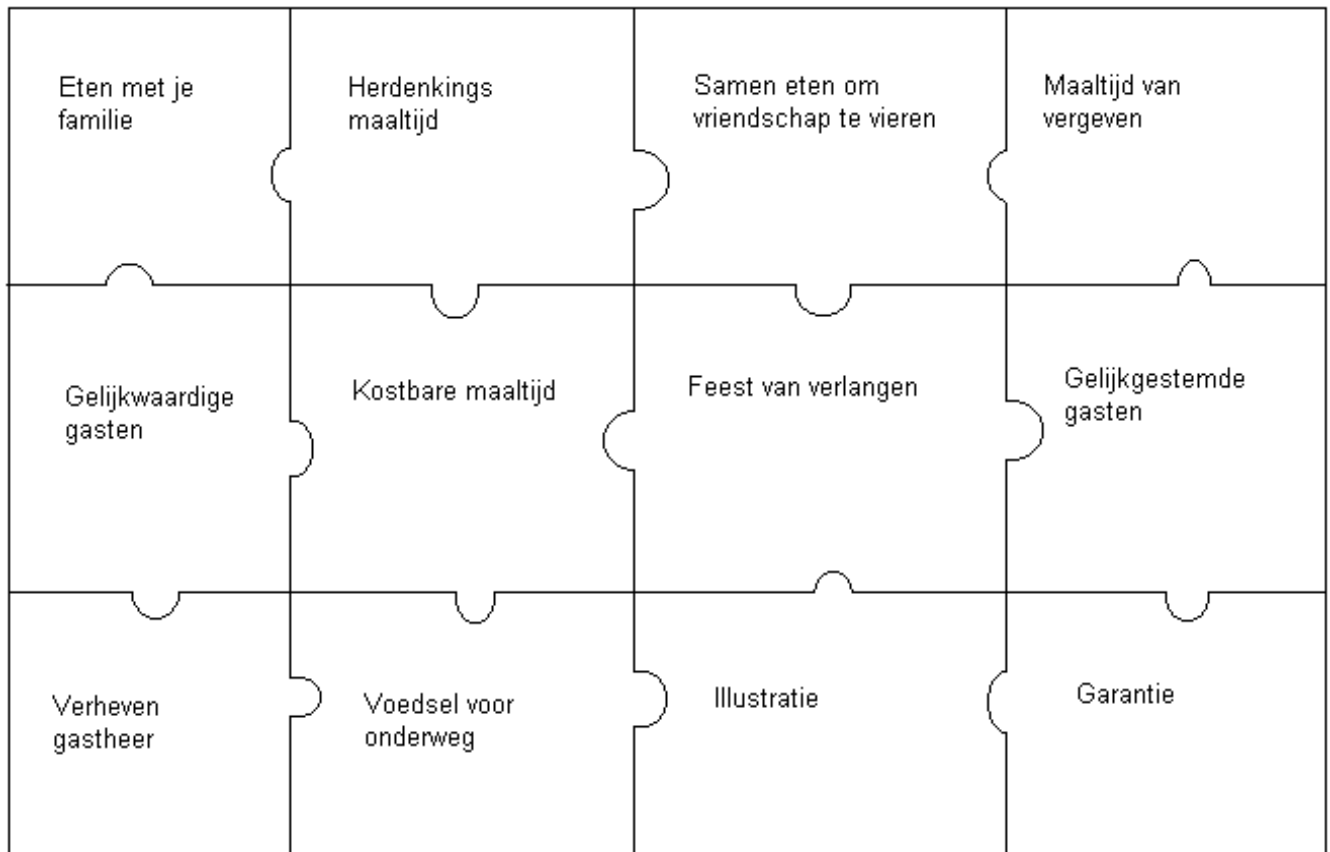
thuis verder werken en/of toetsen

- leren HC zd 28, v/a 75, lezen les 14.4 opdrachten om uit te kiezen

Als je er in de les niet aan toe kwam: Het structuurschema van het avondmaalsformulier thuis maken

Puzzelstukjes

Vorbereiding: Neem een stuk stevig papier en teken daar deze puzzel op. Schrijf op de achterkant met grote letters: **Avondmaal bevrijdingsfeestmaal**. Knip daarna de puzzel in stukjes.



Verdeel de puzzelstukken. Bekijk je eigen stukje(s), wat zegt het over het avondmaal?

Vertel om beurten wat jouw puzzelstuk over het avondmaal zegt en leg daarna je stukje op tafel. Als alle stukjes op tafel liggen, draai je de puzzel om en lees je de achterkant samen: **Avondmaal bevrijdingsfeestmaal**.

NB: Geef aan dat een gezamenlijke maaltijd een teken is van goede verhoudingen. Samen avondmaal vieren met je broeders en zusters vraagt om liefde onderling.

(Teksten voor op de stukjes:

Eten met je familie

Samen eten om vriendschap te vieren

Herdenkingsmaaltijd

Maaltijd van vergeven

Gelijkwaardige gasten

Kostbare maaltijd

Feest van verlangen

Gelijkgestemde gasten

Verheven gastheer

Voedsel voor onderweg

Illustratie

Garantie)

Structuur

Het avondmaalsformulier heeft een duidelijke structuur, die zie je in het schema hieronder. Maak een kopie van het avondmaalsformulier en deel die uit. Knip de kopie van het formulier zo in stukken dat je het verdeelt over het schema. Tip: print het schema vergroot uit op een A3.

Lees ieder een onderdeel van het formulier en vertel in eigen woorden wat het betekent.

(Of als je het als huiswerk maakt: Kies zelf een onderdeel uit, lees dat deel van het formulier goed door en schrijf in eigen woorden op, wat het betekent.)

Begin

1. Beproeven	a. -----
	b. -----
	c. -----
	regels en waarschuwing
	bemoediging en nodiging

2. Gedachtenis	op deze manier
	les: de formule
	de band met Jezus en de Heilige Geest
	de band met elkaar

mentorhandleiding 14.4 HET AVONDMAAL II

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie 1 Kor. 11:23-29

lesstof

Hoe is Christus bij het avondmaal aanwezig?

Bij het avondmaal is Christus zelf aanwezig met zijn Woord en met zijn Geest. Hij is de gastheer en nodigt tot de redding van zonde en dood. Brood en wijn zijn daar teken en zegel van. Rooms en Lutherse meningen, dat Christus echt met zijn lichaam en bloed in brood en wijn aanwezig is (transsubstantiatie en consubstantiatie).

Sacramentele spreekwijze

Brood en wijn zijn niet letterlijk lichaam en bloed van Christus, maar een teken en zegel ervan. Het wordt wel zo gezegd: dit brood is mijn lichaam, deze wijn is mijn bloed. Deze manier van zeggen brengen teken en werkelijkheid heel nauw met elkaar in verband: gegarandeerd, dat je werkelijk deel krijgt aan het lichaam en bloed van Christus in hun verzoenende werking!

Zelfbeproeving

Wie avondmaal gaat vieren moet bij zichzelf drie dingen nagaan. We noemen dat de zelfbeproeving. 1. Je moet je zonden overdenken en beseffen dat je Gods straf verdient. 2. Je moet er van overtuigd zijn dat je vergeving krijgt door het offer van Jezus Christus. En 3. je moet er naar verlangen steeds meer het goede te doen en heilig te leven in liefde tot God en de naaste. Zelfbeproeving is noodzakelijk om te voorkomen dat je je een oordeel eet en drinkt, zodat je niet ongelovig, ondankbaar, onachtzaam of voortlevend in zonde het avondmaal viert. Daarmee beledig je Gods redding in Christus en verdien je zijn straf.

Op weg naar het bruiloftsmaal

We mogen het avondmaal vieren totdat Christus komt. Het is een voorsmaak van het grote bruiloftsmaal van het Lam. Dan zal Christus het avondmaal nieuw met ons vieren. Dan is het pas echt verlossingsfeest!

Dooplid en avondmaal

Hoe beleef je als dooplid het avondmaal? Heb je er ook iets aan? Ook als dooplid kun je het lijden van Christus overdenken en de tekenen zien. Je kunt je situatie als zondig mens overdenken, blij worden van de redding die Jezus geeft en dankbaar gaan leven. Het avondmaal kan ook een verlangen in je oproepen belijdenis te gaan doen om met je broeders en zusters deze maaltijd te kunnen vieren.

wat je wilt bereiken

- de instelling van het avondmaal, 1 Kor. 11 kunnen uitleggen
- de drie onderdelen van de zelfbeproeving kennen en kunnen aangeven hoe je daar mee om gaat
- kunnen vertellen wat het avondmaal inhoudt en weten dat het een maaltijd voor onderweg is
- kunnen aangeven hoe je als dooplid het avondmaal beleeft en wat het bij je oproept

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 116; Gz. 14; Gz. 15; Gz. 17; Gz. 32

bijbel: zie les 14.3.

belijdenis: NGB art 35; HC zd 29 vr/antw 78,79; HC zd 30 vr/antw 80,81,82

literatuur: C. Bijl, De bron van ons geloof, pag. 45-59. zie verder les 14.3.

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie 1 Kor. 11:23-29.

- Vergelijk dit bijbelgedeelte met de bijbelstudie van vorige keer, Mat. 26:26-29.
- In welk vers lees je dat avondmaal vieren een verkondiging is?
- Wat betekent dat?
- Wat houdt de gedachtenis van Jezus in? Waar denk je dan aan?
- Waarom moet je jezelf beproeven? (vs 28). (*De zelfbeproeving komt aan de orde in de eerste opdracht*).

opdrachten

*Bij zelfbeproeving kijk je in de spiegel naar jezelf.

Daar lees je de volgende vragen: →

Welke antwoorden schrijf je daarop voor jezelf?

Zoek daarna in het avondmaalsformulier de drie onderdelen van de zelfbeproeving op, zie ook de les in de jongerenmap.

Welke antwoorden vind je daar? Vergelijk het met je eerste antwoorden.

*Bij de viering van het joodse pascha vraagt een jonge jongen aan zijn vader:

Waarom doen we dit? Wat betekenen de bittere kruiden? Enz.

Maak zelf een vraag en antwoordlijst rond het avondmaal, een soort 'avondmaalscatechismus'. Zorg dat je er zoveel mogelijk informatie in stopt. Verzamel eerst met de hele groep vragen. Verdeel de vragen in groepjes over hetzelfde onderwerp. Maak dan in tweetallen antwoorden bij de vragen. (Voorbeeldvragen: Sinds wanneer vieren we? Welke formules? Wat betekent het brood? Mag iedereen meevieren? Wat is het doel van dit avondmaal? Hoe kun je goed gedenken? Tot wanneer?)

Tenslotte lees je elkaar de vragen en antwoorden voor in samenspraak.

*Bekijk de volgende uitspraken ieder voor zich en zet een cirkel om de uitspraken die kloppen. Leg je keuze uit. (*Neem om beurten een uitspraak en leg uit waarom hij wel of niet klopt*).

- Jezus is de gastheer van het avondmaal.
- Brood en wijn veranderen in het lichaam en bloed van Jezus.
- Het brood is een afbeelding van het lichaam van Jezus.
- Als je geen avondmaal viert, geloof je niet echt.
- Jezus is zelf aanwezig bij het avondmaal.
- Als je het brood eet en de wijn drinkt worden je zonden vergeven.
- Brood en wijn krijgen betekenis als je daarbij gelovig nadenkt over het werk van Jezus.
- Je kunt pas avondmaal vieren als je gelooft.

*Het avondmaal is een maaltijd voor gelovigen die onderweg zijn. Wie een lange wandeltocht maakt, heeft energierijk voedsel nodig om het einde te halen. Welke energie krijgt een gelovige bij het avondmaal? Hoe kun je het avondmaal zo vieren dat inderdaad je geloof gesterkt wordt?

*Sommige mensen ervaren het avondmaal als lang en saai, terwijl anderen juist zeggen dat ze het niet graag missen, hun geloof wordt echt versterkt. Wat is jouw ervaring?

In het gebed van het avondmaalsformulier staat dat wij de 'de *heerlijke* gedachtenis *vieren* aan de *bittere* dood van Gods geliefde Zoon Jezus Christus'. Wat betekent dat? (*Let speciaal op de cursieve woorden*).

Waarom is het avondmaal een *feestelijke* gedenkmaaltijd?

Hoe kun je zelf het avondmaal als feestmaal leren zien? Hoe kun je aan anderen duidelijk maken dat het avondmaal een feestmaal is, 'een voorsmaak is van het grote bruiloftsmaal van het Lam'.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 14.5

opdrachten om uit te kiezen

- Maak een gedicht over het avondmaal.
- Maak een werkblad voor kinderen over het avondmaal.

Wie ben je voor
God?

Wat geloof je?

Hoe leef je?

mentorhandleiding 14.5 DE KEUZE

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Joz. 24:1-5 en 13-18**

lesstof

Antwoord op Gods woord

God komt in doop en verbond naar je toe, nog voor je zelf kon spreken. Hij zorgde al voor redding uit zonde en dood, voor je er was. God wil dat je, nu je ouder wordt, zelf het antwoord van het geloof gaat geven. Hij zegt je wie Hij voor jou wil zijn. Wil jij zijn kind zijn?

Openbare geloofsbelijdenis

Bij openbare geloofsbelijdenis zeg je openlijk en in aanwezigheid van de gemeente dat je gelooft. Je kent jezelf als een zondig mens, gelooft dat Christus je redt en de Geest je heiligt en vertrouwt dat God je Vader wil zijn.

Wat verandert er voor je als je belijdenis hebt gedaan? Je hebt geantwoord op je doop en bent voortaan aanspreekbaar op je kind van God zijn. Met je broeders en zusters mag je het avondmaal vieren en de redding van Christus doorvertellen aan anderen.

Welke 'eisen' worden er aan je gesteld?

Wanneer ben je er aan toe? Je mag belijdenis doen als je van harte gelooft dat Christus je redder is, als je je geloof ook kunt verwoorden en kennis hebt van de bijbel. Als je je leven wilt laten sturen door de regels van Gods woord. Soms zijn er belemmeringen in je leven: zonde in je leven die je niet wilt nalaten, of gebrek aan geloof of te weinig kennis. Bid dan om Gods hulp om de belemmeringen op te heffen en gebruik de hulp van je broeders en zusters. Belijdenis moet je nooit doen omdat je gedwongen zou worden. Tegelijk is het niet iets vrijblijvends: door je belijdenis komt je leven op een nieuw spoor, heel je leven lang heeft deze keuze gevolgen.

De keuze

God heeft zijn Woord allang gegeven, wanneer geef jij het jouwe? Als je 'ja' zegt tegen God, zeg je daarmee 'ja' tegen het grote feest, je aanvaardt de uitnodiging om op de bruiloft van het Lam te komen. Je hebt als toekomst het leven gekregen, leven met God en voor eeuwig!

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen dat God in de geschiedenis met zijn volk en met jou laat zien wie Hij is en dat Hij het waard is om te volgen, o.a. met de bijbelstudie
- weten wat nodig is voor belijdenis
- kunnen aangeven hoe je zelf aankijkt tegen openbare geloofsbelijdenis.

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 119:3,4; Gz. 2; Gz. 37; E&R 144; E&R 423

bijbel: Mat. 10:32-33; Luc. 9:20; Hand. 8:37; Rom. 10:9; 1 Tim. 6:12

belijdenis:

literatuur: E. A. de Boer, *Bekering*, pag. 85-92; E. Brink, *Het woord vooraf*, pag. 10-14; K. Deddens, *Antwoord op je doop*.

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

Waarom dit onderwerp? Blok 13 begon met de heilsorde. In les 14.3 en 14.4 is gesproken over het avondmaal, maaltijd voor gelovigen onderweg, maaltijd om de verlossing van Jezus de vieren. Welke keuze ligt er voor je als je de weg van God met jouzelf ziet. Wil jij straks de maaltijd mee gaan vieren?

bijbelstudie Joz. 24:1-5 en 13-18

Jozua roept de leiders van Israël bijeen en spreekt hen toe. Hij vat kort de geschiedenis samen.

- Herken je in dit bijbelgedeelte stappen van de heilsorde?
- Jozua gebruikt de geschiedenis om te laten zien hoe goed God voor zijn volk zorgt. Hij is het waard om Hem te volgen. Waaruit blijkt dat?
- Zie je dat terug in het antwoord van het volk? Hoe?
- Wat is de keuze die Jozua het volk voorlegt? Waarom is die keuze zo radicaal?

opdrachten

De weg die God met je gaat:

*Uitverkiezing
Roeping
Wedergeboorte
Geloof
Bekering
Rechtvaardiging
Heiliging
Volharding
Verheerlijking*

*In voorgaande lessen bespraken we het stappenplan van de heilsorde, de weg die God met zijn volk gaat.

Jozua heeft aan de leiders van het volk de weg verteld, die God met *hen* gegaan is.

Schrijf nu je eigen 'geschiedenis' en bedenk welke weg God met jou gegaan is. Je kunt de heilsorde als hulpmiddel gebruiken. Maak het heel concreet, denk aan je opvoeding, je doop, school, ouders, mentorgroep enz. Vergeet niet dat God al eerder met jou begonnen is, dan dat jij geboren was. De komst van Jezus op aarde en zijn kruisdood hebben ook al met jou te maken. En wat denk je van de beloften aan Abraham en David bijvoorbeeld? Kijk ook vooruit naar je toekomst.

Kijk nu nog eens naar de vragen van de bijbelstudie. Kun jij in jouw geschiedenis Gods goede zorg zien? Kun je zeggen: Hij is het waard om te volgen? Welk antwoord geef jij op de vraag: Wie wil je dienen? Kun je in dat antwoord dingen van je eigen geschiedenis verwerken?

*De vorige lessen gingen over het avondmaal. Het is het sacrament om te laten zien (teken) en te garanderen (zegel) dat Gods woord waar is. Je mag het zelf voelen en proeven en gedenken en geloven. Als je graag avondmaal wilt vieren, moet je belijdenis doen van je geloof.

De volgende zinnen zeggen iets over belijdenis doen. Kies er 1 of 2 uit die je aanspreken. Leg uit waarom je deze koos. Of bedenk zelf nog een andere uitspraak!

- Iemand die belijdenis doet, maakt zelfstandig een bewuste keuze voor God
- Omdat God voor jou koos kun jij voor Hem kiezen
- Doopleden geloven ook
- Door belijdenis te doen aanvaard je de uitnodiging om op de bruiloft van het Lam te komen
- Zonder kruis geen belijdenis
- De hele heilsorde heeft alles met belijdenisdoen te maken
- Er zit veel aan vast als je belijdenis doet, je moet echt overtuigd zijn
- Je hoeft geen perfecte christen te zijn om belijdenis te doen
- Na je belijdenis ben je nog meer aanspreekbaar op je doen en laten
- In de kerk tellen alle leden mee, zowel de doopleden als de belijdende leden
- Als je gelooft dat Jezus je redt van je zonden, mag je je belijdenis niet eindeloos uitstellen
- Belijdenis doen is het antwoord op je doop

*Maak de opdracht 'belijden' van de volgende pagina. *Bespreek dat je liefde voor God, en Hem alleen, moet hebben. Dat je Hem goed moet kennen. Dat je bereid moet zijn te leven volgens zijn wetten en je moet laten corrigeren door anderen.*

thuis verder werken en/of toetsen

opdrachten om uit te kiezen:

- Vraag je ouders naar hun belijdenis. Waarom deden ze belijdenis? Hoe is het daarna gegaan met hun geloof? Je kunt ook je grootouders of medekerkleden vragen.
- Lees de kaartjes van de opdracht 'belijden' (nog eens) en maak zelf ook een kaartje.

Belijden

Hieronder staan kaartjes met verschillende uitspraken. Denk je dat deze mensen belijdenis kunnen doen? Zo ja, waarom? Zo nee, wat moet er dan veranderen?

Sophie:

De bijbel is voor mij heel waardevol en ik geloof wat daarin staat. Ik leerde dat van mijn ouders want die zijn christelijk. Maar daarom vind ik niet dat anderen dat ook zo moeten geloven. Als mijn ouders, zeg maar boeddhisten waren, dan geloofde ik nu in Boeddha. Ik vind dat mensen moeten geloven, maar je kunt niet stellen dat het ene geloof belangrijker is dan het andere.

Karel:

Eigenlijk wil ik volgend jaar belijdenis doen, maar nu hoorde ik dat ze dan ook komen vragen voor VVB. Ze zeggen, dat als je een baan hebt en je gelooft, dat je dan moet kunnen delen met anderen vanwege de naastenliefde en zo. Nou, ik weet niet of ik dat wel zo wil. Kom, die anderen moeten zelf maar aan het werk en als dat niet kan, dan kunnen ze mij in ieder geval niet verplichten te betalen.

Pieter:

Ik geloof dat Jezus voor mij gestorven is. Dat vind ik zo gaaf! Dat Hij dat zomaar deed voor zondaars. Daarom vind ik geloven fijn en dat mag je best zien. Ik vind dat je in de kerk moet kunnen praisen en handen klappen en dat het er best wat heftiger aan toe mag gaan. Ik snap ook niet waarom de dominee altijd zo moeilijk doet over regeltjes en belijdenissen en dat je dat allemaal precies weten moet. Als je toch gewoon gelooft!

Gerald:

Met pinksteren doet mijn zusje belijdenis. Dat is wel bijzonder, want ze is gehandicapt en kan niet goed leren. Nou is ze al een poos bij een mevrouw geweest voor een soort catechisatie. Het was heel simpel want ze gebruikten een kinderbijbel. Mijn zusje kent nu toch heel wat verhalen uit de bijbel. Toen de ouderlingen bij haar kwamen vroegen ze of ze geloofde. Ze zei: Ja, want Jezus is de goede herder en ik ben een schaapje en nu draagt Hij mij en dan mag ik in de kerk aan tafel en straks mag ik bij Hem in de hemel aan tafel zitten. En nou mag ze belijdenis doen.

Annette:

De dominee zegt dat ik best eens kan denken aan belijdenis doen, maar ik weet niet of ik daar wel aan toe ben. Niet dat ik niet geloof, dat zeker. En ik probeer ook echt als christen te leven. Ik help bij een paar bejaarde mensen en sta wel eens in de evangelisatiekraam op de markt. Ik zou me ook niet kunnen indenken dat ik niet zou geloven. Maar ik doe ook vaak zonden, ruzies met anderen en zo. En ik weet nog lang niet genoeg van de bijbel. Ik denk niet dat het al kan.

In de doop geeft God een



garantie en illustratie: Ik wil je God zijn!

Je geloof belijden is daar een antwoord op: Ja, Here, ik wil graag uw kind zijn!

BLOK 15 DE LEDEN

Intro blok 15

Blok 15 heeft als titel:de leden. Dit blok hoort thuis in rubriek 3: Gods gemeente, jouw kerk.

In dit blok gaat het over de kerk en over jouw plaats in deze bijzondere gemeenschap.

Les 1. **Gemeenschap der heiligen**. Dit is mogelijk door Christus. Hij geeft de mensen aan elkaar en geeft de opdracht om één te zijn. De liefde voor Hem is de samenbindende factor.

Les 2 . Een hele **organisatie!** Over hoe het praktisch is geregeld in de gemeente en wat al die mensen in de verschillende commissies drijft.

Les 3. Je **eigen plaats** in het lichaam. Als je bij het lichaam van Christus bent ingelijfd, hoor je binnen zijn lichaam ook actief een plaats in te nemen. Je mag je gaven gebruiken. Je bent nodig en je hebt zelf ook anderen nodig.

Les 4. **Liefde en vrede**. Als leden van elkaar leef je samen van Gods liefde en van de vergeving van Christus, in de kracht van de Geest. Van hieruit kun je elkaar liefhebben, elkaar vergeven en de minste willen zijn.

Les 5. **Buiten de gemeente**. Christenen hebben elkaar ook buiten de kerk nodig. Er worden gereformeerde organisaties bekeken en er wordt gesproken over het samenwerken met andere christenen.

Ideaal achter de lessen

De jongere neemt zijn plaats in als levend lid van de gemeente van Christus.

De jongere weet wat gemeenschap der heiligen inhoudt. Hij kan iets vertellen over taken en commissies in de kerk. Hij weet welke omgangsstijl past in de kerk. Hij weet dat je ook buiten de gemeente de verantwoordelijkheid hebt elkaar als christenen bij te staan.

De jongere is ervan overtuigd dat hij een levend lid moet zijn van de gemeente. Hij heeft het verlangen zijn eigen gaven daar in te zetten en heeft zijn broeders en zusters van harte lief.

De jongere gaat op zoek naar zijn eigen gaven en neemt naar vermogen zijn plaats in de gemeente. Hij stelt zich op als een nederig en liefdevol christen.

mentorhandleiding 15.1 DE GEMEENSCHAP DER HEILIGEN

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Joh. 17:20-26; Ef. 4:11-16; 1 Joh. 3:11-17

lesstof

Christus is het Hoofd van het lichaam, zijn gemeente

De leden van de kerk hebben onderling een band, de gemeenschap der heiligen. Maar die gemeenschap begint met gemeenschap met Christus. Christus is het hoofd van de kerk. Hij verzorgt zijn lichaam en geeft tal van gaven aan de gemeente. De Geest is het eerste en belangrijkste geschenk. Hij is zelf God en werkt in de harten van de gelovigen. Hij helpt hen God lief te hebben, zijn Woord te verstaan en als christen te leven. Andere geschenken voor de gemeente zijn apostelen, profeten, evangelisten, herders en leraars. Door deze geschenken mag de gemeente steeds voller worden van Christus, Ef. 4 : 11-16.

De gemeente is een lichaam

In de Bijbel wordt de gemeente vaak vergeleken met een lichaam, waarvan Christus het hoofd is, Rom. 12:4-8 en 1 Kor. 12:12-31. In deze vergelijking zie je de sterke band tussen Christus en de gemeente want hoofd en lichaam kunnen niet zonder elkaar. Tegelijk is het een beeld van de verschillende taken van de gemeenteleden. Niet ieder lichaamsdeel heeft immers dezelfde functie en mogelijkheden. Alle leden gehoorzamen aan het hoofd, zoals in een lichaam het hoofd alles aanstuurt. Over eenheid en verscheidenheid in de gemeente is ook geschreven in Ef. 3 : 14-21, 4 : 1-16.

Een gave is een opdracht

De gemeente als geheel krijgt gaven, de leden ieder voor zich ook. In ieder persoonlijk werkt de Heilige Geest en deelt gaven uit zoals Hij wil, 1 Kor. 12 : 7-11. Met die gave moet je werken tot heil van je broeders en zusters. Gemeenschap der heiligen is niet vrijblijvend, je bent immers samen één lichaam?

Geen volmaakte gemeenschap

De gemeenschap in de kerk wordt vaak overschaduwed door de zonde. Gemopper, kritiek, wrijving, misverstand, jaloesheid en andere zonden komen voor. Daar moet je je niet op blind staren. Als gemeentelid geldt de regel: 'verbeter de kerk, begin bij jezelf!' Maar er is meer. Juist omdat de gemeente het lichaam is van Christus, mag er ruimte zijn voor schuldbelijdenis, vergeving en vernieuwing. Ieder gemeentelid heeft als zondig mens immers de vergeving door de Here Jezus nodig, daarin zijn alle leden gelijk. In ieder werkt dezelfde Geest om te helpen zonden te overwinnen en om een goede onderlinge gemeenschap mogelijk te maken. De kerk is geen mensenzaak, maar het bouwwerk van de Geest, het lichaam van Christus. (Voor de stijl in de kerk, zie ook les 15.4).

wat je wilt bereiken

- weten dat gemeenschap der heiligen begint met gemeenschap met Christus en kunnen uitleggen wat dat betekent, ook met de bijbelstudie
- het beeld van de gemeente als lichaam van Christus kunnen uitleggen
- geschenken kunnen noemen die Christus aan zijn gemeente geeft

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 27; Ps. 133; Gz. 30; E&R 110; 131; 146; 149; 168; 430

bijbel: Rom. 12 : 1-8; 1 Kor. 12; Ef. 3 : 14-21; Ef. 4 : 1-16; 1 Petr. 2 : 1-10

belijdenis: HC zd 21 vr/antw 55

literatuur: J.J. Dronkers, De gemeenschap der heiligen; H.J. Messelink, Thuis in de kerk; Inge Oostdijk, Je mag er zijn; B. van Veen, Onze gemeente in opbouw.

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling Uitgebreide bijbelstudie als basis voor het hele blok.

Joh. 17:20-26

20 Ik bid niet alleen voor hen, maar voor allen die door hun verkondiging in mij geloven. 21 Laat hen allen één zijn, Vader. Zoals u in mij bent en ik in u, laat hen zo ook in ons zijn, opdat de wereld gelooft dat u mij hebt gezonden. 22 Ik heb hen laten delen in de grootheid die u mij gegeven hebt, opdat zij één zijn zoals wij: 23 ik in hen en u in mij. Dan zullen zij volkomen één zijn en zal de wereld begrijpen dat u mij hebt gezonden, en dat u hen liefhad zoals u mij liefhad.

24 Vader, u hebt hen aan mij geschonken, laat hen dan zijn waar ik ben. Dan zullen zij de grootheid zien die u mij gegeven hebt omdat u mij al liefhad voordat de wereld gegrondvest werd. 25 Rechtvaardige Vader, de wereld kent u niet, maar ik ken u, en zij weten dat u mij hebt gezonden. 26 Ik heb hun uw naam bekendgemaakt en dat zal ik blijven doen, zodat de liefde waarmee u mij liefhad in hen zal zijn en ik in hen.'

- Voor wie bidt Jezus?
- Wat vraagt Hij voor hen?
- Wat geeft Hij hen? (waarin laat Hij delen, wat zullen zij door Hem zien, wat leerde Hij hen?)
- In dit bijbelgedeelte worden verschillende banden van eenheid genoemd. Welke en waar?
- Wat is het verschil tussen de mensen voor wie Jezus bidt en de wereld? Lees HC zd 21 v/a 55. Kun je uitleggen dat het 'ten eerste' goed past bij dit bijbelgedeelte? Hoe?

1 Joh. 3:11-17

11 Dit is immers wat u vanaf het begin hebt horen verkondigen: dat we elkaar moeten liefhebben 12 en niet moeten doen zoals Kaïn, die voortkwam uit hem die het kwaad zelf is, en zijn broer dood sloeg. En waarom sloeg hij hem dood? Omdat zijn eigen daden slecht waren en die van zijn broer rechtvaardig. 13 Wees niet verbaasd, broeders en zusters, als de wereld u haat. 14 Wij weten dat we van de dood zijn overgegaan naar het leven omdat we elkaar liefhebben. Wie niet liefheeft blijft in de dood.

15 Iedereen die zijn broeder of zuster haat, is een moordenaar, en u weet dat een moordenaar het eeuwige leven niet blijvend in zich heeft. 16 Wat liefde is, hebben we geleerd van hem die zijn leven voor ons gegeven heeft. Daarom horen ook wij ons leven te geven voor onze broeders en zusters. 17 Hoe kan Gods liefde in iemand blijven die meer dan genoeg heeft om van te bestaan, maar zijn hart sluit voor een broeder of zuster die hij gebrek ziet lijden?

- Wat wordt in dit bijbelgedeelte gezegd over de mensen die bij Jezus horen en over de wereld?
- In het vorige deel las je het gebed om eenheid. Waaruit blijkt de eenheid onder de gelovigen?
- Waarom passen haat en slechtheid niet bij de gemeente? *Leg uit dat het niet alleen tegen Gods geboden ingaat, maar dat het kwaad en de zonde per definitie strijdig zijn met eenheid. Haat en slechtheid brengen altijd verwijdering. Liefde geeft altijd eenheid. Liefde is een kenmerk van God zelf (God is liefde) en zijn kinderen mogen in de onderlinge liefde iets van Gods beeld tonen.*
- Lees HC zd 21 v/a 55. Kun je uitleggen dat het 'ten tweede' goed past bij dit bijbelgedeelte? Hoe?

Ef. 4:11-16

11 En hij is het die apostelen heeft aangesteld, en profeten, evangelieverkondigers, herders en leraren, 12 om de heiligen toe te rusten voor het werk in zijn dienst. Zo wordt het lichaam van Christus opgebouwd, 13 totdat wij allen samen door ons geloof en door onze kennis van de Zoon van God een eenheid vormen, de eenheid van de volmaakte mens, van de tot volle wasdom gekomen volheid van Christus. 14 Dan zijn we geen onmondige kinderen meer die stuurloos ronddobberen en met elke wind meewaaien, met wat

er maar verkondigd wordt door mensen die tot alles in staat zijn wanneer ze anderen listig en doortrapt op een dwaalspoor willen brengen. 15 Dan zullen we, door ons aan de waarheid te houden en elkaar lief te hebben, samen volledig toe groeien naar hem die het hoofd is: Christus. 16 Vanuit dat hoofd krijgt het lichaam samenhang, en wordt het ondersteund en bijeengehouden door alle gewrichtsbanden. Ieder deel draagt naar vermogen bij tot de groei van het lichaam, dat zo zichzelf opbouwt door de liefde.

- Op welke manier zorgt Jezus dat de gelovigen geholpen worden?
- Waarmee wordt de gemeenschap van gelovigen vergeleken?
- Wat lees je over niet gelovige mensen en de invloed van de wereld?
- Hoe kunnen de gelovigen de eenheid bewaren?
- Wat is het doel van de gemeenschap der heiligen?

NB: Opdrachten en thuiswerk op de volgende pagina!

opdrachten

*Inventariseer waar iedereen aan denkt bij 'gemeenschap der heiligen'.

Deel daarna de volgende kaartjes uit. Laat ieder vertellen wat zijn kaartje te maken heeft met de bijbelstudie. (toepassen van info uit de bijbelstudie in eigen woorden).



Bekijk welk beeld de groep had van gemeenschap der heiligen. Vult het elkaar aan? Wat ontbreekt of zit fout of moet aangevuld worden? *Gemeenschap der heiligen is meer dan 'kaartjes sturen'. Benadruk dat Christus de eenheid geeft, mogelijk maakt, gebiedt en de 'samenbindende factor' is. Bedenk wat je in de bijbelstudie leerde en pas dat toe!* Maak nu zelf een omschrijving van gemeenschap der heiligen.

*Lees in de les voor de jongeren met welke beelden de gemeenschap der heiligen vergeleken wordt. Bespreek die beelden samen. Wat kun je er van leren? Waarom is het een goed beeld voor de gemeenschap der heiligen? Kun je zelf nog andere beelden bedenken? Leg ze wel uit! (NB. Je kunt ook de afbeeldingen gebruiken van de volgende pagina, of beelden laten tekenen).

*Stellingen om te stickeren en te bespreken: Iedereen moet voor zichzelf zorgen!
Je mag nooit aan jezelf denken.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 15.2

opdrachten om uit te kiezen:

- Zoek 3 teksten die iets zeggen over gemeenschap der heiligen.
- Maak een poster over gemeenschap der heiligen, waarop je duidelijk maakt wat het betekent.

Voor de mentor:

Heel blok 15 gaat over de gemeenschap der heiligen. In elke les komt een ander aspect naar voren. Let op dat je niet naar aanleiding van vragen al bespreekt, wat een latere les aan bod komt! In les 15.1 behandel je dat gemeenschap der heiligen mogelijk is door Christus. Hij geeft eenheid, Hij roept tot elkaar, Hij overwint haat door liefde, Hij maakt vergeving mogelijk, Hij geeft mensen aan elkaar en geeft ook de opdracht om één te zijn. De liefde voor Hem is de samenbindende factor. Dat geloof geeft onderlinge liefde.

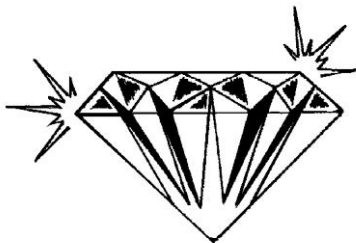
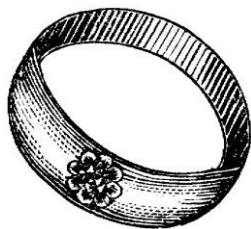
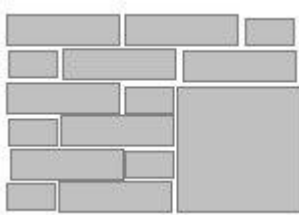
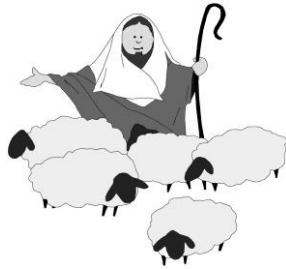
Zet dat centraal in de eerste les en probeer in de volgende lessen daar telkens naar terug te wijzen. Bij les 2, de praktijk in de plaatselijke gemeente: Wat drijft de mensen in al die organisaties? Bij les 3 wanneer je eigen plaats en taak ter sprake komt: Wat drijft mij en wat kan/wil ik? Wat vraagt Christus? Bij les 4 als je kijkt hoe liefde en orde mogelijk zijn als Christus het fundament is van de gemeenschap. En ook bij les 5 als je verkent dat christenen een taak hebben in buitenkerkelijke organisaties, juist als christen – terwijl dat niet de gemeenschap der heiligen is. Wat kun je met anderen bereiken en wat is de meerwaarde van de gemeenschap der heiligen?

NB: BEKIJK TIJDIG DE VOLGENDE LES, ALS JE IEMAND WILT UITNODIGEN, MAAK DAN GOEDE AFSPRAKEN!

NB2: Vraag tijdig materiaal op voor les 15.5.

Cartoons

Welke afbeelding vind je een goede vergelijking van de gemeenschap der heiligen? Waarom? Kun je er zelf nog meer bedenken? Natuurlijk ook uitleggen waarom je deze kiest!



mentorhandleiding 15.2 EEN HELE ORGANISATIE!

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Num. 10: 11-28 en 33-36; 1 Kor. 14:26-33 en 40.

lesstof

Er is heel wat te doen in de kerk!

Er moet heel wat werk in de kerk worden verzet. Werk om elkaar te bemoedigen in het geloof, te troosten, te waarschuwen en op te roepen tot volharding. De erediensten op zondag moeten geregeld worden, maar ook allerlei bijbelstudie en onderwijs op verenigingen, catechisatie, mentorgroepen e.d. Om het woord van God door te vertellen aan anderen is er zending en evangelisatie.

Binnen de gemeente moet niemand eenzaam zijn of in zorg leven voor dagelijkse dingen. Werk voor diakenen, zusterhulp, klussendiensten, bezoekgroepen e.d.

Ook heel praktische dingen worden geregeld, zoals onderhoud van de gebouwen, het betalen van rekeningen, stencilwerk, oppasdiensten en veel meer.

Het reilen en zeilen van de gemeente vraagt de inzet van veel mensen. In de meeste gemeenten worden commissies ingesteld die een bepaalde taak uitvoeren onder verantwoordelijkheid van de kerkenraad.

Inventarisatie

Bekijk samen eens wat er concreet in de gemeente gedaan wordt, veel jongeren hebben daar nauwelijks een beeld van. Gebruik daar het jaarboekje van de gemeente bij en denk bijvoorbeeld aan commissie van beheer, boekhouder, penningmeester; (hulp)koster; zendingscommissie; evangelisatiecommissie; commissie theologische universiteit; liturgiecommissie; organisten; maken van kerkblad; beheer van archief; jeugdraad; seniorencommissie; enz.

Het hart van de zaak

Bij alle drukte rond de kerk moet niet vergeten worden waar het omgaat: een gemeente die groeit en bloeit door de genade van Christus en het werk van de Geest. Daar moeten de activiteiten bij passen en aan bijdragen. Je voorkomt dat de drukte van de dingen op de voorgrond treedt door de Here zelf in het oog te houden.

wat je wilt bereiken

- een beeld kunnen geven van activiteiten binnen de gemeente
- kunnen uitleggen wat het doel van die activiteiten is
- kunnen aangeven hoe je voorkomt dat de activiteiten doel op zich worden en je de dingen niet meer doet voor God
- met de bijbelstudie kunnen aangeven dat God zijn volk goed georganiseerd wil hebben en kunnen uitleggen waarom

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 67; Gz. 18; E&R 260; E&R 285

belijdenis: HC zd 21 vr/antw 55

literatuur: J.J. Dronkers, De gemeenschap der heiligen; H.J. Messelink, Thuis in de kerk; Inge Oostdijk, Je mag er zijn; B. van Veen, Onze gemeente in opbouw.

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Num. 10: 11-28 en 33-36

Lange tijd was het volk Israël bij de Sinaï. Het kreeg de wetten van de Here en bouwde de tabernakel.

- Beschrijf het vertrek van de Sinaï.
- In vers 28 lees je over de *voorgeschreven* volgorde. Wie had die voorgeschreven?
- Waarom zou de Here zich bemoeien met regelingen over vertrek en aankomst?
- Hoe zie je nog meer dat de Here betrokken is bij de reizen van het volk? *De ark in de tabernakel die meereist en de wolk die zich verheft en blijft rusten (+ voorschriften over aankomst en vertrek).*
- Wat vind je belangrijk aan de uitspraken van Mozes in vers 35 en 36?

Door te bladeren in Numeri kun je laten zien dat God regels geeft over heel veel heel gewone zaken.

1 Kor. 14:26-33 en 40.

- Beschrijf de praktische regelingen die in dit bijbelgedeelte staan.
- Welke eigenschap van God vind je in dit bijbelgedeelte? En welk gebod?
- Wat kun je zeggen als je beide bijbelgedeelten met elkaar vergelijkt?
- Welke boodschap heeft dat voor de gemeente vandaag?

Leg uit dat goede regelingen en orde passen bij God en dus ook bij zijn volk. Dat de regelingen er zijn om de Here goed te kunnen dienen en dat de stijl van het gemeentelven alles te maken heeft met God zelf.

opdrachten

*Verken de gemeenschap der heiligen in je eigen gemeente: bekijk samen het jaarboekje van de kerk. Veel jongeren hebben er geen idee van wat er allemaal speelt in de gemeente. Hieronder lees je een aantal suggesties om het aan te pakken:

- Maak een lijst van alle commissies en verenigingen.
- Kies elk een organisatie uit die je opvalt, waar je nog nooit van gehoord had enz.

- Verdeel de volgende vragen en zoek daar een antwoord op in de gids.

Hoe vaak is er avondmaal en welke regelingen horen erbij? Wie zijn mijn wijkouderling en wijkdiaken? Hoe kom je aan een attest als je wilt vertrekken? Welke organisaties doen aan bijbelstudie? Wat wordt er geregeld voor senioren, gehandicapten, de jeugd, enz. Welke reglementen staan in de gids? Wat is VVB en hoe hoog is die? Hoe vaak vergadert de kerkenraad? Wie regelt het kerkblad?

1. *Leg in deze opdracht een verband met de bijbelstudie: Het maakt God wel degelijk iets uit hoe zaken aangepakt worden, in orde en vrede. De stijl moet bij Hem passen.*

2. *Leg ook een verband met de vorige les. Je kijkt samen naar het functioneren van de gemeenschap der heiligen. Deze activiteiten hebben dus te maken met onze dienst aan God, onze liefde voor Hem, het samen groeien in geloof en onderlinge liefde.*

*Beoordeel de verkenning van de vorige opdracht en je eigen ervaringen binnen de gemeente. Wat vind je van de organisatie binnen onze kerk? Schrijf ieder een positieve en een negatieve kant op een vel papier. Kijk ook wat je met deze punten eventueel kunt doen.

*Nodig deze avond iemand uit die een taak heeft binnen de gemeente en vraag hem/haar daarover te vertellen. Geef duidelijk aan in welk kader deze lessen staan, nl. de gemeenschap der heiligen. Vertel wat vorige keer en in deze les besproken is/wordt a.h.v. de bijbelstudie. Vraag of die persoon heel praktisch wil vertellen wat de gang van zaken is, maar ook wat de motieven zijn om dit werk te doen. Hoe kun je met deze taak God dienen? Wat kun je betekenen voor de gemeenschap der heiligen in deze functie? Hoe ervaart deze persoon zijn/haar taak?

Nodig bijvoorbeeld een organist uit, iemand van de CVB, iemand van de welkomstcommissie of de samensteller van de gemeentegids.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen 15.3

opdrachten om uit te kiezen

- Blader thuis nog eens de kerkgids door. Welke taak zou jij later wel willen doen? Vertel dat volgende keer en geef daarbij aan hoe je door die taak God kunt dienen.



mentorhandleiding 15.3 JE EIGEN PLAATS IN HET LICHAAM

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie 1 Kor. 12:4-31

lesstof

Een levend lid van de gemeente

Meedraaien in de gemeente is niet een kwestie van 'er wel of niet voor voelen', het is een geloofszaak. In de catechismus belijden we: 'ik geloof dat ik van deze gemeente een levend lid ben', HC zd 21 vr/antw 54. Een levend lid van het lichaam kan niet afzijdig staan. Ook Petrus roept de gelovigen op om zich in te zetten voor de gemeente. Hij vergelijkt de gemeente met een bouwwerk en zegt dan dat ieder zich door de Heilige Geest moet laten gebruiken als een levende steen, 1 Petr. 2 : 5. Wie door het geloof bij Christus is ingelijfd, hoort binnen zijn lichaam actief een plaats in te nemen, Ef. 4 : 16. De bereidheid om jezelf in te zetten voor de gemeente is een opdracht van God. Hij geeft ook de gaven daarvoor.

Je eigen gaven

Iedereen krijgt gaven van de Geest, 1 Kor. 12 : 1-8. Natuurlijk zijn die gaven niet voor iedereen hetzelfde. Je kunt bij jezelf onderzoeken waar je eigen gaven liggen, zo ontdek je wat de Geest je geeft. Je kunt daarbij denken aan je vaardigheden, je kennis, je handigheid, je behulpzaamheid of opgewektheid, maar ook aan wat je leerde in je schoolopleiding. Je kunt je gaven ook ontdekken doordat anderen wat in je zien en je stimuleren dingen op te pakken. Wanneer je je gaven gaat zien, kun je bedenken welke plaats je met die gaven in de gemeente in zou willen nemen? Of welke taak er voor je ligt, nu je deze gaven hebt.

Nodig zijn en nodig hebben

Je bent zelf, met je gaven, nodig in de gemeente. Anderen hebben jou nodig en God kan jou gebruiken om hen te helpen. Tegelijk heb je zelf ook niet alles in huis en heb jij anderen nodig. Bedenk ook eens welke steun en hulp van je broeders en zusters jezelf nodig hebt. Wil je die hulp ontvangen?

wat je wilt bereiken

- met de bijbelstudie het beeld van de gemeente als lichaam kunnen uitleggen, weten wat voor ieder gelijk is en waarin verschillen zijn
- kunnen uitleggen dat meedraaien in de gemeente een geloofszaak is
- je eigen gaven leren kennen en kunnen bedenken hoe je die in kunt zetten voor de gemeente
- kunnen vertellen of je bereid bent je gaven te gebruiken voor de gemeente
- kunnen aangeven of je bereid bent hulp te ontvangen

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 66; Gz. 23; E&R 54

bijbel: 1 Kor. 12 : 1-8; Ef. 4 : 16; 1 Petr. 2 : 1-10

belijdenis: HC zd 21 vr/antw 55

literatuur: J.J. Dronkers, De gemeenschap der heiligen; H.J. Messelink, Thuis in de kerk; Inge Oostdijk, Je mag er zijn; B. van Veen, Onze gemeente in opbouw.

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie 1 Kor. 12:4-31

- Zoek op in vers 4-11 wat voor ieder gemeentelid hetzelfde is en wat verschillend kan zijn per persoon en schrijf dat op in deze twee kolommen:

Voor allen gelijk	Verscheidend per persoon

- Lees vers 12-27 en leg in eigen woorden het beeld van het lichaam uit. Wat wil Paulus hiermee zeggen?
- Vergelijk de functies en gaven uit vers 28-30 met de tweede kolom hierboven en leg de stelling uit: 'Het komt van Dezelfde, maar niet ieder krijgt hetzelfde'.
- Welke weg is voortreffelijker (vs 31)? Waarom is die weg meer?
- Wat heeft de 'voortreffelijke weg' te maken met vers 24b en 25? *De liefde voor God en voor elkaar maakt dat je Gods gaven goed gebruikt, fijngevoelig en met respect en om de ander ermee te dienen.*

opdrachten

*Bespreek de huiswerkopdracht van vorige keer: Welke taak zou jij later in de gemeente willen vervullen en waarom? Hoe kun je God daarmee dienen? En elkaar? Verdeel daarna de groep in tweeën. Geef de ene helft vraag 1: Waarom zou je wel iets willen doen binnen de gemeenschap der heiligen?

De andere helft vraag 2: Waarom zou je iets moeten doen binnen de gemeenschap der heiligen?

Kijk daarna wat je *nu* zou kunnen doen binnen de gemeenschap der heiligen, jijzelf of als groep. Wat zijn jouw gaven en mogelijkheden?

Heb je het gevoel dat je betrokken wordt bij de organisatie binnen onze kerk? Zo ja, vertel dan waarbij. Zo nee, vertel dan hoe dat komt.

*Nodig zijn en nodig hebben. Deel kaartjes uit met de volgende teksten en schrijf daar een antwoord op. Ken je je eigen gaven en mogelijkheden? Ken je ook je eigen tekort en gebrek? Wil je geholpen worden?

God kan mij gebruiken.
Waarmee kan ik een ander helpen?



(voorzijde)

God geeft een ander aan mij.
Waarmee kan een ander mij helpen?



(achterzijde)

*Bekijk de situaties van de opdracht 'het gesprek' van de volgende pagina. Maak er een rollenspel van. Verdeel de situaties en laat ieder groepje bedenken wat de verschillende personen gaan zeggen. Voer het daarna uit.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 15.4

opdrachten om uit te kiezen

-Kies een situatie van de opdracht 'het gesprek' en schrijf een brief om de persoon op andere gedachten te brengen. (kies wel een andere situatie dan je in het rollenspel gespeeld hebt).

Het gesprek

Hieronder staan een aantal situaties. Kies per tweetal één of verdeel ze. Met twee personen voer je een gesprek in een soort rollenspel. Bekijk de situatie en spreek af hoe je het gesprekje voeren gaat. Verdeel de rollen. Wat ga je zeggen en wat wil je door dit gesprekje duidelijk maken?

Na een korte voorbereidingstijd beeldt ieder groepje zijn gesprek uit en bespreek je samen wat er speelt.

Situatie 1:

Je vraagt iemand om een bepaalde taak binnen de gemeente op zich te nemen. De ander wil wel en reageert: "Ik doe het wel, want het moet toch gedaan worden!" Je gaat in op dat antwoord. Is dit een goede instelling om aan de slag te gaan?

Situatie 2:

De een zit op volleybal en saxofoonles. Geregeld speelt hij/zij ook in een bandje. Bovendien is er een uitgebreide familie en vriendenkring en allemaal zijn ze wel eens jarig. De ander gaat hem/haar vragen om lid te worden van de liturgiecommissie.

Situatie 3:

Je vraagt iemand mee te draaien in de welkomstcommissie. De ander heeft allerlei bedenkingen. Te verlegen, kent niemand, niet op de hoogte hoe het gaat enz.

Situatie 4:

Je komt iemand tegen die wel tijd heeft om zich in te zetten in het bezoekwerk en het ook wel zou willen en kunnen. Je vraagt waarom hij/zij het dan niet doet en dit is de reactie: "Alleen als ze wat aan me vragen wil ik wel wat doen!" Daar ga je op in.

Situatie 5:

Je bezoekt iemand die herstellend is van ziekte, maar nog geregeld moet rusten en last heeft van vermoeidheid. In huis blijft het werk liggen en dat is langzamerhand goed te zien. Bovendien moeten er eigenlijk boodschappen gedaan worden. Je vraagt waarom er geen hulp is. Reactie: Ik hoef geen vreemden over de vloer en al helemaal niet van de kerk. Praat daar over door.

Situatie 6:

Je hebt iemand gevraagd voor de kampcommissie. Hij/zij wil graag je advies, want het lijkt erg leuk om te doen. Hij/zij wil zich graag inzetten binnen de gemeenschap der heiligen, maar is ook lid van de jeugdraad en helpt mee bij de seniorenavonden en vouwt het kerkblad. Verder is er sport en een oma die veel hulp nodig heeft. Die persoon durft niet te bedanken voor de kampcommissie. Daar praten jullie over.

Situatie 7:

Je vraagt iemand penningmeester te worden. De persoon is blij dat hij/zij gevraagd wordt, eindelijk kan hij een steentje bijdragen. Bij nader inzien kan hij slecht rekenen.

Voor de mentor: I.p.v. alle situaties na te spelen, kun je er ook 2 of 3 uitbeelden en de rest bespreken. Mocht je groep zich niet lenen voor rollenspel, dan kun je alles bespreken, of bijv. een brief laten opstellen voor één van de situaties. (Verdelen als thuiswerk kan ook).

42 Ze bleven trouw aan het onderricht van de apostelen, vormden met elkaar een gemeenschap, braken het brood en wijdden zich aan het gebed.

Over de eerste gemeente, Hand. 2:42.

mentorhandleiding 15.4 LIEFDE EN VREDE

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Kol. 3:5-17

lesstof

Leden van elkaar

In de gemeente ben je samen leden van het lichaam van Christus. Je leeft samen van Gods liefde, van de vergeving van Christus, in de kracht van de Geest. Dat zegt ook iets over het met elkaar omgaan. Paulus zegt: je bent leden van elkaar, Ef. 4 : 25.

Elkaar liefhebben

Als broeders en zusters van hetzelfde huis hoor je elkaar lief te hebben. Je aanvaardt elkaar, bent uit op elkaars welzijn en bouwt elkaar op met woorden en daden. Je laat samen zien, dat je een gemeenschap bent van nieuwe mensen. De liefde is de band van de volmaaktheid, de vrede van Christus moet onderling heersen, Kol. 3 ; 14,15 (zie ook het HA-formulier).

Elkaar vergeven

Binnen de gemeente kunnen broeders en zusters zonde tegen je begaan. Dat is erg, juist omdat het je broeders en zusters zijn. Je bent immers samen het lichaam van Christus?

Hoe moet je daar mee omgaan? Paulus schrijft aan de Kolossenzen dat zij als nieuwe mensen 'zich moeten kleden' in eerlijke ontferming, goedheid, nederigheid, zachtmoedigheid en geduld. Verdraagt elkaar en vergeeft elkaar, Kol. 3 : 12, 13.

Wie in zonde is gevallen moet je terechtwijzen in een sfeer van zachtmoedigheid, Gal. 6 : 1, we leven immers allen van genade.

De bijbel roept op tot vergevingsgezindheid, maar praat niet recht wat krom is. Een dader van groot onrecht zal zich moeten verantwoorden en moeten komen tot berouw en schuld belijdenis. In zo'n situatie is pas echt vergeving mogelijk.

De minste willen zijn

Gemeentelieden moeten het voorbeeld van Christus volgen, die zichzelf vernederde voor ons. Denk bijvoorbeeld aan de voetwassing, Joh. 13 : 1-20. Wij moeten 'de gezindheid van Christus Jezus' gaan vertonen, dat betekent: niet uit zijn op eigen eer; niet pronken met je eigen gaven; de ander uitnemender achten dan jezelf, Fil: 1-11. Wie groot wil zijn, moet dienaar worden, Mat. 20 : 20-28.

wat je wilt bereiken

- kunnen vertellen hoe de stijl van omgang tussen broeders en zusters hoort te zijn
- weten wat de 'gezindheid van Christus' inhoudt en daarvan voorbeelden kunnen geven
- kunnen aangeven hoe je moet omgaan met zonde in de gemeente
- kunnen vertellen of je zelf leeft in de stijl van Christus / hoe je dat zou kunnen doen
- kunnen aangeven hoe je als jongere je plaats in de gemeente liefdevol in kunt nemen

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 25; Ps. 119; Ps.131; E&R 54

bijbel: Mat. 20 : 20-28; Joh. 13 : 1-20; Gal. 5 : 13 - 6 : 3; Ef. 4 : 25-32; Fil. 2 : 1-11; 1 Johannes

literatuur: J.J. Dronkers, De gemeenschap der heiligen; H.J. Messelink, Thuis in de kerk; H. J. Messelink, Wat je doet; Inge Oostdijk, Je mag er zijn; B. van Veen, Onze gemeente in opbouw.

lesindeling

intro Bespreek met elkaar ter inleiding op de bijbelstudie kort deze vragen: Hoe belangrijk is kleding voor je? Doe je mee aan allerlei trends? Beoordeel je een ander aan de hand van zijn kleding?

Kun je aangeven in hoeverre de binnenkant van iemand afstraalt op zijn uiterlijk? *Ook al gaat iemand tiptop gekleed, als hij ongelukkig of ontevreden is, dan beïnvloedt dat zijn uitstraling negatief.*

Denk je dat je een bepaalde verwachting kunt hebben over iemand aan de hand van zijn uiterlijk en innerlijk?

bijbelstudie Kol. 3:5-17

- Welke 'kleding' draagt een christen? (vs 12-17)
- Wat lees je over zijn binnenkant?
- Welke verwachting mag je hebben over het spreken van iemand met deze kleding en dit innerlijk?
- Hoe was het met de kleding en het innerlijk van de Kolossenzen vóór hun bekering? (vs 5-10)
- Bij de intro over kleding en mode kun je ontdekken dat je mensen vaak beoordeelt op kleding en uitstraling. Wat is het beslissende criterium voor christenen? (vs 11). Wat betekent dat voor de onderlinge omgang? Wat mag je verwachten?



opdrachten

*Voor christenen geldt dat zij Christus navolgen. Voor de omgang onderling kun je kijken hoe Hij omging met anderen. Denk bijvoorbeeld aan wat Hij deed bij de tempelreiniging, hoe Hij de overspelige vrouw behandelde en de tollenaars, denk aan de geschiedenis van het muntje dat de weduwe in de offerkist wierp en de aan vergeving van Petrus.

Zet een cirkel om de trefwoorden die passen bij het doen en laten van de Here Jezus:

Wraakzuchtig – liefdevol – geduldig – egoïstisch – vergevingsgezind – zachtmoedig – scheldend – in wijsheid vermanend – krenkend – driftig – kwaad over zonden – gehoorzaam – royaal – bescheiden – vol antipathieën – genadig – goed – met respect – dwingend – nodigend – gierig – haatdragend – vol vooroordeel - vriendelijk – medelijdend.

Hoe ben je een navolger van Jezus? Pas de trefwoorden toe in (enkele van) de volgende situaties:

- iemand ligt slecht in de groep
- je hebt te maken met iemand die tegen allerlei vernieuwing is
- iemand heeft een onchristelijke levensstijl
- iemand heeft een heel irritante opstelling tegenover jou
- een schuchter en verlegen persoon
- iemand is eenzaam
- een ander is driftig en ruziezoekend
- iemand is hulpbehoevend
-je eigen voorbeeld.....

*Lees Gal. 6:1. Bedenk zelf een voorbeeld voor een situatie als hier genoemd wordt. (evt. *betrapt op vandalisme*). Hoe ga je dit aanpakken? Wat zijn je motieven? Waarom?

*Maak de opdracht 'vergeven' op de volgende pagina.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 15.5

opdracht: Vergelijk de inhoud van deze les met de bijbelstudie uit les 15.1. Wat hebben liefde en vrede te maken met gemeenschap der heiligen? Kies zelf een werkvorm om deze vraag in te verwerken, bijvoorbeeld een gedicht, een cartoon, een tekening of een artikel voor het kerkblad.

Vergeven

Wanneer mensen samenleven merk je in de omgang de zonde die in hun harten leeft. Christenen mogen voor hun zonden vergeving vragen en bidden om het vernieuwende werk van de Heilige Geest in hun harten. Dat wordt zichtbaar in de onderlinge omgang. Hieronder zie je een lijst begrippen die met zonde en vergeving en onderlinge liefde te maken hebben. Bespreek samen wat ze betekenen. Wat gebeurt er als iets niet aanwezig is?



Vergevingsgezind

Spijt, berouw

Vergeving vragen

Besef dat je zelf een zondaar bent

Vergeving schenken

De minste willen zijn

Liefde

Goed willen maken

Genade

Ontferming

Zonde voortaan nalaten

Welke van de bovenstaande dingen vind je 'gemakkelijk' om te doen? Kun je een voorbeeld geven?

Wat vind je heel moeilijk om zelf in praktijk te brengen? Hoe kun je dat leren? Kunnen je groepsgenoten je ook tips geven om het beter te leren doen?

neerknieten

GRACE

Wat betekenen deze twee woorden in de gemeenschap der heiligen?
Kun je ze ook gebruiken voor de relatie met God?
Wat heeft dat met elkaar te maken?

mentorhandleiding 15.5 BUITEN DE GEMEENTE

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Mat. 5:13-16**

lesstof

Het leven is breder dan de kerk

In de voorgaande lessen ging het met name over de gemeenschap binnen de kerk en de stijl van omgang tussen broeders en zusters, maar ook buiten de gemeente heb je elkaar als christenen nodig. Niet alle dingen van het leven vallen onder de directe verantwoordelijkheid en taak van de kerk. De kerk is voor de verkondiging van het woord, de eredienst aan de Here, het onderling samenleven als broeders en zusters. In je werk, je opleiding, je vrije tijd, bij alle dingen die je doet, geldt dat je van Christus bent. Dat is bepalend voor wat je zegt, beslist en doet. Je bent zelf als christen verantwoordelijk voor je doen en laten, maar kunt als christen ook veel betekenen voor anderen, juist door je geloof. Als christen kun je elkaar helpen bij je maatschappelijke taak.

Gereformeerde (christelijke) organisaties

Christus roept ons op tot naastenliefde, ontferming en hulp. Op allerlei gebied wordt dat in praktijk gebracht. Om iets te kunnen betekenen voor anderen, zijn allerlei organisaties opgericht. Denk aan maatschappelijke of psychische hulpverlening, de politiek, (komt nog afzonderlijk aan de orde), GMV, Sensor, Dit Koningskind, Bralectah, enz. Christelijke organisaties moeten in hun doen en laten zich houden aan Gods regels, zijn eer zoeken en de bijbelse boodschap in praktijk brengen.

Gereformeerd onderwijs

Om de kinderen van de kerk op te voeden en te onderwijzen vanuit de bijbel, zijn christelijke en gereformeerde scholen gesticht. Bij de doop beloven ouders hun kinderen christelijk te laten onderwijzen, daarom zijn gereformeerde en christelijke scholen een voorrecht en moet je er zuinig op zijn.

Samenwerking met andere christenen?

Natuurlijk moet je met andere mensen samenwerken, en daarin je christen-zijn in praktijk brengen. Het is heel fijn als je dan anderen ontmoet die ook als christen willen leven. Kun je met hen samen één christelijke organisatie vormen? Dat kan heel goed mogelijk zijn, als je hetzelfde doel voor ogen hebt, je allebei aan Gods regels wilt houden en tot zijn eer wilt leven. Dan gebruik je dezelfde bron, daar kun je elkaar ook op aanspreken. Als de contacten heel goed zijn, zul je extra de pijn ervaren dat je niet kerkelijk één bent.

Wanneer andere mensen geen bijbelse keuzes maken en niet aanspreekbaar zijn op Gods woord, kun je niet samen een *christelijke* organisatie vormen. Praktisch samenwerken blijft natuurlijk wel mogelijk.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen welke taak christenen hebben in de maatschappij
- met de bijbelstudie kunnen uitleggen dat christenen een licht en een zout zijn in de wereld
- voorbeelden van christelijke organisaties kunnen noemen en weten waar ze aan moeten voldoen
- weten waarom christelijk onderwijs noodzakelijk is
- kunnen aangeven hoe je met andere christenen kunt samenwerken en welke grenzen er zijn

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 72; Ps. 145; Ps. 146; E&R 228

literatuur: J.J. Dronkers, De gemeenschap der heiligen; H.J. Messelink, Thuis in de kerk; H. J. Messelink, Wat je doet; Inge Oostdijk, Je mag er zijn; B. van Veen, Onze gemeente in opbouw.

Lesindeling

bijbelstudie Mat. 5:13-16

- Waarom kan licht niet verborgen blijven?
- Wat wordt er bedoeld met dat 'licht'? Wie steekt het aan?
- Wat is de bedoeling van het licht?
- Wanneer is zout nutteloos? Waarom?
- Wat leer je als christen uit deze twee gelijkenissen?
- Hoe kun jij als jongere licht en zout zijn?



Praktijk Neem een groot vel papier en verdeel het in kolommen. Zet boven de kolommen:

Patiëntenorganisaties, hulp aan arme landen, psychische hulpverlening, maatschappelijke organisaties, politieke organisaties en overig. Schrijf daaronder de namen die je kent van organisaties die op dat terrein werkzaam zijn. Waar zijn je ouders lid van, wat steunen jullie, welke ken je van advertenties enz.

Verkenning

Zorg voor documentatiemateriaal van verschillende christelijke/gereformeerde organisaties, dat een goede indruk geeft van hun werk en beantwoording van de volgende vragen mogelijk maakt.

Verdeel de folders en laat ieder een antwoord zoeken op de volgende vragen:

- Wat is de taak en/of doelstelling van de organisatie?
- Wie zijn er werkzaam in de organisatie en welke eisen worden daaraan gesteld?
- Wat is nut en noodzaak van dit werk?

Vertel elkaar kort wat je over de organisatie te weten kwam en wat je antwoord is op de vragen.

Doorspreken

Deze les is een verkenning van allerlei niet-kerkelijke organisaties, en valt binnen het blok over de gemeenschap der heiligen. Daarom gaan we er nog wat dieper op in.

1. Bespreek samen wat de meerwaarde is van een christelijke of gereformeerde organisatie in vergelijking met een neutrale organisatie.
2. Wat is de positie en de inbreng van christenen in een christelijke organisatie en in een neutrale organisatie?

Concreet

Zet een waardering (++, +, o, -, --) achter de volgende organisaties:

(of gebruik de organisaties uit de intro)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| - Amnesty International | ZOA |
| - Het rode kruis | De Verre Naasten |
| - Dit Koningskind | Artsen zonder grenzen |
| - Redt een kind | Lepra stichting |
| - Stichting de Hoop | Gliagg |
| - Leprastichting | VBOK |

Onderstreep de organisaties die volgens jou horen binnen de gemeenschap der heiligen. Gebruik daarbij HC zd. 21, v/a 55.

Vind je het noodzakelijk dat deze organisaties werken vanuit christelijke achtergrond? Waarom? Kunnen christenen binnen deze organisatie een goede inbreng hebben? Welke?

Zijn er organisaties te bedenken waar een christen niet in mee kan werken? Waarom?

Kijk naar wat je vanavond behandelde bij 'doorspreken' en 'concreet', en pas daar wat je in de bijbelstudie leerde over licht en zout op toe.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 16.1

opdrachten om uit te kiezen

Lees thuis Mat. 25:31-46. Vergelijk het voor jezelf met de bijbelstudie over het licht en het zout (Mat. 5:13-16). Bedenk of je dit om kan zetten in daden en doe dat ook. Mail elkaar over je ervaringen.

Blok 16 JE OMGANG

Intro blok 16

Blok 16 heeft als titel: Je Omgang, en hoort thuis in de rubriek je omgang. Jongeren mogen als christenen leven in de samenleving.

Les 1. **Ik en mijzelf**. Deze les steekt de jongere een hart onder de riem: Je mag er zijn! Je mag jezelf liefhebben want je bent Gods kostbaar schepsel. Durf leven van Gods liefde en vergeving.

Les 2. **Vriendschap**. Je hebt behoefte aan **vriendschap**. Wat zegt de bijbel over vriendschap? Vrienden kunnen je leven positief beïnvloeden. Of niet....

Les 3. **Je naaste**. Over de omgang met je naaste. **Wie is je naaste?** Het voorbeeld van Christus volgen. Wanneer ben je een naaste geweest? De taak van de kerkelijke gemeente in onze maatschappij.

Les 4. **Politiek en milieu**. Een christen jongere heeft iets met politiek en milieu.

Les 5. **Media**. Je bezint je op het gebruik van de **media**. Goed of slecht gebruik. Hoe je dit gebruik kunt toetsen aan de bijbel. Filippenzen 4: 8 als bijbels ijkpunt.

Ideaal achter de lessen:

De jongere weet dat hij zichzelf mag waarderen op grond van Gods schepping en verlossing. Hij kent de waarde en de risico's van vriendschappen. Hij kent de opdracht tot naastenliefde en zijn politieke roeping als christen. Hij weet hoe hij op een verantwoorde manier moet omgaan met de media.

De jongere is ervan overtuigd dat hij als goed christen om moet gaan met zichzelf, zijn vriendschappen, zijn naaste, met politiek en milieu en met de media.

De jongere gedraagt zich als goed christen ten opzichte van de hierboven genoemde terreinen.

mentorhandleiding 16.1 IK EN MEZELF

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Lev. 15:25-30 en **Luc. 8:43-48**

lesstof

Je zelf liefhebben?

Het tweede gebod van de Here God voor zijn kinderen is: 'heb je naaste lief als jezelf'.

Dat betekent dat je jezelf mag liefhebben, maar lang niet iedereen ervaart dat zo. Veel mensen en ook veel jongeren voelen zich waardeloos. Ze zijn ontevreden over hun uiterlijk, vinden leren moeilijk of zijn nooit tevreden over hun eigen prestaties. Ze menen weinig gaven te hebben en voelen zich zelden gewaardeerd om wat ze doen. Ze voelen zich zelden gewaardeerd om wie ze zijn. En bovendien: doe je niet elke dag zonde en zit de zondigheid niet diep in je hart? Kun je jezelf ooit liefhebben?

Een kostbaar schepsel

De bijbel leert ons dat God de mens naar zijn beeld geschapen heeft, bijna goddelijk heeft God de mens gemaakt, Ps. 8. En in psalm 139 lees je over het leven in de moederschoot, een kunstig borduurwerk van God. In deze en dergelijke bijbelgedeelten blijkt de grote waarde van de mens. De Here God heeft de mens gemaakt als kroon op de schepping. Hij wil zijn beeld in mensen zien, zijn Geest in hun harten doen wonen.

Leven van vergeving

Zonde kan een gevoel van waardeloosheid geven. Wie kun jij eigenlijk voor God zijn als je allerlei zonden doet, en als de zonde in je hart leeft? Toch mag je dit bedenken: God heeft je lief in Jezus Christus. Hij wilde zijn eigen Zoon zenden om je te vergeven en te vernieuwen. Dat deed Hij niet vanwege jouw prestaties, maar vanwege zijn liefde. Je bent duur gekocht en betaald. Is dat geen bewijs van Gods liefde voor je? Durf te leven van Gods liefde en geloof dat Hij je onvoorwaardelijk liefheeft in Christus. Je mag jezelf aanvaarden op grond van genade, denk bijv. aan de gelijkenis van de verloren zoon, Luc. 15:11-32.

Je mag er zijn!

Zo mag je naar jezelf kijken: je bent een kostbaar kind van God. Als Hij je het leven geeft, mag je ook opkomen voor jezelf en volop je plaats innemen. Bekijk jezelf niet van de negatieve kant. Durf te erkennen dat je gaven en talenten hebt en durf ermee voor de dag te komen. Je bent de moeite waard! Want God wil ook jou gebruiken in Zijn dienst. Hij heeft je lief. Dan mag je ook jezelf liefhebben.

wat je wilt bereiken

- vanuit schepping, verlossing en heiliging kunnen uitleggen dat een kind van God zich geliefd mag weten
- kunnen aangeven hoe je tegen jezelf aankijkt
- met het voorbeeld van de bijbelstudie kunnen aangeven hoe de vrouw tegen zichzelf aankijkt en hoe Jezus haar ziet
- kunnen uitleggen waaraan jij weet dat God je liefheeft
- anderen kunnen bemoedigen vanuit het geloof

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 8; Ps. 139; E&R 411.

bijbel: Gen. 1 : 27; Ps. 8; Ps. 139; Mat. 22:34-40.

literatuur: I. Oostdijk, Je mag er zijn.

lesindeling

bijbelstudie Luc. 8:43-48

43 Een vrouw die al twaalf jaar aan bloedverlies leed – en door niemand genezen had kunnen worden, al had ze haar hele kapitaal aan artsen uitgegeven – 44 naderde hem van achteren en raakte de zoom van zijn bovenkleed aan; meteen hield de bloedvloeïing op. 45 Jezus vroeg: 'Wie heeft mij aangeraakt?' Iedereen ontkende de aanraking en Petrus zei: 'Meester, de mensen om u heen staan te duwen en te

- Welke aandacht vraagt deze vrouw voor zichzelf? Hoe reageert Jezus op haar?

dringen!' 46 Maar Jezus zei: 'Iemand heeft me aangeraakt, want ik heb kracht uit me voelen wegstromen.' 47 Toen het de vrouw duidelijk werd dat haar aanraking niet onopgemerkt was gebleven, kwam ze trillend naar voren, viel voor hem neer en legde ten overstaan van de hele menigte uit waarom ze hem had aangeraakt en hoe ze meteen was genezen. 48 Hij zei tegen haar: 'Uw geloof heeft u gered; ga in vrede.'

Lev. 15:25-30

25 Wanneer een vrouw langer ongesteld is dan normaal, of bloed verliest terwijl ze niet ongesteld is, is ze onrein zolang ze bloed verliest, net zoals ze onrein is tijdens haar menstruatie. 26 Alles waar ze tijdens haar bloedverlies op ligt of zit, wordt onrein, net als tijdens haar menstruatie. 27 Wie zo'n voorwerp aanraakt, wordt onrein en moet zijn kleren en zichzelf met water wassen en blijft tot de avond onrein. 28 Wanneer de vrouw van haar kwaal genezen is,

- Wat betekent deze wet van Mozes voor de vrouw uit Lucas 8?
- Hoe ver gaat de reiniging van Jezus bij de vrouw? Vergelijk Luc. 8:48 met Lev. 15:29,30.
- Vergelijk de positie van de vrouw vóór en na de ontmoeting met Jezus. Hoe kijkt God naar haar? Hoe is haar verhouding met de mensen? Hoe mag ze zichzelf zien?

Leg uit dat de onreinheid betekent dat de vrouw niet in de tempel mag komen, dat de relatie met God dus verstoord is. Jezus maakt dat ze gezond wordt, dat ze weer bij God mag komen (verzoening) en dat ze haar plek onder de mensen weer in kan nemen. Ze mag zichzelf aanvaard weten.

moet ze zeven dagen wachten tot ze weer rein is. 29 Op de achtste dag moet ze twee tortelduiven of twee jonge gewone duiven naar de priester brengen, bij de ingang van de ontmoetingstent. 30 De priester draagt de ene duif op als reinigingsoffer en de andere als brandoffer. Zo voltrekt hij voor de vrouw in kwestie na haar onreine vloeïing de verzoeningsrite ten overstaan van de HEER."

opdrachten

* Maak aansluitend aan de bijbelstudie de opdracht 'cirkel' van de volgende pagina.

*Zonden kunnen je een gevoel van waardeloosheid geven – Kun je dat uitleggen? Welk antwoord heb je daarop? Gebruik daarbij de cirkel uit de vorige opdracht.

*Lees samen het stukje 'Je mag er zijn' uit de les in de jongerenmap. Wat spreekt je hierin aan? Waarom? Denk je wel eens over dit soort dingen na? Is dat belangrijk? Lees hierbij Tit. 3:4-7.

*Hoe zou jezelf bemoedigd kunnen worden als je het niet ziet zitten en erg in de knoop zit? Wat schrijf je op een kaartje voor een depressieve klasgenoot? Iemand die denkt dat hij/zij er toch nooit bij zal horen? Iemand die voortdurend tegenslagen moet verwerken? Iemand die.....
(Als er in je omgeving iemand is die zo'n kaartje goed gebruiken kan, stuur hem dan ook!).

Voor de mentor:

Hoe jongeren tegen zichzelf aankijken en hoe open zij daarover willen/kunnen spreken hangt ook samen met de groep. Soms ligt iemand er totaal buiten, is er een eenling, wordt iemand gekleineerd of gepest enz. Wees daarom voorzichtig. Niemand hoeft meer te zeggen dan hij/zij kwijt wil.

Aan de andere kant kun je hier juist dingen wél benoemen. "Als God zo van mensen houdt, hoe komt het dan dat wij in de groep iemand soms nauwelijks tolereren?" "Denk je dat wij elkaar ook als waardevol zien en behandelen?" Wees in ieder geval zelf een voorbeeld in liefde voor allen zonder uitzondering, zorg dat de jongeren zich bij je veilig weten.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 16.2 opdrachten:

Maak zelf een berijming van Psalm 8 op een wijs die jijzelf mooi vindt.

Maak een collage van tijdschriftfoto's waarin je laat zien dat God mensen goed en mooi maakte, echt een kroon op Zijn schepping (zet er ook een foto van jezelf bij).

Cirkel

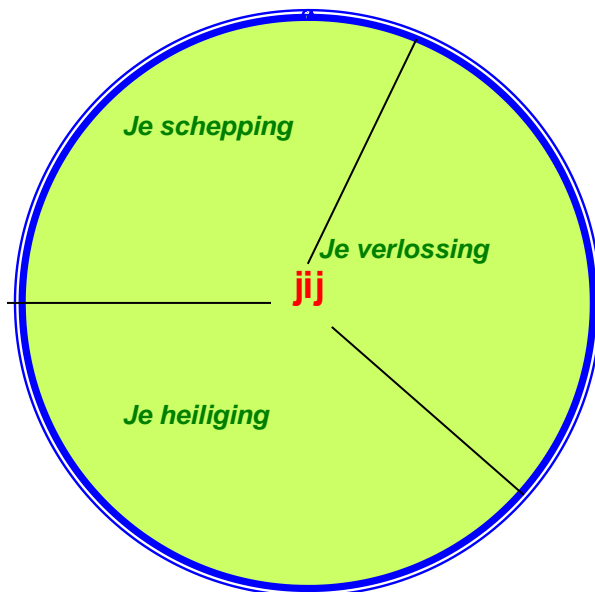
Kies voor jezelf een aantal trefwoorden uit de rijtjes hieronder. Hoe kijk je tegen jezelf aan? Onderstreep de woorden die je op jezelf van toepassing vindt.

Verlegen
Leider
Intelligent
Dromer

Lelijk
Innemend
Middelmaatje
Loser

Knap om te zien
Grappig
Dom
Tevreden

Niet meetellend
Waardevol
Achtergrondfiguur
.....



De Here God houdt van zijn mensen. Dat kun je zien aan wat Hij voor je doet. Vul dat in de cirkel in bij de drie onderdelen:

- Hoe kun je zien dat God van je houdt in de schepping van jezelf? Hoe Hij je gemaakt heeft?
- Hoe zie je dat God je liefheeft in je verlossing? Wat weet je daarover en kun je daarover vertellen?
- Hoe zie je in je heiliging, de vernieuwing dat God je liefheeft? Kun je dat aanwijzen?

Lees vervolgens Ps. 8, Ef. 3:16-19 en 1 Joh. 4:9.10. Waar kun je deze bijbelgedeelten in de cirkel zetten en waarom?

Bekijk je cirkel nog eens goed en vul dan deze zin aan:
God ziet mij als....., omdat.....

En hoe zie jij jezelf? Wat waren je trefwoorden? Past dat bij elkaar? Vergelijk het met elkaar en praat over eventuele verschillen.

Extraatje

Voor de mentor: Onderstaand ideetje kun je gebruiken als er weinig zelfwaardering is. Zie je eigenlijk wel je goede en mooie kanten?

Je kunt hem ook bewaren voor de volgende twee lessen. Maak hem dan voor elkaar (Hier ben jij goed in; Dit is een van jou; enz). Je gebruikt hem dan om elkaar een compliment te geven: zo waardeer ik jou!



Spotlight

Hier ben ik goed in

Dit is een positieve karakter eigenschap van mij
.....

Dit doe ik om gezond te blijven

Dit doe ik voor mijn vrienden

Kenmerkend voor mij is

mentorhandleiding 16.2 VRIENDSCHAP

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie 1 Sam. 20:11b-16; 1 Sam. 23:16-18; 2 Sam. 1:25b-27.

lesstof

Wat is vriendschap?

Een goede vriendschap kan veel voor iemand betekenen. Je leert elkaar goed kennen en aanvoelen, deelt gezamenlijke interesses, herkent elkaar in bepaalde gedachten of ideeën, kunt samen veel plezier maken, elkaar troosten en waarschuwen, helpen en opbeuren. In het spreukenboek staan heel wat spreuken over de waarde die een goede vriendschap heeft, Spr. 17 : 17; 18 : 24; 27 : 5, 6, 10.

Goede vrienden?

Vriendschap is waardevol. Vrienden kunnen je leven op een positieve manier beïnvloeden. Je deelt samen mooie en blijde ervaringen, je steunt elkaar in verdriet en moeite. Je kunt je uitspreken tegen elkaar en in praktische dingen een goede hulp zijn voor elkaar. Het geeft je vriendschap een extra diepgang als je je vertrouwen op God kunt delen. Als je bij elkaar de liefde voor God herkent en elkaar kunt aanspreken met woorden uit de bijbel.

Vrienden kunnen je echter ook op het verkeerde pad helpen, als ze je overhalen tot foute keuzes, je meenemen naar plaatsen waar je niet hoort te zijn en je met een levensstijl in praktijk brengen die strijdig is met Gods wil of die Hem geen eer geeft. Daarom is het een terechte vraag: Waar zoek je je vrienden? En: Hoe ga je om met niet-gelovige vrienden? Vriendschap met niet-gelovige mensen heeft niet de gezamenlijke liefde voor God en zijn dienst. Ook kun je elkaars keuzes soms niet respecteren of tolereren en leef je niet toe naar dezelfde toekomst. Dat is nog eens extra moeilijk als het gaat om de keuze voor een man/vrouw, iemand met wie je heel je verdere aardse leven gaat delen. Daarover zegt Paulus: Loop niet met een ongelovige in hetzelfde span, 2 Kor. 6 : 14-16.

Behoeft aan vriendschap

De Here God heeft de mens zo geschapen dat hij behoefte heeft aan contact, niet om eenzaam te leven. Toch zijn er wel veel mensen eenzaam. Echte trouw, betrokkenheid en opofferingsgezindheid lijken in de maatschappij steeds zeldzamer te worden. Toch zijn dat eigenschappen die God zelf aan de mens gegeven heeft en die passen bij een christelijk leven. Het is een geschenk van God als je goede vrienden krijgt, je kunt jezelf ook afvragen: voor wie kan ik een goede vriend zijn. Je hoeft niet lijdzaam af te wachten, maar je vriendschap als een geschenk aan anderen geven.

wat je wilt bereiken

- weten wat goede vriendschap inhoudt en wat de bijbel daarover zegt
- kunnen uitleggen wat het verschil is in vriendschap met gelovigen en niet-gelovigen
- kunnen vertellen over de vriendschap van David en Jonatan met de bijbelstudie
- je eigen vriendschappen kunnen taxeren en God leren danken voor goede vriendschappen

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 133; E&R 122:2

bijbel: 1 Sam. 18; 1 Sam. 20; Spr. 17:17; 18:24 en 27:5, 6,10; 2 Kor. 6 : 14-16; Jak. 4:4

literatuur: I. Oostdijk, Je mag er zijn.

lesindeling

intro Bedenk waaraan een goede vriendschap moet voldoen. (*Inventariseer op flap-over*).
Lees daarna Spr. 17:17; 18:24 en 27:6,10. Vul zonodig aan.

bijbelstudie 1 Sam. 20:11b-16; 1 Sam. 23:16-18; 2 Sam. 1:25b-27. Vriendschap van David en Jonatan.

De vijandschap van Saul tegen David laait op, David vlucht de stad uit en Jonatan ontmoet hem: Toen ze samen buiten de stad waren gekomen 12 zei Jonatan: 'Bij de HEER, de God van Israël, morgen of overmorgen om deze tijd zal ik uitzoeken hoe mijn vader over je denkt. Als het er goed voor je uitziet, zal ik een boodschap sturen om het je te laten weten. 13 Maar mocht mijn vader zich het in zijn hoofd hebben gezet om je kwaad te doen, dan mag de HEER met mij doen wat hij wil, als ik je dat niet zou laten weten en er niet voor zou zorgen dat je een veilig heenkomen kunt vinden. Moge de HEER je bijstaan zoals hij eerst mijn vader bijstond. 14 Ik weet wel dat je me zo lang als ik leef goed zult behandelen, zoals de HEER dat voorschrijft, maar beloof me dat je ook na mijn dood 15 mijn nakomelingen steeds goedgezind blijft, zelfs wanneer de HEER al je vijanden een voor een van de aardbodem wegvaagt.' 16 Jonatan sloot een verbond met het huis van David met de woorden: 'Moge de HEER je daaraan houden.'

David is op de vlucht: 16 Sauls zoon Jonatan zocht David in Choresa op om hem te zeggen dat hij op God moest blijven vertrouwen. 17 'Je hoeft niet bang te zijn,' zei hij, 'mijn vader Saul zal je niet te pakken krijgen. Jij zult koning van Israël worden en ik zal je tweede man zijn. En dat weet mijn vader zelf ook.' 18 Nadat ze samen ten overstaan van de HEER hun vriendschapsverbond hadden bevestigd, ging Jonatan terug naar huis; David bleef in Choresa.

David hoort van de dood van Saul en Jonatan en maakt een klaaglied:
Jonatan ligt gesneuveld op de heuvels.
26 Het verdriet verstikt me, Jonatan,
je was mijn broeder, en mijn beste vriend.
Jouw liefde was mij dierbaar, meer dan die van vrouwen.
27 Ach, dat de helden moesten vallen,
dat jullie, wapens in de strijd van Israël, verloren moesten gaan!

Beschrijf de vriendschap van David en Jonatan. Zie je kenmerken van vriendschap terug uit de intro? Wat betekent het voor de vriendschap van David en Jonatan dat zij beiden op God vertrouwen? *Leg uit: God is getuige bij hun vriendschap, ze wensen elkaar Gods zegen toe, ze voegen zich naar Gods plan met hun leven. Kijk speciaal naar 1 Sam. 20:14.*

Opdrachten

*Bespreek met elkaar de volgende vragen en schrijf trefwoorden op van het gesprek: Hoe ben je een goede vriend voor iemand? Wat geef je dan? Wat deel je met goede vrienden? Waar zoek je je vrienden en waarom? Zijn er mensen met wie je geen vriend kunt zijn? Waarom? Bekijk nu de trefwoorden en bedenk wie jouw vrienden zijn. Hoe zijn je eigen vriendschappen in vergelijking met wat jullie samen zeiden?

*Lees 2 Kor. 6:14-18. Wat betekent dit gedeelte voor vriendschappen? *Inventariseer de verschillen tussen een vriendschap met gelovigen en met ongelovigen. Geef goed advies aan de jongeren. Vrienden kunnen je van de goede weg afbrengen. Met niet-gelovigen deel je niet je gezamenlijke dienst aan de Here.*

*Maak de opdracht 'songtekst' van de volgende pagina. (*Tip: Zoek CD/internet om hem te laten horen*).

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 16.3

opdracht: Zoek in een concordantie naar "vriend" of "vriendschap" in de bijbel. Bekijk de vindplaatsen en kies er 3 uit. Mail elkaar welke je koos, wat je ervan kunt leren of waarom je dit belangrijke teksten vindt. (een internetconcordantie vind je op www.bijbelgenootschap.nl of www.bijbelbar.nl, met de laatste kun je gelijk de bijbelonline op je computer zetten)

Songtekst

Lees onderstaand lied.

- Wat vind je van dit lied?
- Onderstreep groen wat hoort bij een goede vriendschap.
- Streep door wat niet past bij een vriendschap of christelijke levensstijl.
- Maak zelf een gedicht over echte vriendschap en/of maak een gebed waarin je God vraagt om goede vrienden en dankt voor vriendschappen die je hebt.

songtekst Vriendschap Het Goede Doel:

*Als kind had ik een vriend waarmee ik alles deed
Als hij begon te vechten, dan vocht ik met hem mee
Als ik in het water sprong, dook hij er achteraan
Een mooiere vriendschap, kon er in m'n ogen niet bestaan
Totdat hij verhuisde naar een andere stad
Ik heb als ik het goed heb nog een kaart van hem gehad*

*Eén keer trek je de conclusie
Vriendschap is een illusie
Vriendschap is een droom
Een pakketje schroot, met een dun laagje chroom*

*Ik kreeg toen een vriendin waarmee ik alles deed
Als zij begon te zoenen, dan vree ik met haar mee
Als ik begon te janken, kwam ze naast me staan
Een mooiere vriendschap, kon er in m'n ogen niet bestaan
Tot het moment dat ze spontaan mijn naam vergat
En bleek dat ze een ander vriendje had*

*Eén keer trek je de conclusie
Vriendschap is een illusie
Vriendschap is een droom
Een pakketje schroot, met een dun laagje chroom*

*Als het gaat om geld
Als het gaat om vrouwen
Als het gaat om alles wat je lief hebt
Wie kun je dan vertrouwen?*

*Eén keer trek je de conclusie
Vriendschap is een illusie
Vriendschap is een droom
Een pakketje schroot, met een dun laagje chroom*

*-Vriendschap
Eén keer trek je de conclusie
-Gaat nooit voorbij
Vriendschap is een illusie
-Dat geldt voor mij
Vriendschap is een droom
Een pakketje schroot, met een dun laagje chroom*

*Vrienden krijg je
...
door een goede vriend
te zijn.*

mentorhandleiding 16.3 JE NAASTE

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Mat. 25 : 31-46**

lesstof

Wie is je naaste?

Je naaste is de mens die door de Here op wat voor manier ook, met jou in contact is gebracht. Ieder die Hij op je pad plaatst is je naaste.

Voor ieder van hen geldt het gebod van de Here: Heb hen lief als jezelf.

Het voorbeeld van Christus

Christus was een toonbeeld van naastenliefde. Hij had ieder lief met wie Hij omging en liet dat zien in de manier waarop Hij met hen sprak en hen behandelde. Hij ontfermde zich over mensen in nood en zocht mensen op die door iedereen gemeden werden: hoeren, tollenaars, zondaars. Hen allen had Hij lief. Hij gaf hen zijn liefde en leven. Zijn trouw en opoffering gingen zover dat Hij voor hen stierf om hen te redden van de dood. Die naastenliefde is het voorbeeld voor ons.

Naasten in nood

Iedere naaste moet je liefhebben. Maar je naaste komt extra in beeld als hij in nood is. Onze samenleving kent veel naasten in nood: daklozen, verslaafden, prostituees, asielzoekers, mensen die in sociale of psychische nood terecht zijn gekomen, bejaarden en mensen in verpleeghuizen en anderen. In opdracht van God moeten wij hen helpen en liefde geven.

De barmhartige Samaritaan

Wie je naaste is en wat dat betekent leert de Here Jezus in de gelijkenis van de barmhartige samaritaan, Luk. 10 : 25-37. Het hebben van een naaste betekent dat je zelf een naaste moet zijn. De vraag is, voor wie ben jij de naaste geweest! Christus vraagt rekenschap aan zijn volgelingen en leert: 'als je iets doet aan de minste van mijn broeders, doe je het aan Mij', Mat. 25 : 31-46.

De taak van de kerk

Ieder gemeentelid heeft persoonlijk de roeping om naaste te zijn, en liefde en barmhartigheid te geven aan wie 'naast je leeft'. De gemeente als geheel heeft ook een opdracht tot naastenliefde. Deze opdracht wordt vormgegeven onder leiding van de diakenen. Binnen de gemeente mag niemand eenzaam of hulpbehoevend zijn. Diakenen kunnen ook kerkelijke hulp aan anderen coördineren, in onze maatschappij, voor zusterkerken, op het zendingsveld of in de Derde Wereld. Organisaties die christelijke hulpverlening organiseren zijn o.a. De Verre Naasten, ZOA enz. (zie 15.5).

wat je wilt bereiken

- weten wie je naaste is en dat concreet kunnen maken
- het voorbeeld van naastenliefde van Jezus kennen en voorbeelden kunnen geven hoe je dat voorbeeld kunt volgen
- kunnen aangeven wie je dient als je je naaste liefde bewijst met Mat. 25 : 31-46
- weten hoe de plaatselijke gemeente naastenliefde/diaconaat in praktijk brengt

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 112:1,2,3; E&R 79; E&R 228

bijbel: Ex. 22:21-27; Mat. 9 : 9-13; Mat. 11 : 19; Mat. 25: 31-46; Luc. 10 : 25-37; Hebr. 13:1-3

literatuur: L.W. de Graaf. Buitenlanders als burens, GSEV reeks 30; A. Kooy e.a. Liefdewerk oud papier? GSEV reeks 37.

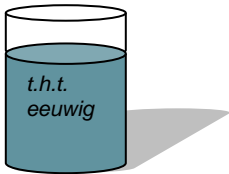
lesindeling NB: De thuiswerkopdracht is voor een deel voorbereidend voor de volgende les!

intro Maak een korte inventarisatie: Welke naasten kwam je vandaag tegen? (Je naaste is de mens die door de Here op wat voor manier ook, met jou in contact is gebracht!) Dus ook de buschauffeur, je klasgenoot, je gezinsleden...

bijbelstudie Mat. 25:31-46

31 Wanneer de Mensenzoon komt, omstraald door luister en in gezelschap van alle engelen, zal hij plaatsnemen op zijn glorierijke troon. 32 Dan zullen alle volken voor hem worden samengebracht en zal hij de mensen van elkaar scheiden zoals een herder de schapen van de bokken scheidt; 33 de schapen zal hij rechts van zich plaatsen, de bokken links. 34 Dan zal de koning tegen de groep rechts van zich zeggen: "Jullie zijn door mijn Vader gezegend, kom en neem deel aan het koninkrijk dat al sinds de grondvesting van de wereld voor jullie bestemd is. 35 Want ik had honger en jullie gaven mij te eten, ik had dorst en jullie gaven mij te drinken. Ik was een vreemdeling, en jullie namen mij op, 36 ik was naakt, en jullie kleedden mij. Ik was ziek en jullie bezochten mij, ik zat gevangen en jullie kwamen naar mij toe." 37 Dan zullen de rechtvaardigen hem antwoorden: "Heer, wanneer hebben wij u hongerig gezien en te eten gegeven, of dorstig en u te drinken gegeven? 38 Wanneer hebben wij u als vreemdeling gezien en opgenomen, u naakt gezien en gekleed? 39 Wanneer hebben wij gezien dat u ziek was of in de gevangenis

zat en zijn we naar u toe gekomen?" 40 En de koning zal hun antwoorden: "Ik verzeker jullie: alles wat jullie gedaan hebben voor een van de onaanzienlijksten van mijn broeders of zusters, dat hebben jullie voor mij gedaan." 41 Daarop zal hij ook de groep aan zijn linkerzijde toespreken: "Jullie zijn vervloekt, verdwijn uit mijn ogen naar het eeuwige vuur dat bestemd is voor de duivel en zijn engelen. 42 Want ik had honger en jullie gaven mij niet te eten, ik had dorst en jullie gaven me niet te drinken. 43 Ik was een vreemdeling en jullie namen mij niet op, ik was naakt en jullie kleedden mij niet. Ik was ziek en zat in de gevangenis en jullie bezochten mij niet." 44 Dan zullen ook zij antwoorden: "Heer, wanneer hebben wij u hongerig gezien of dorstig, als vreemdeling of naakt, ziek of in de gevangenis, en hebben wij niet voor u gezorgd?" 45 En hij zal hun antwoorden: "Ik verzeker jullie: alles wat jullie voor een van deze onaanzienlijken niet gedaan hebben, hebben jullie ook voor mij niet gedaan." 46 Hun staat een eeuwige bestraffing te wachten, de rechtvaardigen daarentegen het eeuwige leven."



- Maak een profielschets van schapen en bokken. Kan iemand beide tegelijk zijn?
- Hoe kun je een naaste voor iemand zijn?
- Welke relatie is er tussen naastenliefde en christen zijn?
- Wat wil de Here Jezus met dit stuk aan jou zeggen?
- Bekijk het "lijstje naasten" van de intro: Voor wie ben je een naaste geweest?
- Wat heeft de cartoon hiernaast met dit bijbelgedeelte te maken?

opdrachten

*Doe de opdracht 'jouw naaste' op de volgende pagina.

***Wat vind je hiervan: Helpen doe je als Christus en voor Christus?**

Leg deze stelling uit en gebruik voor helpen *als* Christus Luk. 10 (gelijkenis van de barmhartige samaritaan/ WWJD=What would Jesus do, voor helpen *voor* Christus Mat. 25.

Geef heel concrete voorbeelden, die je zelf deed of kunt gaan doen. Je kunt ook voorbeelden uit je omgeving zoeken.

*Hoe diakonaal is je eigen gemeente? Welke taak ligt er? Vraag diakenen wat zij kunnen vertellen over diaconaat van de gemeente en het werk wat zij doen.

***Aktie!** Bedenk samen iets wat je per tweetal of als groep voor naasten in je omgeving kunt doen. Doe het omdat je liefde voor je naasten in praktijk wilt brengen.

Voorbeelden: Een bezoek afspreken bij zieken/thuiszittenden in de gemeente per tweetal (neem een bloemetje mee). Een activiteit voor het bejaardenhuis, in overleg met de activiteitenbegeleider, zoals wandelen met bejaarden, zang en muziek verzorgen, boodschappen doen. 'Oppassen' bij een gehandicapte, zodat anderen eens weg kunnen. Een activiteit rond asielzoekers of daklozen.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 16.4

opdrachten om uit te kiezen: Bedenk iets positiefs (wat je normaal niet zomaar doet) voor een naaste dichtbij en doe dat.

NB: Mentor bekijk wat je de volgende les gaat doen en pas zonedig je thuiswerk aan. Voorbeelden: iemand krijgt de opdracht folders te verzamelen; opzoeken op het internet wat partijen zeggen over een specifiek onderwerp; een afspraak maken met iemand die wat komt vertellen.

Jouw naaste

Vertel elkaar de gelijkenis van de barmhartige samaritaan (uit je geheugen!!).
Lees het na in Luk. 10:25-37.

Bekijk daarna de afbeeldingen. Zet een kruisje bij de personen die jouw naaste zijn.
Vul in hoe Jezus wil dat zij behandeld worden, daaronder wat jij concreet voor zo iemand kan doen.



Hoe kan iemand voor deze persoon de naaste zijn?
Wat doe jij?



Hoe kan iemand voor zijn vrienden de naaste zijn?
Wat doe jij?



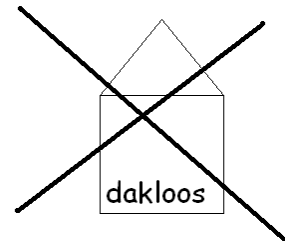
Hoe kan iemand voor zijn grootouders de naaste zijn?
Wat doe jij?



Hoe kan iemand voor deze persoon de naaste zijn?
Wat doe jij?



Hoe kan iemand voor deze persoon de naaste zijn?
Wat doe jij?

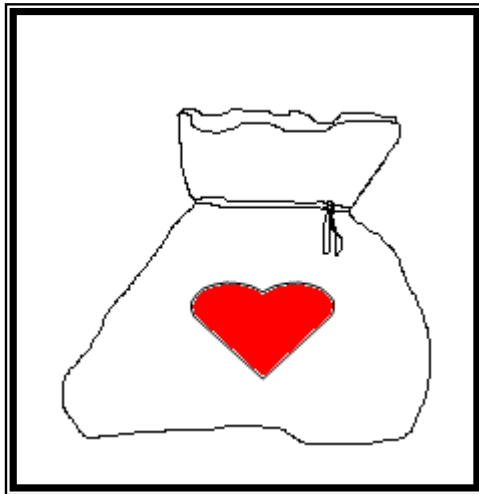


Hoe kan iemand voor deze persoon de naaste zijn?
Wat doe jij?

Voor de mentor:

Juist als je in kaart brengt wat je als naaste voor een ander kunt betekenen, kun je het gevoel krijgen dat je nooit genoeg doet voor anderen. Dat kan demotiverend zijn. Je kunt je er ook erg schuldig bij gaan voelen. Die gevoelens kunnen reëel zijn, voor iemand die egoïstisch ingesteld is. Het kan ook zijn dat je een heel behulpzaam mens bent, maar voor je gevoel nooit klaar bent met helpen. Helpen is echter geen slavernij!

Probeer duidelijk te maken dat helpen een daad van liefde voor de ander is, die niet afgedwongen kan worden. Niet iedereen hoeft alles zelf te doen. Als alle mensen hun naastenliefde in praktijk zouden brengen, dan was er hulp genoeg! Het is ieders opdracht de liefde voor God en de naaste in praktijk vorm te geven. Leg je zelf niet meer op dan op je weg ligt, maar doe wat je hand vindt om te doen.



om uit te delen

mentorhandleiding 16.4 POLITIEK EN MILIEU

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Gen. 9:1-7**

lesstof

Politiek

God geeft zijn kinderen een plaats in deze maatschappij, daarom kun je als christen politiek niet links laten liggen. Onze staatsvorm, de democratie, stelt burgers medeverantwoordelijk. Als christen krijg je daardoor kansen om mee te denken over goed bestuur en daarin de eer van God te zoeken. Hij is immers Koning over heel de aarde. Van Hem krijgt ieder bestuur zijn gezag. Gods wetten behoren een leidraad te zijn bij het ontwikkelen van wetten voor een land en bij de handhaving van orde en recht in de samenleving. Ook al zijn christenen een minderheid, zij kunnen binnen de democratie meewerken aan goed bestuur en getuigen van hun Koning in de hemel.

Een christen hoort zich te bezinnen wat hij doet met de keuzes en mogelijkheden die hij binnen de Nederlandse verhoudingen heeft. Je kunt je christenzijn uiten in je stemgedrag, in het meeleven met christen-politiek en in gebed voor ieder bestuurlijke verantwoordelijkheid heeft.

Milieu

God geeft zijn kinderen een plaats op deze aarde, daarom moet een christen eerbied tonen voor de schepping van zijn Vader. Dat betekent dat je zuinig bent op het milieu, en dat je strijdt tegen milieu-vervuiling en een zorgvuldig gebruik van grondstoffen. Dat begint klein, in je eigen omgaan met afval, chemische middelen, je koopgedrag enz. Het behoort een bezinningspunt te zijn binnen de kerk en kerkelijke organisaties. Het is een onderwerp wat ook landelijk en internationaal aandacht vraagt. God is immers Schepper, het zijn *Zijn* spullen die je gebruikt en in de zorgvuldigheid waarmee je omgaat met planten, dieren en grondstoffen, kun je laten zien dat je Hem eert.



Voor de avond:

NB: Maak duidelijk dat politiek niet alleen een christelijke opdracht is, maar ook gaat over dingen van je eigen leven!! Denk bijvoorbeeld aan zaken van onderwijs, de hoogte van het loon, de nieuwbouwwijk in je buurt of de straat waar je over rijdt, het ziekenhuis waar je zelf heen moet enz.

Kijk ook naar actuele politieke onderwerpen, bijv. vreemdelingenbeleid, rechtse partijen,

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen waarom een christen een taak heeft in de politiek
- weten waarom milieu ook/juist voor christenen een belangrijk item is
- kunnen uitleggen wat het concreet betekent dat God Koning is en Schepper
- kunnen aangeven wat je zelf voor/in politiek en milieu kunt doen of later wilt gaan doen
- een concreet actiepunt bedenken en evt. uitvoeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 72; Ps. 85; Gz. 38; E&R 155

bijbel: Gen. 1:26-31; Gen. 2:5; Ps. 8; Ps. 104

belijdenis: NGB art 36, 37

literatuur: J. Douma, Politieke verantwoordelijkheid; J. Douma, Milieu en manipulatie; W. G. Rietkerk, Schepping in schone handen, GSEV reeks nr. 34.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling NB: mentor let op: het thuiswerk heeft een opdracht die je volgende keer nodig hebt!
bijbelstudie Gen. 9:1-7

- Beschrijf de tijd waarin dit bijbelgedeelte speelt.
- Wat zegt God in dit bijbelgedeelte over de verhouding tussen de mensen en de planten en de dieren? En over de mensen onderling?
- In vs. 5 lees je dat God genoegdoening eist van 'iedereen die....'. Welk gebod uit de 10 geboden past hier bij? Geldt dat alleen voor gelovigen of ook voor ongelovigen? Geldt dit gebod nog? *Leg uit dat niet alleen christenen, maar alle mensen hun Koning behoren te gehoorzamen.*
- Wat heeft dit bijbelgedeelte te zeggen voor politiek en milieu?
- Heeft het omgaan met andere mensen en de schepping te maken met vs. 6 'want God heeft de mens als zijn evenbeeld gemaakt?' Leg uit. *Bespreek dat mensen in hun omgang met de schepping en elkaar Gods wijsheid en goedheid, liefde en recht laten zien, ze zijn Zijn evenbeeld.*
- Vergelijk dit bijbelgedeelte met de cultuuropdracht uit Gen. 1:27-30.

opdrachten

Doe deze opdracht direct na de bijbelstudie. Vul deze zinnen aan:

Christenen moeten zich bezig houden met politiek/met milieuzaken, omdat.....

Zij laten daarin zien dat zij beeld van God zijn doordat.....

Als ik het voor het zeggen had in de politiek/rond milieuzaken, dan....., omdat.....

Noem een concrete zaak die je aan zou willen pakken, die anders moet, waar jij een idee over hebt.

Bespreek samen of je in dat concrete voorbeeld speciaal als christen iets kunt betekenen.

Vul de tabel samen in (of ieder voor zich en de resultaten bespreken): (NB: cursief = voorbeeld!!)

	Mijn God is Koning en Schepper
Over je omgang met mensen	daarom..... <i>Ben ik eerlijk, streef ik naar recht, heb ik respect</i>
Over je omgang met dieren	daarom..... <i>Zorg ik goed voor mijn huisdier, ben ik tegen proefdieren</i>
Over je omgang met planten	daarom..... <i>Ben ik voorzichtig met gif, gooi ik geen rommel weg, verzorg ik de tuin</i>
Over je omgang met dingen	daarom..... <i>Ben ik zuinig op spullen, repareer ik</i>

Hebben je antwoorden iets te zeggen voor politiek en milieu?

Gebruik de avond voor een **kennismaking met christelijke politiek en milieu**. Probeer te benadrukken dat dit niet waardevrige onderwerpen zijn. Laat je eigen geloof spreken en stimuleer de jongeren te ontdekken en te verwoorden dat hun geloof wezenlijk verschil maakt. Kies voor de kennismaking een manier die past bij de groep. Tips:

- folders opvragen bij politieke partijen en vergelijken
- voor een bepaald onderwerp uitzoeken wat partijen daarvan vinden. (bijv. vandalisme, milieu, abortus en euthanasie, onderwijs)
- bekijk de websites van www.aardewerk.org en www.nl.arocha.org (twee christelijke milieusites), Green Peace en andere milieuorganisaties
- voorlichtingsmateriaal opvragen bij organisaties en partijen
- iemand vragen te komen vertellen over zijn ervaringen, bijvoorbeeld iemand van de plaatselijke christelijke politiek
- video of tv programma wat aansluit bij het onderwerp bekijken en bespreken

Wat heeft dit te maken met de opdracht die God gegeven heeft in Gen. 1 en 9?

Ligt het accent deze avond op politiek, sluit dan af met een gedeelte uit Ps. 72 of Rom. 13, kijk je vooral naar milieuzaken, lees dan uit Ps. 8 of Ps. 104.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 16.5 opdracht ter voorbereiding van de volgende les (over de media):

Verzamel per tweetal/groepje een paar voorbeelden uit reclame of krant of journaal of popmuziek/videoclips en beantwoordt onderstaande vragen. Maak er een kleine presentatie van die maximaal 5 minuten duurt.

1. Welke informatie krijg je hier aangeboden?
2. Wie produceerde deze info of wie biedt het aan? Wat wil hij er mee duidelijk maken?
3. Wat is je mening als christen over deze reclame, dit onderwerp, dit item, deze videoclip, dit muzieknummer?

mentorhandleiding 16.5 DE MEDIA

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Mat. 18:9** en **Fil. 4:8**

lesstof

De media

Via de media bereikt ons informatie. Door middel van beeld, geluid en schrift worden we op de hoogte gehouden. Massamedia zijn die communicatiemiddelen waarmee tegelijkertijd heel veel mensen bereikt kunnen worden, en dat is belangrijk. Wie goed geïnformeerd is kan betere besluiten nemen, kan zich voorbereiden op veranderende omstandigheden, weet wat te doen bij calamiteiten, enz. Door middel van informatieverspreiding kun je werken aan meningsvorming, besluiten laten nemen of voorbereiden en zaken op de agenda zetten. Zonder massamedia kun je een land nauwelijks regeren.

Informatie is niet neutraal en de manier waarop je informatie aanbiedt ook niet. Daarom is het belangrijk te weten wie de makers zijn van de media. Wat is hun achtergrond? Wat zijn hun principes? Wat is hun bedoeling? Leren kijken naar de achtergronden van informatie, helpt je om de informatie naar waarde te schatten.

Twee uitersten: Via radio, tv en internet wordt Gods woord verspreid onder veel mensen. Op dezelfde manier worden criminele en pornografische zaken verspreid. De media zijn niet goed of fout, maar je kunt er wel heel verschillende dingen mee doen! Het is goed te bedenken dat zgn. 'neutrale' programma's niet bestaan. Uitzendingen waarin God wordt genegeerd laten je wennen aan een 'godloze' maatschappij en dat is minstens zo gevaarlijk.

Hoe ga je ermee om?

De informatie die je tot je neemt, beïnvloedt je. In welke sfeer wil je leven?

Welke informatie wil je wel of niet horen/zien? Welke tijdschriften lees je en hoe gebruik je radio en tv? Wat wil je beluisteren en zien? En waar liggen de grenzen? Hoe ga je om met popmuziek, video-clips en met computer-software?

Het is goed om daar voor jezelf over na te denken en daar met je broeders en zusters over te spreken.

Wie zichzelf overwint is sterker dan wie een stad inneemt, maar wie is zichzelf volledig de baas?



Kan het de toets doorstaan?

De bijbel geeft ons een ijkpunt om te toetsen wat we zien en horen. 'Al wat waar, al wat waardig, al wat rechtvaardig is, al wat rein, al wat beminnelijk, al wat welluidend is, al wat deugd heet en lof verdient, bedenkt dat', Fil. 4 : 8. Vraag je af of je media-gebruik deze toets kan doorstaan en of de Here zich kan verheugen in jou en jouw amusement. Hijzelf is *de Goede*, de bron van alle schoonheid. Dat mag ons aansporen om te zoeken naar wat werkelijk mooi en goed is. We horen immers bij Hem.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen waarom het goed is je te bezinnen op massamedia en hun producenten
- voorbeelden kennen van goed en slecht gebruik van media en die kunnen toetsen aan de bijbel
- weten waarom schoonheid en goedheid voor een christen nodig zijn en het bijbelse ijkpunt uit Filippenzen kennen
- je eigen media gebruik kunnen toetsen aan bijbelse normen

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 101:5; Ps. 119:4; E&R 54; E&R 158

bijbel: Fil. 4 : 8; 1 Tim. 4 : 4-5

literatuur: A.G. Knevel, De wereld in huis.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Fil. 4:8

8 Ten slotte, broeders en zusters, schenk aandacht aan alles wat waar is, alles wat edel is, alles wat rechtvaardig is, alles wat zuiver is, alles wat lieflijk is, alles wat eervol is, kortom, aan alles wat deugzaam is en lof verdient.

- Kun je uitleggen wat al deze termen betekenen?

- Bedenk bij elk concrete voorbeelden. Denk aan muziek, tv-programma's, internetsites, literatuur, gesprekken, sport, dingen die mensen doen, maar ook aan de liturgie in de kerk.

Lees **Mat. 18:9**:

9 Brengt je oog je op de verkeerde weg, ruk het dan uit en werp het weg: je kunt beter met één oog het leven binnengaan dan in het bezit van twee ogen in het vuur van de Gehenna geworpen worden.

Vergelijk die tekst met de voorgaande. Wat leer je ervan? Kun je dit ook concreet maken?

God is de bron van al het goede, reine en volkomene. Wat betekent dat voor deze bijbeltekst?

Leg uit dat het schone, edele, heilige, rechtvaardige, reine enz. bij God horen. Wie bij God hoort moet zijn levensstijl daaraan aanpassen!

opdrachten

Voorbeelden toetsen aan de bijbel: Bekijk de mini-presentaties die ieder maakte als thuiswerk, voorbeelden uit reclame of krant of journaal of popmuziek/videoclips. Elk groepje beantwoordt bij zijn voorbeeld de volgende vragen:

Welke informatie krijg je hier aangeboden?

Wie produceerde deze info of wie biedt het aan? Wat wil hij er mee duidelijk maken?

Wat is je mening als christen over deze reclame, dit onderwerp, dit item, deze videoclip, dit muzieknummer?

Vergelijk de voorbeelden met Fil. 4:8 en Mat. 18:9. Hoe zou je met dit voorbeeld om moeten gaan als christen?

Informatie leren inschatten

Hieronder zie je een aantal krantenkoppen/nieuwsitems. Bedenk eerst of ze kunnen staan in de Telegraaf, het Nederlands Dagblad, de regiokrant en of ze in het journaal komen.

Vind je het belangrijk nieuws? Hoe denk je dat Telegraaf, ND, regiokrant en journaal het onderwerp behandelen? Waardoor komen de verschillen?

Denk je dat er neutraal nieuws bestaat? Hoe kun je nieuws leren inschatten? Waar let je op?

Dit zijn de krantenkoppen/nieuwsitems:

"Nieuwe kerk in Hardinxveld-Giessendam"

"Toptennisser breekt enkel"

"Onderzoek toont aan: geweld slecht voor kinderen"

"Nieuwe partner voor tv-ster"

"Vervuiling industrieterrein groot"

"Honger in Afrika"

"Ethische commissie verpleeghuis ingesteld"

"Synode neemt besluit over opleiding theologie"



Bekijk ook twee echte kranten en vergelijk ze met Fil. 4:8 en Mat. 18:9. Is het verantwoord dat je deze kranten leest? Moet er iets veranderen?

Je eigen gebruik evalueren en regels bedenken

Vertel elkaar welke programma's op tv en radio en welke sites je wel/niet kijkt/luistert en waarom. Bedenk samen regels die een christen helpen verantwoord om te gaan met tv, radio en internet.

Denk je dat je je zelf aan deze regels houdt? Waarom? Spreek met elkaar af hoe je je kijk-, en luistergedrag en je surfgedrag kunt verbeteren en evalueer dat de volgende keer.

thuis verder werken en/of toetsen

opdrachten:

- Houd je aan de regels voor kijken, luisteren en surfen. Mail daarover met elkaar en houd elkaar 'bij de les'.
- Schrijf Fil. 4:8 op een briefje en plak die op radio/tv/pc.
- Ga op zoek naar dingen die werkelijk mooi en schoon en rein en welluidend en fraai zijn. Mail ook dat aan elkaar.

overzichtsschema