

Handleiding geloof.nu

leerjaar 3

Dit is het derde deel van de handleiding bij GELOOF.NU, een methode voor kerkelijk geloofsonderwijs aan jongeren.

De catecheet/mentor krijgt in de handleiding materiaal om de lesstof op gevarieerde manier aan te bieden en te behandelen. Samen met de les uit de jongerenmap vormt de handleiding een basis om aan het werk te gaan.

In dit derde jaar (blok 9-12) wordt de basisaanpak gehandhaafd. Rond de bijbelstudies wordt de aanpak meer expliciet gemaakt. Rond het onderwerp bidden zijn er extra thuiswerkopdrachten. De opbouw daarin leert de jongere om de bouwstenen van gebed zelfstandig te gebruiken. Het langere tijd bespreekbaar maken van het gebed en de herhaling aan het einde van het jaar stimuleren een goede gewoontevorming.

In dit jaar is ook contact met de (wijk)ouderlingen ingebouwd.

De CD bij deze handleiding bevat een digitale versie van alle opdrachten. Met behulp van de functie knippen en plakken van de computer, kan zelf een werkblad samengesteld worden. Zo nodig kunnen de opdrachten worden aangepast aan de groep.

De CD bevat verder uitleg bij de methode, achtergrond artikelen en diverse registers.

Deel 1 van de handleiding (blok 1-4) bevat achtergronden en uitleg bij de methode GELOOF.NU in druk.

Een blok duurt 5 avonden. Zo nodig kan een les in twee avonden besproken worden. De blokken kunnen worden afgewisseld met vrije onderwerpen.

De methode GELOOF.NU kan worden uitgebreid met zes bijbelblokken, ieder jaar één, waarin zes genres uit de bijbel besproken worden. Daarin staat het lezen van de bijbel centraal. Deze bijbelblokken zijn in ontwikkeling.

Inhoudsopgave

Inleiding

Inhoudsopgave

Blok 9 De Ontmoeting I

9.1	Het verbond	Gen. 17: 1-14 en Hand. 2:37-40
9.2	De doop	Mat. 28:18-20 en Mar. 16:15,16
9.3	De kinderdoop	Psalm 78
9.4	Luisteren naar Gods Woord	Neh. 8
9.5	Het gebed 1	2 Kon. 19:14-19 en Ex. 34:5-7; <i>Jes. 9:1-7</i>

Blok 10 De Ontmoeting II

10.1	Het gebed 2	Psalm 2; <i>Dan. 2:36-49</i>
10.2	Het gebed 3	Tit. 2:11-14 ; <i>Mat. 26:36-46</i>
10.3	Het gebed 4	Ps. 104; <i>Mat. 12:22-31</i>
10.4	Het gebed 5	Psalm 51; <i>Lucas 18:9-14</i>
10.5	Het gebed 6	1 Petr.5:6-11; <i>Op. 19:19-21 Op. 21:1-8</i>

Blok 11 Het Lichaam

11.1	De ambten, de dominee	Joh. 13:1-5, 12-17
11.2	De ambten, ouderling, diaken, kerkenraad	Ex. 18:13-23, Hand. 6:1-7
11.3	De kerkenraad / de ambten	1 Petr. 2: 1-6
11.4	Het kerkverband / de kerkorde	Op.1:12-20, gedeelten uit Op. 2
11.5	De tucht	Ez. 18:25-32, Mat. 18:15-18

Blok 12 Je Doel

12.1	Waar leef je voor?	Gen. 1:26-28, Ef. 4:20-5:2
12.2	Je bent maar één keer jong	Ps. 139:13-18
12.3	De ideale mens	1 Petr 2:21-23, 2 Tim. 3:16,17
12.4	Je strijd tegen het kwaad	Dan. 6:3-11
12.5	Wat je overhoudt	Luc. 12:13-21

Overzichtsschema GELOOF.NU

Bij deze handleiding hoort een CD-rom.

Blok 9 DE ONTMOETING 1

Intro blok 9

Blok 9 hoort thuis in de rubriek 'God en jij, jullie relatie'. Het vormt een eenheid met blok 10 en heeft een 'projectmatige' aanpak. Je oefent in de les en in het thuiswerk vaardigheden rond bijbellezen en bidden.

Les 1 bespreekt wat het **verbond** is, met wie God zijn verbond opricht en wat belofte en eis zijn. Hoe leef je zelf in het verbond?

In les 2 spreek je over het teken van het verbond, **de doop**. Wat wil de doop je zeggen? Wat geeft God je in de doop en wat vraagt de doop van jou?

Les 3 gaat over de **kinderdoop**. God wil zijn verbond voortzetten door de geslachten heen, van de besnijdenis naar de doop.

Les 4 gaat over **Gods woord**. Hij spreekt ons aan in het verbond. Hoe ga je om met zijn woorden. Lees je zelf in de bijbel. Waarom? Hoe kun je goed in de bijbel lezen?

Les 5 begint met het **gebed**. Wij mogen tot God spreken! Waarom? Hoe is het onze Vader ingedeeld? Bespreking van **de eerste bede**.

Het ideaal achter de lessen

De jongere weet dat God zijn verbond heeft opgericht met de gelovigen en hun kinderen en kent de belofte en de eis van het verbond. Hij weet dat hij zelf tot dat verbond behoort, kent de inhoud van de doop als teken en zegel van het verbond en is op de hoogte van het goed recht van de kinderdoop. Hij weet dat Gods Woord een belangrijk middel in de omgang van het verbond is en wat bidden inhoudt.

De jongere is blij dat hij een verbondskind mag zijn. Hij is, op grond van zijn doop, ervan overtuigd dat Gods belofte ook voor hem geldt en verlangt ernaar te voldoen aan de eis van het verbond. Hij verlangt naar de omgang met de Here in bijbellezen en gebed.

De jongere wandelt met God. Hij gedraagt zich als een gedoopt kind van de Here door heilig voor God te leven. Hij oefent de dagelijkse omgang met God door bewust te leven in het verbond, doordat hij uit de Bijbel leest en tot God bidt.

mentorhandleiding 9.1 HET VERBOND

leerdoel

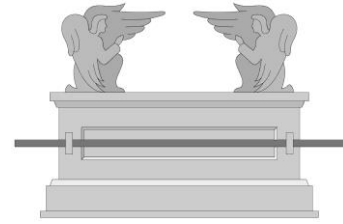
wat je gaat behandelen

bijbelstudie Gen. 17: 1-14 en Hand. 2:37-40
lesstof



Wat is een verbond?

Een verbond is een vaste verbinding tussen twee partijen, een afspraak met beloften en verplichtingen, bijvoorbeeld een huwelijk. Binnen een verbond gelden afspraken en vaak ook sancties voor het geval dat afspraken niet worden nagekomen. Een verbond bindt twee partijen aan elkaar.



Gods verbond met zijn volk

God sluit met zijn volk een verbond. Het bijzondere van het verbond van God met zijn volk is, dat het helemaal van Gods kant komt. Hij begint en geeft aan mensen beloften en stelt regels, het verbond is eenzijdig in zijn ontstaan. Hij zorgt voor de mogelijkheid en instandhouding van het verbond. Het kan alleen bestaan dankzij het werk van Christus, de Middelaar van het verbond. God is immers een heilig God en bij Hem passen geen zondige mensen. Omdat Jezus ieder die in Hem gelooft met God verzoent en voor hun zonden betaald is het mogelijk, dat God weer een vaste band met mensen aangaat. We noemen dat verbond een genadeverbond. In zijn grote liefde wil God zich aan de mensen verbinden.

Een belofte en een eis

Bij een verbond spreek je af wat je aan de ander belooft en wat je van hem verwacht. Bij een verbond horen een belofte en een eis. God begint met zijn beloften. Hij belooft, dat Hij de God van zijn volk wil zijn, Hij belooft vergeving van zonden en eeuwig leven. Door je geloof mag je de vervulling van die belofte ontvangen en geeft God vergeving en leven, je mag bij Hem horen en Hij wil je God zijn. De verplichting/eis van het verbond is, dat je God dient in geloof en gehoorzaamheid, dat je 'leeft in het verbond', de Here God liefhebt en gehoorzaamt. Voor het nakomen van de eis ben je volledig afhankelijk van Gods werk. Zijn Heilige Geest leert je geloven en komt in je wonen (doopformulier).

Het verbond is opgericht met de gelovigen en hun kinderen

Zowel onder het Oude als onder het Nieuwe Verbond wordt duidelijk, dat God gelovige ouders met hun kinderen in het verbond opneemt. Ouders moeten hun kind besnijden op de 8^e dag, of laten dopen. In het voortzetten van het verbond geeft God aan ouders een heel belangrijke plaats.

Het verbond voor elke dag!

Door de belofte die God je geeft in het verbond met jou, mag je er elke dag zeker van zijn, dat God je God is, en dat jij zijn kind bent. Je mag dagelijks God zoeken en God ontmoeten (bijbellezen en gebed, zie volgende lessen). Een gelovige mag als Henoch 'wandelen met God'.

wat je wilt bereiken

- weten wat een verbond is
- kunnen uitleggen dat je Gods liefde ziet in het genadeverbond: Hij begint met zijn belofte, Zijn Zoon maakt het mogelijk door verzoening, de Geest werkt geloof in je hart
- de belofte en eis van het verbond kunnen verwoorden m.b.v. de bijbelstudie
- kunnen aangeven voor wie het verbond geldt
- kunnen vertellen hoe je zelf in het verbond moet leven
- kennen Hand. 2:39

handvat voor de mentor:

zingen: Ps 90; Ps 105; E&R 52.

bijbel: Gen. 15; Gen. 17 : 1-14; Ps. 25 : 14; Hand. 2 : 39

belijdenis: HC zd 27 vr/antw 74

literatuur: E. Brink, Het woord vooraf, pg. 97-102; F.F.Venema, Wat is een christen nodig te geloven, pg. 87-97.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling bijbelstudie Gen. 17:1-14 + opdrachten

1 Toen Abram negenennegentig jaar was, verscheen de HEER aan hem en zei: 'Ik ben God, de Ontzagwekkende. Leef in verbondenheid met mij, leid een onberispelijk leven. 2 Ik wil met jou een verbond aangaan en ik zal je veel, heel veel nakomelingen geven.' 3 Abram boog zich diep neer en God sprak: 4 'Ik doe jou deze belofte: je zult de stamvader worden van een menigte volken. 5 Je zult voortaan niet meer Abram heten maar Abraham, want ik maak je de vader van vele volken. 6 Ik zal je bijzonder vruchtbaar maken. Er zullen veel volken uit je voortkomen en onder je nazaten zullen koningen zijn. 7 Ik sluit een verbond met jou en met je nakomelingen, met alle komende generaties, een eeuwigdurend verbond: ik zal jouw God zijn en die van je nakomelingen. 8 Heel Kanaän, het land waar je nu als vreemdeling woont, zal ik jou en je nakomelingen voor altijd in bezit geven, en ik zal hun God zijn.'

9 Ook zei God tegen Abraham: 'Jij moet je houden aan dit verbond met mij, evenals je nakomelingen, generatie na generatie. 10 Dit is de verplichting die jullie op je moeten nemen: alle mannen en jongens moeten worden besneden. 11 Jullie moeten je voorhuid laten verwijderen; dat zal het teken zijn van het verbond tussen mij en jullie. 12 In elke generatie opnieuw moet iedereen van het mannelijk geslacht besneden worden wanneer hij acht dagen oud is. Dit geldt niet alleen voor wie tot je eigen volk behoort maar ook voor jullie slaven, of ze nu bij jullie geboren zijn of van vreemdelingen zijn gekocht; 13 iedereen die bij jullie geboren is of door jullie is gekocht, moet worden besneden. Zo zal dit verbond met mij voorgoed zichtbaar zijn aan jullie lichaam. 14 Een onbesneden, een mannelijk persoon van wie de voorhuid niet verwijderd is, moet uit de gemeenschap gestoten worden, omdat hij het verbond verbroken heeft.'

- Wanneer spreekt God tot Abram? Wat weet je over zijn gezin, zijn woonplaats, zijn positie in het land?
- Wat zegt God over zichzelf?
- Wat belooft God aan Abram? Gebruik de tabel op de volgende pagina, zet het in de linkerkolom.
- # Leg uit dat het belangrijk is dat God zichzelf de Almachtige noemt.
- Wat verwacht God van Abram? Zet dat in de rechterkolom van de tabel. Welke twee termen kun je boven de beide rubrieken zetten? (*belofte en eis, leg uit dat een verbond een relatie is, een vaste verbinding waarbij afgesproken wordt wat je elkaar belooft en wat je mag verwachten. NB. Laat ook zien dat dit een bijzonder verbond is, geen gelijkwaardige partijen*). (NB. je gaat in les 9.2 verder met deze opdracht!)

Hand. 2:37-40 Op de pinksterdag spreekt Petrus tot het volk, het volk reageert:

37 Toen ze dit hoorden, waren ze diep getroffen en vroegen aan Petrus en de andere apostelen: 'Wat moeten we doen, broeders?' 38 Petrus antwoordde: 'Keer u af van uw huidige leven en laat u dopen onder aanroeping van Jezus Christus om vergeving te krijgen voor uw zonden. Dan zal de heilige Geest u geschonken worden,

39 want voor u geldt deze belofte, evenals voor uw kinderen en voor allen die ver weg zijn en die de Heer, onze God, tot zich zal roepen.' 40 Ook op nog andere wijze legde hij getuigenis af, waarbij hij een dringend beroep op zijn toehoorders deed met de woorden: 'Laat u redden uit dit verdorven mensengeslacht!'

- Wat kun je vertellen over de hoorders van Petrus?
- Wat belooft God door middel van Petrus? (Vul de tabel verder in.)
- Wat moeten de hoorders doen? Zet dat in de tabel.
- # Vergelijk dit bijbelgedeelte met het bovenstaande. Is hier sprake van een verbondssluiting? Leg uit.
- Wat is het teken van het verbond in beide gedeelten? (*deze beide gedeelten staan ook in het doopformulier*).

opdrachten In de les lees je dat God het verbond 1. begint, 2. mogelijk maakt, 3. in stand houdt. Kun je deze drie dingen aanwijzen bij de verbondssluiting met Abram en bij het gedeelte uit Handelingen?

De Here God sluit ook met jou een verbond, Hij wil een God voor je zijn. Maak dat concreet:

- 1. wanneer belooft God dat Hij je God wil zijn, wat belooft Hij je, wat verwacht Hij van je, is er een teken?
- 2. kun je aanwijzen dat God het verbond 1. begint, 2. mogelijk maakt, 3. in stand houdt? Maak het concreet voor de punten uit de les onder het kopje 'Gods liefde in het verbond'.

Zoek Ps. 25:14 op. Hoe omschrijft David daar het verbond?

Maak samen een informatiefolder over het verbond met de aanwijzingen op de volgende pagina.

extra opdracht Lees de 'eerste' verbondssluiting van God met Abram in Gen. 15 en vergelijk dat met Gen. 17.

thuis verder werken en/of toetsen

leren: Hand. 2:39 (*bij tijdgebrek kan thuiswerk ook het uitwerken van de folder zijn*) lezen 9.2

opdracht: Schrijf de tekst die je moet leren over en vervang 'u' door 'jij'. Schrijf daaronder waarom het belangrijk is deze tekst te kennen. Bedenk minstens 3 argumenten en gebruik daarbij wat je deze les besproken hebt.

Voor de mentor - bij de bijbelstudie:

Wie beter de betekenis van een bijbeldeel wil pakken, moet goed op details letten, kleine dingen waar je gemakkelijk over heen leest. Het kan belangrijk zijn te kijken naar:

- wie zegt het
- wat wordt er gezegd
- wanneer of op welke plaats wordt het gezegd
- tegen wie wordt gesproken en wat is de positie van die persoon
- wat is voorafgegaan of wat volgt
- wat zijn de feiten die beschreven worden
- hoe wordt het gezegd of beschreven

(Een voorbeeld (bij deze les): God sluit een verbond met Abram, en Hij begint te zeggen over zichzelf: 'Ik ben God, de Almachtige' (Gen. 17:1).

De naam 'Almachtige' krijgt veel meer inhoud als je bedenkt:

- dat Abram op dat moment een vreemdeling in Kanaän is, zonder vaste woonplaats en zonder familie of stamverband om op terug te vallen – hij heeft een machtig Helper nodig!
- dat God aan Abram o.a. een groot nageslacht belooft op het moment dat hij en Sara geen zoon hebben – dat kan God waarmaken omdat Hij Almachtig is.)

Bij de bijbelstudie staan vaak zulke 'kleine' vragen. Ze zijn een opstapje om beter te begrijpen wat er staat of geven een handvat voor verdere opdrachten. Het zijn vragen waar je 'gemakkelijk' een antwoord op leest in de tekst.

Vanaf blok 9 willen we dat meer laten uitkomen. Als er een 'doordenk'vraag volgt op een paar kleine voorvragen dan staat er een # bij.

Jongeren kunnen 'kleine vragen' ervaren als inkoppertjes of vragen naar de bekende weg. Leg hen uit waarom kleine vragen je goed kunnen helpen bij je bijbelstudie en laat het door dit jaar heen met regelmaat ervaren bij de bijbelstudie, wijs aan wanneer heel duidelijk is dat je 'kleine' vragen nodig hebt voor de doordenkvragen.

Wanneer je dit geregeld doet en erbij zegt waarom je het zo doet, dan leren de jongeren in praktijk een manier van bijbellezen die ze zelfstandig ook kunnen toepassen en die veel rendement kan geven.

Informatiefolder over het verbond

Maak samen een informatiefolder over het verbond. Verwerk daarin wat je leerde bij de bijbelstudie en bespreking. Doe dat op één van deze manieren:

- Overleg welke onderwerpen in de folder moeten staan, verdeel het in 'hoofdstukjes' en spreek af welk tweetal/wie hier iets over opschrijft. Lees daarna elkaar de stukjes voor.
- Kies als mentor de hoofdstukjes, en verdeel ze over de groep, rekening houdend met ieders mogelijkheden. Laat het uitwerken en aan het eind van de avond voorlezen aan elkaar.
Suggestie voor hoofdstukjes: Wat is een verbond? Is een relatie tussen God en mensen mogelijk? Wat doet Jezus voor het verbond? Wat merk je vandaag van het verbond? Hoe kun je bij het verbond horen? Hoe belangrijk is het verbond voor mensen van vandaag? Waaraan kun je zien of merken dat iemand bij het verbond hoort? Wat is verbond in het Oude Testament en wat in het Nieuwe? Wat betekent het verbond voor jezelf?

In beide gevallen kun je 'de folder' laten uittypen en kopiëren en volgende keer uitdelen aan de groep. (Een A4 in liggend formaat met 3 kolommen tekst en in drieën gevouwen geeft een goed formaat).

Zorg dat je wat boeken klaar hebt liggen om te gebruiken bij het maken van de folder.

NB. Gebruik de folder bij de intro van de volgende les!



Tabel bij de bijbelstudie uit les 9.1 en de opdracht uit 9.2

Deze tabel gebruik je voor de helft, de tweede helft vul je volgende keer in.

.....
Dit belooft God aan Abram: (bijbelstudie Gen. 17, les 9.1)	Dit vraagt God:
Petrus vertelt in Hand. 2 wat God belooft: (les 9.1)	Dit moeten de hoorders van Petrus doen:
<i>Schrijf hier op wat je zelf denkt en vergelijk dan met het antwoord eronder (les 9.2)</i> Dit belooft God aan mij in de doop:	Dit vraagt God van mij:
In het doopformulier staat wat God mij bij de doop belooft, namelijk: (les 9.2)	Het doopformulier vertelt dat God dit van mij vraagt:

mentorhandleiding 9.2 DE DOOP

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Mar. 16:15,16 en Mat. 28:18-20

lesstof

De doop - teken en zegel van het verbond

Wie bij het verbond hoort, moet het teken van het verbond ontvangen. De doop maakt het verbond zichtbaar en onderstreept Gods verbondsbeloften door de betekenis van het doopwater.



De doop als teken

Zoals water de onreinheid en vuilheid van het lichaam wegwast, zo reinigt Christus ons met zijn bloed van de zonde en vernieuwt Hij ons leven door zijn Geest. De doop beeldt het bloed en de Geest van Christus af. De doop is dus een teken met als doel, te verduidelijken wat Christus doet, een 'illustratie'.

De doop als zegel

De doop is niet de afwassing van de zonden zelf, maar wel een verzekering, een garantie van wat God belooft: net zo zeker als je gewassen wordt met het water van de doop, zo zeker is het ook dat je kind van God mag zijn, en bij het verbond mag horen, en dat je de vergeving van de zonden en het eeuwige leven is beloofd. De doop is ook een zegel, een 'garantiecertificaat'.

De doop vraagt een heilig leven

Wie gedoopt is, draagt het teken van Christus. De doop is een beeld van de afwassing van de zonde en de vernieuwing door de Geest. Daarom wordt de doop wel het bad van de wedergeboorte genoemd. Wie schoongewassen wordt, moet schoon blijven. Daarom roept de doop op tot een heilig leven.

Door Christus ingesteld

De doop onderscheidt je van de ongelovigen. Wie gedoopt is, hoort bij Christus. Christus zelf heeft de doop ingesteld. "Gaaf dan heen en maakt alle volken tot mijn discipelen en doopt hen in de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest....", Mat. 28:19-20. Deze tekst heet het 'zendingsbevel'. Jezus zelf gebiedt: iedereen die tot geloof komt, moet worden gedoopt.

Wat doe je met je doop?

En als je nu gedoopt bent, wat zegt het je dan dat je gedoopt bent? Je mag leven met de belofte van Vader, Zoon en Geest, je moet gehoor geven aan de eis van het verbond en God van harte liefhebben en gehoorzamen. Als gedoopte moet je toegroeien naar het antwoord op je doop: de openbare geloofsbelijdenis. Daarmee zeg je publiek dat je van God houdt, dat je voor je redding alleen bij Hem terecht kunt en dat je al zijn beloften gelooft.

wat je wilt bereiken

- weten wat het doopwater zeggen wil
- kunnen uitleggen wat het betekent dat de doop teken en zegel van het verbond is
- kunnen uitleggen wat je manier van leven te maken heeft met je doop
- weten wie de doop instelde, met welk bevel, wanneer en met welke belofte
- weten welk antwoord de doop vraagt en kunnen vertellen wat de doop voor jou betekent
- kennen HC zd 26 v/a 69

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 78; Ps. 105; Ps. 138; E&R 218; E&R234

bijbel: Mat. 28 : 19; Mar. 16 : 16; Hand. 22:16; 1 Kor. 6:11; 1 Petr. 3:21; Tit. 3:5

belijdenis: NGB art 33,34; HC zd 26 vr/antw 69,70,71; HC zd 27 vr/antw 72,73

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 198-204; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 155-158; J. van Bruggen, Het diepe water van de doop; P. H. van der Laan, Eenmaal gedoopt.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

Bekijk de folder over het verbond van de vorige les. Herhaal wat 'het verbond' is, door dit in eigen woorden te laten vertellen. Deze les gaat over het téken van het verbond. De doop – teken van Gods vertrouwelijke omgang.

bijbelstudie

Mar. 16:15,16

15 En hij zei tegen hen: 'Trek heel de wereld rond en maak aan ieder schepsel het goede nieuws bekend. 16 Wie gelooft en gedoopt is zal worden gered, maar wie niet gelooft zal worden veroordeeld.

Wanneer word je behouden?

- Wanneer word je veroordeeld?
- # Kun je iets zeggen over iemand die wel gelooft, maar nooit gedoopt is?
- # Combineer met de bijbelstudie uit 9.1. Wat kun je zeggen tegen gelovige ouders van een jonggestorven kindje?



Mat. 28:18-20

18 Jezus kwam op hen toe en zei: 'Mij is alle macht gegeven in de hemel en op de aarde. 19 Ga dus op weg en maak alle volken tot mijn leerlingen, door hen te dopen in de naam van de Vader en de Zoon en de heilige Geest,

20 en hun te leren dat ze zich moeten houden aan alles wat ik jullie opgedragen heb. En houd dit voor ogen: ik ben met jullie, alle dagen, tot aan de voltooiing van deze wereld.'

- Wie spreekt hier?
- Wat zegt Hij over zichzelf?
- Wat is de opdracht?
- # Leg uit wat vers 18 en vers 20 te maken hebben met de opdracht.
- # Hebben die verzen ook wat te zeggen over de betekenis van de doop?

opdrachten

* In les 9.1 heb je in een tabel twee keer de belofte van God en wat Hij vraagt ingevuld. Schrijf daaronder belofte en eis van de doop/je eigen doop. Kijk daarna in het doopformulier op pag. 513 van je kerkboek. Welke beloften en welke eis lees je daar?

Bekijk het doopformulier nog wat uitgebreider: Lees eerst het kopje 'gedoopt zijn' uit de les, daar kom je drie dingen tegen (1.ellende, 2.verlossing, 3.dankbaarheid). Zet nu met potlood in je kerkboek bij het doopformulier nrs 1,2,3 waar deze zaken uitgewerkt worden. (NB. zie ook opdracht van 9.1)

* Bespreek de opdracht 'stellingen' van de volgende pagina.

* De Here God wil met zijn kinderen vertrouwelijk omgaan in het verbond, zie Ps. 25:14. De doop is daar een teken van. Als gedoopte mag je leven als vertrouwing van God. Wat betekent dat voor je leven? Maak de opdracht 'Ik ben gedoopt!' van de volgende pagina.

* Lees HC zd. 26 v/a 69. Onder de vraag en antwoord staan tekstverwijzingen. Zoek op waar de doop is ingesteld. Kijk daarna wat de evangelisten zeggen over de doop. Zie je dat terug in de vraag/antwoord?

extra opdrachten

Waarom wordt Noach genoemd bij de doop? Zie 1 Petr. 3:20,21

Lees Tit. 3:5. Waarom heet de doop daar het 'bad der wedergeboorte' water-van-overnieuw-geboren- worden?



thuis verder werken en/of toetsen

leren: HC zd 26 v/a 69 - lezen 9.3

opdrachten om te kiezen: - Ontwerp een doopkaart en gebruik daarbij de woorden teken en zegel.

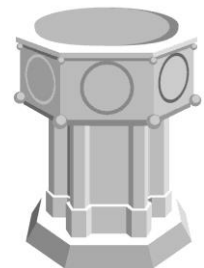
- Zoek uit op welke datum je gedoopt bent (eventueel op te vragen bij de scriba). Is er een doopkaart? Zijn er foto's? Wat weet je familie er nog van?

Stellingen

Hieronder staan verschillende goed/fout stellingen over de doop. Kruis eerst je eigen antwoord aan. Verdeel daarna de stellingen onderling en leg uit waarom je het antwoord goed of fout vindt. Vergelijk de antwoorden.



De doop is alleen een teken, een afbeelding van de vergeving van de zonde	goed/fout
Wie gedoopt is kan geen zonde meer doen, hij is schoon gewassen	goed/fout
De belofte van God bij de doop geldt je hele leven	goed/fout
Ook al ben ik gedoopt, toch moet ik elke dag vergeving van mijn zonden vragen	goed/fout
God zich ook aan zijn woord, als ik niet meer zou geloven in Hem	goed/fout
Omdat ik gedoopt ben weet ik zeker dat mijn zonden vergeven zijn	goed/fout
Als je gedoopt bent moet je ook belijdenis doen	goed/fout
De doop is een betrouwbaar certificaat, een zegel dat God mijn God is	goed/fout



Ik ben gedoopt!

Midden op het papier sta jij. Schrijf je naam, geboortedatum en doopdatum op. In de tekstwolken er omheen schrijf je welke gevolgen je doop voor je heeft.

Denk daarbij bijvoorbeeld aan: de dingen die je doet, waar je blij om bent, je gevoelens, je gedrag. Vul niet alleen in, wat te maken heeft met je leven hier op aarde, maar ook wat te maken heeft met je relatie met God!

Het kan zijn dat er in je groep iemand is die niet gedoopt is. Praat daar samen over.

Als je wel kind van God wilt zijn, kun je de tekst veranderen in: 'ik geloof en daarom....'. Bid samen of de Here het feest van de doop te zijner tijd wil geven aan jongeren die als kind niet gedoopt zijn.

Naam:.....
geb.datum:.....
gedoopt op:.....

Ik ben gedoopt en daarom.....

Zeg ik dit tegen andere mensen.....
.....

Doe ik dit....
.....

Laat ik zo zien dat ik van God houdt.....
.....

Heb ik hier verdriet van
.....

Ben ik hier blij om.....
.....

Zal ik nooit doen.....
.....

.....

mentorhandleiding 9.3 DE KINDERDOOP

leerdoel

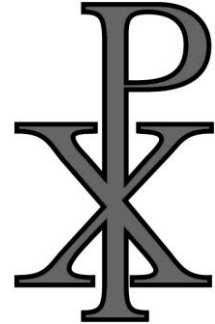
wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Psalm 78**

lesstof

Ook de kinderen horen erbij!

God heeft zijn verbond opgericht met de gelovigen en met hun kinderen. In het Oude Testament/Verbond richtte God het verbond op met Abraham en zijn nakomelingen. Met hem begon Hij een volk apart te zetten. In het Nieuw Testament/Verbond roept God wereldwijd mensen tot zijn volk, met hun kinderen. God komt al met zijn belofte naar de kinderen toe, nog vóór zij zich ook maar van iets bewust zijn.



Doop in plaats van de besnijdenis

Onder het Oude Verbond was de besnijdenis het teken van het verbond. De voorhuid van jongetjes werd besneden. Dat gaf aan dat in het mensengeslacht de schuld tegenover God doorgegeven werd van vader op zoon. Alleen bloed dat vloeit, kan verzoenen. Het bloed van de besnijdenis wijst vooruit naar het bloed van Christus. Na het offer van Jezus voor de zonde is in het Nieuwe Verbond de doop gekomen in plaats van de besnijdenis. Nu wordt niet meer het offer maar de verzoening afgebeeld.

Bezwaren tegen de kinderdoop

Sommige christenen hebben tegenwoordig bezwaren tegen de kinderdoop, o.a. evangelischen, baptisten, doopsgezinden. Zij zeggen dat het verbond zoals God met Abraham opgericht heeft, nl. van ouders op kinderen, in deze vorm heeft afgedaan. Volgens hen moeten mensen eerst tot geloof komen en daarna pas gedoopt worden. De doop wordt zo meer een teken van een keuze van mensen voor God dan een verzegeling van Gods verbondsbelofte aan mensen. Het is dan doop op basis van het geloof van de mens tegenover doop op basis van Gods belofte. Zij gebruiken ook als reden dat nergens in het NT een bevel tot kinderdoop staat en dat ieder zelf persoonlijk moet kunnen kiezen voor God.

Bewijs voor de kinderdoop

Het verbond met Abraham, een verbond van ouders met hun kinderen, door de geslachten heen, geldt ook voor de gelovigen van het Nieuwe Verbond. Ook in het NT horen kinderen erbij. Petrus zegt: Want voor u is de belofte en voor uw kinderen, en voor allen die verre zijn, zoveel als de Here, onze God ertoe roepen zal, Hand. 2 : 39. Christus Zelf laat zien dat kinderen erbij horen als Hij ze zegent, Mar. 10 : 13. Later werden hele huisgezinnen gedoopt, Hand. 16 : 15,33; 1 Kor. 1 : 16. Dat de doop voortgaat in de lijn van de besnijdenis blijkt ook als Paulus de doop de besnijdenis van Christus noemt Kol. 2 : 11,12.

wat je wilt bereiken

- weten wat overeenkomst en verschil zijn van besnijdenis en doop
- kunnen laten zien met Ps. 78 en met bijbelverhalen dat Gods verbond door de geslachten heen gaat, van ouders op kinderen
- argumenten kennen voor de kinderdoop
- kunnen vertellen wat het voor je betekent dat God je als kind al liet dopen / dat God kinderen roept in zijn verbond
- kennen HC zd 27 v/a 74

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 89; Ps. 105; Ps. 111; Gz.31

bijbel: Gen. 17 : 1-14

belijdenis: NGB art 34; HC zd 27 vr/antw 74

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 204-205; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 158-162

NB: Rond het thema van de (kinder)doop kunnen zaken moeilijk liggen omdat één van de jongeren niet gedoopt is, of omdat in gezin of familie een aantal mensen ongelovig zijn. Let daarop in je formuleringen en geef ruimte voor gesprek, persoonlijk en/of in de groep.

lesindeling

bijbelstudie Psalm 78:1-8

1 Een kunstig lied van Asaf.

Luister, mijn volk, naar wat ik leer,
hoor de woorden uit mijn mond.

2 Ik open mijn mond voor een wijze les,
spreek uit wat sinds lang verborgen is.

3 Wij hebben het gehoord, wij weten het,
onze ouders hebben het ons verteld.

4 Wij willen het onze kinderen niet onthouden,
wij zullen aan het komend geslacht vertellen
van de roemrijke, krachtige daden van de HEER,
van de wonderen die hij heeft gedaan.

5 Hij stelde een richtlijn vast voor Jakob
en kondigde in Israël een wet af.

Onze voorouders gaf hij de opdracht
die aan hun kinderen te leren.

6 Zo zou het volgende geslacht ervan weten,
en zij die nog geboren moesten worden,
zouden het weer aan hun kinderen vertellen.

7 Dan zouden zij op God vertrouwen,
Gods grote daden niet vergeten
en zich richten naar zijn geboden.

8 Dan zouden zij niet worden als hun voorouders,
een onwillig en opstandig geslacht,
onstandvastig van hart en geest,
een geslacht dat God ontrouw was.

- Wat wil de dichter van deze psalm vertellen?
- Hoe kent hij die verhalen?
- Wat wil hij dat er met deze verhalen gebeurt?
- Wat gebeurt er als de mensen zijn boodschap aannemen? En wat als ze die negeren?
- # In vers 4 lees je dat ouders hun kinderen iets 'onthouden', als zij niet doorvertellen. Waarom zegt hij het zo scherp?
- Op pag. 513 van je kerkboek kom je bij de 'gronden voor de kinderdoop' ook zo'n scherpe term tegen. Welke? Leg uit dat ouders die het beste voor hun kind willen, hen dus laten dopen.
- Ben je er blij mee als je ouders je lieten dopen? Waarom?

opdrachten

Geregeld lees je in het Oude Testament dat kinderen hun vaders moeten vragen naar de betekenis van een gedenkteken, een gebruik, een geschiedenis enz. Lees bijvoorbeeld Ex. 13:14, Deut. 6:20, Deut. 32:7, Joz. 4:6, Joz. 4:21. Pas dat toe in een rollenspel voor de doop:

Rollenspel: Twee personen, 'ouder' en 'kind' doen een rollenspel als in het oude Israël. Het kind stelt vragen over zijn doop. Waarom? Wat betekent het? Is het verplicht? enz. De ouder geeft antwoord. Leg uit wat de bedoeling is en geef even tijd om het voor te bereiden. Laat het uitvoeren en bespreek het.

Op de volgende pagina staat een 'levensverhaal'. Lees het samen en doe de opdrachten die eronder staan.

Laat duidelijk uitkomen dat God al in het voorgeslacht van de ik-persoon werkte, door hun het geloof in Jezus te geven. De ik-persoon heeft hij vastgehouden als Zijn kind, ook toen hij een poos afvallig leefde. God werkt ook verder in deze familie, doordat het kindje dat ze verwachten bij de doop Gods beloften verzegeld zal krijgen.

Speel het memoryspel als beschreven op de volgende pagina. Met dit spel bespreek je dat de doop de vervanging is van de besnijdenis en bespreek je ook een aantal argumenten voor en tegen de kinderdoop. Eventueel kun je ter afsluiting het gedeelte over de kinderdoop uit het doopformulier lezen met elkaar.

extra opdrachten

Praat er over wat de doop betekent voor ouders. Wat beloven ze en hoe kunnen ze dat in praktijk brengen?

thuis verder werken en/of toetsen

leren: HC zd 27 v/a 74 – lezen 9.4

opdracht: Schrijf je eigen 'levensverhaal'. Kijk daarbij naar het verleden (je familie, je doop), de situatie nu (je eigen keuzes en geloof) en de toekomst (hoe zie je jezelf verder gaan?).

- 'Levensverhaal'

.....Mijn ene opa geloofde niet, maar in de oorlog was hij ondergedoken bij christelijke mensen en toen is hij tot geloof gekomen. Mijn andere opa was altijd al gelovig, zijn hele familie ook. Je kunt dus wel zeggen dat ik uit een christelijke familie kom. Mijn vader en moeder hebben mij laten dopen en naar een christelijke school gestuurd. Ik geloofde toen ook wel, maar ik heb later erge problemen gekend. Op mijn werk zaten ze te spotten. 'Vrome' noemden ze me en ze zeiden dat ik eens moest leren genieten. Elke keer zaten ze te zeuren of ik mee zou gaan met hen. Dat heb ik toen gedaan en dat werd steeds meer. Uiteindelijk ging ik zelden meer naar de kerk en zat vooral bij hen. Een beetje sporten, lol maken, leuke dingen doen. Toen is mijn moeder heel plotseling overleden en daar ben ik wel van geschrokken. Wat zou er gebeuren als ik zomaar dood zou zijn? Ik ben toen toch weer meer aan God gaan denken, maar ik was er wel heel onrustig van. Tenslotte deed ik bijna niks meer aan geloof en deed ik wel dingen die eigenlijk niet kunnen. Zou God nog wel wat met mij te maken willen hebben? Ik had Hem tenslotte wel laten zitten. Zou Hij niet heel boos op mij zijn? Die onrust werd steeds erger en uiteindelijk kon ik alleen maar roepen: Here help me! Dat was wel een beetje een raar gebed. Toch is dat het begin geweest van de ommekeer. Wat ben ik blij dat ik weer geloven kan. Als Jezus toch niet voor mijn zonden gestorven was, dan was het nooit meer goed gekomen tussen God en mij. Nu weet ik dat Hij mijn zonden vergeeft, ook van die tijd dat ik er maar wat op los leefde. Weet je, ik vond laatst in een la de doopkaart die mijn ouders ooit gekregen hebben toen ik gedoopt werd. 'Ik heb je bij je naam geroepen, je bent van Mij', stond erop. Dat vond ik toch wel bijzonder. Die doop van mij, die betekent nu wel veel meer voor me. Over een paar maand krijgen wij een kindje. Dat laat ik zeker dopen, want hij of zij moet ook weten dat God voor hem wil zorgen. Stel je voor dat dat zo door gaat bij zijn/haar kinderen en zo verder. Dan ben ik nog de patriarch van een kerkfamilie. Zie je het al voor je?.....

- Wat heeft God allemaal gedaan in het leven van de ik-persoon? (*Let ook op het geloof en de doop van opa's en oma's en ouders*)
- Wat heeft de doop voor betekenis in dit verhaal?
- Dit is de derde les dat we spreken over het verbond, de vaste relatie die God wil hebben met mensen. Laat met dit levensverhaal zien, wat het verbond hier betekent.

(Bij het thuiswerk kun je ervoor kiezen om voor jezelf ook een 'levensverhaal' te schrijven)



**Ik heb u
bij uw naam
geroepen
gij zijt Mijn**

Memory

Maak de memory kaarten (zie volgende pagina's), schud ze en leg ze op de kop op tafel. Lees en bespreek HC zd 27, v/a 74 als voorbereiding en speel daarna het spel.

Spelregels: Om de beurt twee kaartjes keren. Wie gelijke nummers trekt en een goed paar heeft, leest hardop voor wat op de kaartjes staat. Soms bestaat een set uit een kaart met een dwaling en een kaart met bijbelse betekenis. Soms zijn beide kaartjes van een set waar. Wie een set hardop voorgelezen heeft moet zeggen of klopt wat op de kaartjes staat of niet, en waarom dat zo is. Daarna is de beurt afgelopen, de volgende mag keren. (Dus niet nog een keer als je een goed paar hebt omgedraaid).

Voor de kaartjes, zie volgende pagina's.

Alternatief: Hieronder staat de tekst van de memory-kaartjes in een tabel. Geef een kopie van de tabel aan de jongeren. Kies om beurten een nummer, lees dat hardop voor en leg uit of deze uitspraken kloppen of niet.

1. De besnijdenis wijst naar een komend offer.	1. De doop wijst terug naar het volbrachte offer.
2. In het oude testament was de besnijdenis teken van het verbond.	2. In het nieuwe testament is de doop teken van het verbond.
3. Pas als je gelooft kun je gedoopt worden, daarom mag je baby's niet dopen.	3. Kinderen van gelovigen horen bij het verbond, de relatie die God met zijn volk heeft. Zij horen gedoopt te worden.
4. De doop laat zien dat iemand voor geloof in God kiest.	4. De doop laat zien dat God zijn beloften aan iemand geeft.
5. In het Oude Testament staat een duidelijk bevel om jongetjes te besnijden op de achtste dag.	5. In het Nieuwe Testament kun je niet een speciale tekst aanwijzen dat kinderen gedoopt moeten worden.
6. Het geloof is voor volwassenen die het goed kunnen begrijpen.	6. Jezus laat zien dat kinderen er echt bij horen door hen bij zich te roepen en te zegenen.
7. De familieband is niet belangrijk voor God. Hij benadert ieder mens persoonlijk. Elk individu staat op zichzelf en moet zelf kiezen voor of tegen God.	7. God werkt in hele families en geslachten. Dat kun je in heel de bijbel aanwijzen. Daarom is het logisch dat kinderen erbij horen.
8. De doop gebeurt op basis van het geloof van de mens.	8. De doop vindt plaats op basis van Gods belofte voor de mens.
9. Door de besnijdenis zette God het volk van Abraham apart.	9. Door de doop zet God de gelovigen als zijn volk apart.
10. Het bloed van de besnijdenis is een teken dat de schuld voor God nog betaald moet worden.	10. Het water van de doop is een teken dat voor de schuld betaald is.
11. Doop en besnijdenis hebben niets met elkaar te maken.	11. De doop is gekomen in de plaats van de besnijdenis. Christus heeft de besnijdenis niet afgeschaft maar vervuld.
12. In de bijbel wordt verteld dat hele huisgezinnen gedoopt werden, Hand. 16 : 15,33; 1 Kor. 1 : 16. Daaruit kun je zien dat kleine kinderen ook gedoopt moeten worden.	12. Petrus zegt: Want voor u is de belofte en voor uw kinderen, dus moet je kleine kinderen dopen.

1.

De besnijdenis wijst naar een komend offer.

2.

In het oude testament was de besnijdenis teken van het verbond.

3.

Pas als je gelooft kun je gedoopt worden, daarom mag je baby's niet dopen.

4.

De doop laat zien dat iemand voor geloof in God kiest.

5.

In het Oude Testament staat een duidelijk bevel om jongetjes te besnijden op de achtste dag.

6.

Het geloof is voor volwassenen die het goed kunnen begrijpen.

7.

De familieband is niet belangrijk voor God. Hij benadert ieder mens persoonlijk. Elk individu staat op zichzelf en moet zelf kiezen voor of tegen God.

8.

De doop gebeurt op basis van het geloof van de mens.

9.

Door de besnijdenis zette God het volk van Abraham apart.

10.

Het bloed van de besnijdenis is een teken dat de schuld voor God nog betaald moet worden.

11.

Doop en besnijdenis hebben niets met elkaar te maken.

12.

In de bijbel wordt verteld dat hele huisgezinnen gedoopt werden, Hand. 16 : 15,33; 1 Kor. 1 : 16. Daaruit kun je zien dat kleine kinderen ook gedoopt moeten worden

1.

De doop wijst terug naar het volbrachte offer.

2.

In het nieuwe testament is de doop teken van het verbond.

3.

Kinderen van gelovigen horen bij het verbond, de relatie die God met zijn volk heeft. Zij horen gedoopt te worden.

4.

De doop laat zien dat God zijn beloften aan iemand geeft.

5.

In het Nieuwe Testament kun je niet een speciale tekst aanwijzen dat kinderen gedoopt moeten worden.

6.

Jezus laat zien dat kinderen er echt bij horen door hen bij zich te roepen en te zegenen.

7.

God werkt in hele families en geslachten. Dat kun je in heel de bijbel aanwijzen. Daarom is het logisch dat kinderen erbij horen.

8.

De doop vindt plaats op basis van Gods belofte voor de mens.

9.

Door de doop zet God de gelovigen als zijn volk apart.

10.

Het water van de doop is een teken dat voor de schuld betaald is.

11.

De doop is gekomen in de plaats van de besnijdenis. Christus heeft de besnijdenis niet afgeschaft maar vervuld.

12.

Petrus zegt: Want voor u is de belofte en voor uw kinderen, dus moet je kleine kinderen dopen.

mentorhandleiding 9.4 LUISTEREN NAAR GODS WOORD

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Neh. 8

lesstof

God spreekt ons aan

God wil met ons omgaan in het verbond. Hij zelf wil onze God zijn. Hij wil ons zijn liefde laten zien. Hij geeft ons zijn redding en beloften, zijn woorden en zijn wetten. God spreekt ons aan. De Bijbel is Gods Woord dat tot ons gericht is. Zo laat Hij zich kennen.

Het lezen van de Bijbel is nodig

Wil je het contact met God niet verliezen, dan moet je de Bijbel lezen. Daarin maakt Hij zich bekend. Wie God liefheeft, luistert graag naar zijn stem. Uit de Bijbel leer je God kennen. Je leert wie Hij is, wat Hij wil, wie Hij voor jou wil zijn en dat jij kind van God mag zijn door de genade van Jezus. Gods Woord is ook het instrument van de Geest, waardoor Hij het geloof in je hart werkt.

Vruchtbaar bijbellezen

Hoe kun je nu zo de Bijbel lezen dat je inderdaad Gods liefde leert kennen en groeit in je geloof? Het rendement van ons lezen uit de Bijbel is vaak laag. Bespreek samen moeiten bij het lezen van de Bijbel. Heb je vaste tijden om te lezen? Begrijp je het wel? Wil je je wel verdiepen in de Bijbel? Dringt het goed tot je door? Bid je om de hulp van de Heilige Geest zodat je Gods woord leert begrijpen? Zijn de omstandigheden bij het bijbellezen wel goed?

Bij het praktisch doorspreken over persoonlijk bijbellezen kun je letten op:

- de motivatie om uit de Bijbel te lezen
- gebed om Gods Geest
- de vertaling die je gebruikt
- de tijd en regelmaat van het lezen
- hulp van andere mensen, gesprekken over de Bijbel
- hulpmiddelen als een concordantie, woordenboek, commentaar, verklaringen, GVI-kaartje

wat je wilt bereiken

- weten dat God zelf tot je spreekt in de Bijbel
- vanuit Nehemia 8 een aantal reacties kunnen aangeven op het lezen van Gods woord
- kunnen uitleggen waarom bijbellezen nodig is
- kunnen vertellen hoe je zelf omgaat met het bijbellezen
- samen bespreken hoe je bijbellezen meer vruchtbaar kunt maken
- zelf bijbellezen aan de hand van het bijbelleesrooster
- kennen HC zd 25, v/a 65

de inhoud van deze les sluit aan bij de stof van het basisjaar

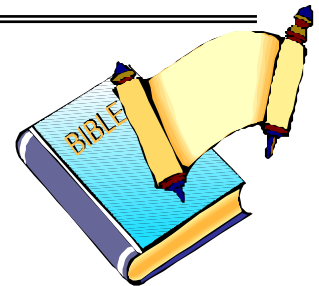
handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 25; Ps. 78; Ps. 119; E&R 63

bijbel: Ps. 19; Ps. 119:105; 1 Tim. 3:14-17

belijdenis: NGB art 2; HC zd 25 vr/antw 65

literatuur: E.J. Hempenius, Bijbelstudie (scalareeks, Vuurbaak)



de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

Lees samen het kopje 'bijbellezen' uit de les. Bespreek hoe ieder aankijkt tegen zijn eigen bijbellezen. Laat je tot je doordringen wat er gelezen wordt? Wat roept het woord van God voor reactie bij je op? Leg uit dat Gods Geest je helpt de bijbel te begrijpen en ter harte te nemen. Vraag daarom om hulp van de Heilige Geest bij de bijbelstudie. Lees Nehemia 8 en doe de opdrachten.

bijbelstudie Neh. 8 (GNB)

Geef kort de situatie aan: het volk net terug uit de ballingschap waar het door eigen zonde kwam, wil de Here dienen in het eigen land.

Aan het begin van de zevende maand, toen de Israëlieten zich in hun steden hadden gevestigd, 1 verzamelde het voltallige volk zich op het plein voor de Waterpoort. Men vroeg Ezra, de schrijver, het boek te halen met de wet van Mozes, de wet die de HEER aan Israël had opgelegd. 2 Ezra, de priester, haalde het wetboek en toonde het aan de aanwezige mannen en vrouwen, en aan iedereen die in staat was het te begrijpen. Dit gebeurde op de eerste dag van de zevende maand. 3 Op het plein voor de Waterpoort las Ezra de mannen en de vrouwen en iedereen die het kon begrijpen hardop uit het boek voor, vanaf het moment dat het licht werd tot de middag. Allen luisterden aandachtig naar het boek van de wet.

4 Ezra, de schrijver, stond op een houten verhoging die voor deze gelegenheid was vervaardigd. Naast hem, aan zijn rechterhand, stonden Mattitja, Sema, Anaja, Uria, Chilkia en Maäseja, en aan zijn linkerhand Pedaja, Misaël, Malkia, Chasum, Chasbaddana, Zecharja en Mesullam. 5 Ezra stond hoger dan het volk, zodat iedereen kon zien hoe hij het boek opende, en op dat moment ging heel het volk staan. 6 Ezra preeste de HEER, de grote God, en heel het volk antwoordde 'Amen, amen,' en ze hieven hun handen op, knielden neer en bogen diep voor de HEER. 7 Vervolgens legden de Levieten Jesua, Bani, Serebja, Jamin, Akkub, Sabbetai, Hodia, Maäseja, Kelita, Azarja, Jozabad, Chanan en Pelaja de wet uit aan het volk, dat weer was gaan staan. 8 De Levieten lazen het boek met de wet van God duidelijk voor en gaven er uitleg bij; zo verschaften ze inzicht in het gelezene. 9 Nehemia – hij was de landvoogd –, Ezra, de priester en schrijver, en de Levieten die het volk uitleg gaven, zeiden tegen iedereen: 'Deze dag is gewijd aan de HEER, uw God; rouw dus niet, en huil niet!' Het hele volk was namelijk in tranen uitgebarsten toen het de woorden van de wet hoorde.

Lees eerst het hele hoofdstuk (om de beurt een paar verzen). Vul daarna de tabel in, en doe de opdrachten daarbij.

10 Ezra zei tegen hen: 'Maak een feestmaal klaar met lekker eten en drinken, en deel ervan uit aan wie niets heeft, want deze dag is gewijd aan onze Heer. Wees niet bedroefd, want de vreugde die de HEER u geeft, is uw kracht.' 11 De Levieten maanden het volk tot stilte. Ze zeiden: 'Wees stil, dit is een heilige dag, wees dus niet bedroefd.' 12 Toen ging iedereen eten en drinken. Ze deelden alles met elkaar en maakten er een groot en vrolijk feest van. Ze hadden begrepen wat hun was verteld.

13 De volgende dag kwamen de priesters en de Levieten en alle familiehoofden van het volk samen bij Ezra, de schrijver, om zich te verdiepen in de bepalingen van de wet. 14 In de wet die de HEER hun had opgelegd en die ze bij monde van Mozes hadden ontvangen, vonden ze opgetekend dat zij, de Israëlieten, tijdens een feest in de zevende maand in loofhutten moesten wonen, 15 en dat ze in Jeruzalem en in alle andere steden het volgende bekend moesten maken: 'Ga de bergen in en haal takken van de olijfboom, de oleaster, de mirte, de palm en andere loofbomen om er loofhutten mee te maken, zoals is voorgeschreven.' 16 De mensen gingen eropuit om takken te halen, en iedereen maakte een loofhut, op zijn dak of op zijn erf, en ook in de voorhoven van de tempel en op de pleinen voor de Waterpoort en de Efraïmpoort. 17 De hele gemeenschap die uit de ballingschap was teruggekeerd maakte loofhutten en ging erin wonen. Dat hadden de Israëlieten vanaf de tijd van Jozua, de zoon van Nun, tot op deze dag niet meer gedaan. De feestvreugde was groot. 18 Iedere dag van het feest, van de eerste dag tot de laatste, werd er voorgelezen uit het boek van de wet van God. Zeven dagen vierden ze feest, en op de achtste dag was er een feestelijke samenkomst, zoals was voorgeschreven.

Tabel bij Nehemia 8

NB. Hieronder staat een tabel met cursief ingevulde antwoorden. Natuurlijk bespreek je dit hoofdstuk met een lege tabel!



Nehemia 8	Wat doet het volk?	Waarom doet het volk dat?
vs 1	<i>bij elkaar komen en vragen om het boek met Gods woord</i>	<i>men wil graag Gods wil kennen en wil daar sámen naar luisteren omdat ze beseffen dat Gods woorden van levensbelang zijn</i>
vs 3	<i>aandachtig luisteren</i>	<i>men vindt het belangrijk Gods woorden te horen (net terug uit de ballingschap die een gevolg was van ongehoorzaamheid, men wil Gods wil goed kennen!)</i>
vs 5	<i>iedereen gaat staan</i>	<i>teken van eerbied</i>
vs 6	<i>Ezra looft God en het volk beaamt dat, knielt en aanbidt God</i>	<i>God loven en aanbidden om zijn grootheid, en het feit dat Hij wil spreken tot het volk</i>
vs 8	<i>de hoorders gaan begrijpen wat God wil (door de uitleg)</i>	<i>horen alleen niet voldoende, ook begrijpen (zie ook vs 3)</i>
vs 9	<i>het volk krijgt tranen in de ogen vanwege de boodschap van Gods wet</i>	<i>beseft van eigen zonde en ongehoorzaamheid, terwijl God hen juist gered had (uit de ballingschap)</i>

vs 10-12	<i>het volk viert feest met een maaltijd vanwege de vreugde die God geeft</i>	<i>vreugde dat God verder wil met dit volk, Hij wil niet weer straffen, maar hun Zijn wil onderwijzen</i>
vs 13	<i>verder verdiepen in Gods wet</i>	<i>men weet hoe belangrijk het is te horen bij de God van hun redding en wil goed weten hoe je Hem moet dienen</i>
vs 16	<i>mensen halen takken en bouwen hutten en volgen zo het bevel van God op, dat geeft grote vreugde</i>	<i>men gehoorzaamt Gods richtlijnen en brengt ze in praktijk</i>
vs 18	<i>dagelijks leest men uit Gods woord, en doet wat God voorschrijft</i>	<i>niet eenmalig Gods wil willen kennen, maar dat voortaan willen doen (zie ook boven)</i>

Hoe heeft het volk God leren kennen, wie wil God voor hen zijn?

In de voorgaande lessen leerde je dat God een relatie met zijn volk wil, het verbond. Kun je met dit bijbelgedeelte laten zien dat dat ook geldt voor het volk in de dagen van Nehemia?

Wie is God voor jou, hoe wil Hij voor jou zijn? Kun je dat vergelijken met de situatie van het volk Israël uit Nehemia 8?

Markeer in de rechterkolom welke dingen ook voor jou gelden. Waarom wel/niet?

opdrachten

* Omgaan met de bijbel heeft te maken met je hart, met je motivatie, met regelmaat, met discipline, met gewoonten in je gezin, met de vertaling die je gebruikt, met hulpmiddelen, met gesprekken. Maak samen een 'ideaalbeeld' van bijbelgebruik voor jezelf met de invuloefening op de volgende pagina. Kleur de vakken waar het ideaalbeeld klopt met je eigen situatie. Waar dat niet zo is, schrijf je je eigen situatie eronder. Bespreek waar je eigen praktijk verschilt van het ideaal. Zou je het willen veranderen? Hoe?

Waarom vind je het belangrijk uit de bijbel te lezen en dat regelmatig te doen?

* Deel het bijbelleesrooster van de volgende pagina uit. Probeer als groep elkaar te stimuleren om te komen tot persoonlijk bijbellezen als dat nog niet gebeurt (bijvoorbeeld 's avonds voor het slapengaan). Spreek samen af dat komende week een bijbelleesweek voor de groep wordt. Kijk even of rooster en opdrachten duidelijk zijn. Geef aan dat je voor bijbellezen allerlei hulpmiddelen kunt gebruiken en zorg dat je een aantal dingen bij je hebt om te laten zien.

Volgende keer kom je op het rooster terug. De volgende 6 lessen gaan over het gebed - ons antwoord op Gods spreken. Dit rooster is de opstap daarvoor. Het belang van persoonlijk bijbellezen blijft in de volgende lessen terugkomen, door een thuisbijbelleesopdracht.

De thuisbijbelleesopdracht wil niet alleen het lezen thuis bevorderen, het is ook de bedoeling dat de jongeren leren in hun gebed te reageren op het gelezene. Probeer dat als een rode draad in de komende lessen steeds terug te laten komen.

extra opdrachten

In de bijbel is het God zelf die tot ons spreekt. Wat voor verschil maakt dat als je het vergelijkt met andere boeken?

thuis verder werken en/of toetsen

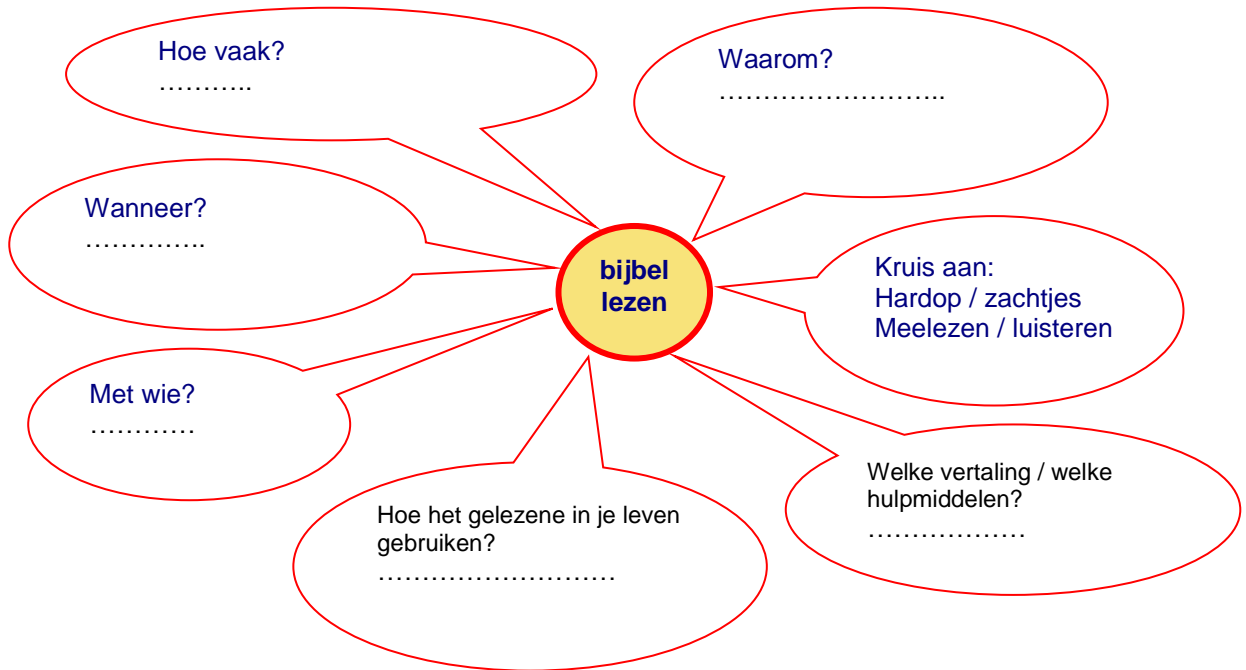
leren: HC zd 25, v/a 65 – lezen 9.5

opdrachten voor thuis:

- lees elke dag het rooster en beantwoord de vraag
- kies een bijbelgedeelte van het rooster en zoek daar studiemateriaal bij. Wat staat er in de kast? Wat zou je kunnen gebruiken of waar zou je het kunnen vinden? Schrijf kort op wat je vindt en waar en denk na of je zulk materiaal wellicht zelf een tijdje zou kunnen gebruiken.

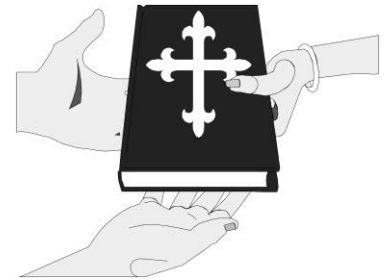
Bijbellezen

Omgaan met de bijbel heeft te maken met je hart, met je motivatie, met regelmaat, met discipline, met gewoonten in je gezin, met de vertaling die je gebruikt, met hulpmiddelen, met gesprekken. Maak samen een 'ideaalbeeld' van bijbellezen.



Kleur de vakken waar het ideaalbeeld klopt met je eigen situatie. Waar dat niet zo is, schrijf je je eigen situatie eronder. Bespreek waar je eigen praktijk verschilt van het ideaal. Zou je het willen veranderen? Hoe?

Waarom vind je het belangrijk uit de bijbel te lezen en dat regelmatig te doen?



Bijbelleesrooster – thema: God spreekt tot ons

Lees elke dag het bijbeldeel en beantwoord de vraag:

- dag 1 Ex. 20:18-23 Wat gebeurt er als God spreekt en welke boodschap geeft Hij?
- dag 2 Ri. 2:1-5 Wat zegt God over zichzelf, welke boodschap geeft Hij en hoe reageert het volk?
- dag 3 1 Kon. 9:1-9 Wat vraagt God en wat voorzegt Hij?
- dag 4 1 Kon 18:36-46 Hoe 'spreekt' God hier? (tweemaal!)
- dag 5 Dan. 10:2-12 Hoe verschijnt God hier en welke boodschap heeft Hij?
- dag 6 Joh. 1:14-18 Welke boodschap geeft/is het Woord?
- dag 7 Hebr. 1:1-4;2:1-4 Op welke manieren spreekt God tot ons?

Wat leerde je over God in elk bijbeldeel? Schrijf bij elke dag begrippen die passen bij het bijbeldeel:
geduldig – betrouwbaar – toornend – liefdevol – gestreng – de enige God – vol beloften – een God van redding – najverig/jaloers – heilig – almachtig – redder – vol majesteit – wetgever -
.....

Vul de lijst zonedig aan met andere begrippen en motiveer je keuze.

Deel dit rooster uit op een A4 met schrijfruimte per dag!

mentorhandleiding 9.5 HET GEBED 1

Wat is bidden? / Waarom moet je bidden? / de eerste bede

leerdoel

wat je gaat behandelen

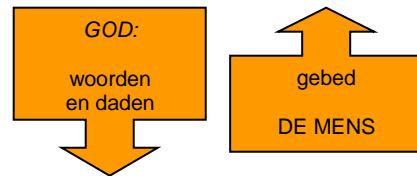
bijbelstudie 2 Kon. 19:14-19 en Ex. 34:5-7

lesstof

Wat is bidden?

Is bidden spreken met God of spreken tot God?

Bidden lijkt eenrichtingsverkeer, een gesprek van jou tot God, zonder dat er direct antwoord van God te horen is. Bidden lijkt eenrichtingsverkeer als je begint met jouw gebed tot God. Maar daar gaat wat aan vooraf. Eerst spreekt God tot jou en maakt zijn daden aan je bekend. Je gebed is daar een antwoord op. Dus toch twee-richtingsverkeer: bidden is een wisselwerking tussen Gods woorden en daden aan de ene kant en jouw spreken tot Hem aan de andere kant.



Waarom bidden?

Bidden is het belangrijkste in de dankbaarheid die God van ons vraagt. God maakt ons weer tot zijn kinderen, Hij wil Vader voor je zijn. Als je Hem aanspreekt als je Vader, laat je daarmee zien, dat jij zijn kind bent. Je laat horen dat je niet zonder God kunt leven. Bovendien wil God zijn genade en zijn Heilige Geest alleen geven aan wie Hem daarom van harte vragen.

Het gebed van de Here

De Here Jezus zelf leerde ons bidden toen Hij het onze Vader aan zijn discipelen leerde, Mat. 6:9-13. Dat gebed is zo opgebouwd:

- de aanspraak (10.1)
- drie beden over God, zijn naam (9.5), zijn rijk (10.1) en zijn wil (10.2)
- drie beden over ons, ons brood (10.3), onze zonden (10.4) en onze strijd (10.5)
- de lofverheffing (10.1)
- het amen (10.5)

De eerste bede: Uw naam worde geheiligd

Gods naam dat is wie Hij zelf wil zijn, de God zoals Hij zich aan ons bekend maakt, liefdevol, vergevend, trouw, zich houdend aan zijn woord, toornend en straffend over zonde, heilig en goed. Gods naam heiligen wil zeggen dat je Hem eert zoals bij Hem past. In deze bede vraag je of God wil zorgen dat jijzelf en anderen Hem kennen zoals Hij is en Hem eren in woorden en daden, zoals bij Hem past.

wat je wilt bereiken

- kunnen vertellen dat je gebed een antwoord is aan God, de enige die helpen kan, m.b.v. 2 Kon. 19
- weten dat je in het gebed tot God spreekt en over Hem en zijn namen kunnen vertellen met Ex. 34:5-7
- kunnen uitleggen waarom bidden noodzakelijk is voor jezelf
- kunnen vertellen hoe het Onze Vader is opgebouwd
- de eerste bede kennen, kunnen uitleggen en toepassen in je leven, weten waarom je dit juist aan je hemelse Vader vraagt en wat de verhoging van dit gebed betekent
- kennen HC zd 45, v/a 116

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 75; Ps. 115; E&R 155; E&R 241

bijbel: Mat. 7:7-12; Fil. 4:6; 1 Tess. 5:16-18

belijdenis: HC zd 45 vr/antw 116,119; HC zd 47 vr/antw 122

literatuur: zie map

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling de eerste bijbelstudie gaat vooral over het bidden, de tweede past bij de eerste bede.

Bidden is geen éénrichtingsverkeer. Wij reageren op Gods spreken en zijn beleid. Dat kon je al zien in bijbelgedeelten uit het leesrooster van de afgelopen week, bijvoorbeeld dag 3,4 en 5. Dat blijkt ook als Hizkia bidt bij de aanval door Sanherib, de maarschalk uit Assur. Sanherib stuurt een spottende brief om Hizkia en zijn volk niet meer op (redding door) God te laten vertrouwen. Dit doet Hizkia:

bijbelstudie 2 Kon. 19:14-19

14 Toen Hizkia de brief had gelezen die de boden hem overhandigd hadden, ging hij naar de tempel van de HEER en legde de brief daar open voor hem neer. 15 En hij bad tot de HEER: 'HEER, God van Israël, u die op de cherubs troont, u alleen bent God van alle koninkrijken op aarde, u hebt de hemel en de aarde gemaakt. 16 Leen mij uw oor, HEER, en luister, open uw ogen en zie toe. Hoor met welke woorden Sanherib de levende God hooit.

17 Het is waar, HEER, de koningen van Assyrië hebben andere volken en hun landen verwoest 18 en hun goden aan het vuur prijsgegeven. Dat waren dan ook geen goden, het waren slechts maakfels van mensenhanden, beelden van hout en steen, die ze vernietigd hebben. 19 Ik vraag u, HEER, onze God: red ons uit zijn handen, opdat alle koninkrijken op aarde zullen beseffen dat u, HEER, de enige God bent.'

- Waarom gaat Hizkia met de brief naar de tempel?
- Hoe noemt Hizkia zijn God? (de 'aanspraak' van zijn gebed)
- Waarom bidt Hizkia juist tot God en niet tot iemand of iets anders? (God zal ook antwoorden!).

Lees samen HC zd 45, v/a 117 en wijs de drie punten die daar genoemd worden in dit gebed aan. (NB mentor: de nood van Hizkia is de ondergang waarmee Assur dreigt, de HC gaat nog verder)

- Waarom zou jij tot God bidden? Bedenk eerst zelf argumenten en lees daarna HC zd 45, v/a 116. Staan daar nog meer/andere redenen dan jezelf al bedacht?



Als je bidt, moet je goed weten tot wie je bidt, je moet God wel kennen! Je spreekt tot een Persoon, tot de heilige God en Vader. Hij maakt zijn namen bekend in het volgende bijbeldeel:

bijbelstudie Ex. 34:5-7

5 De HEER daalde neer in een wolk, hij kwam naast Mozes staan en riep de naam HEER uit. 6 De HEER ging voor hem langs en riep uit: 'De HEER! De HEER! Een God die liefdevol is en genadig, geduldig, trouw en waarachtig,

7 die duizenden geslachten zijn liefde bewijst, die schuld, misdaad en zonde vergeeft, maar niet alles ongestraft laat en voor de schuld van de ouders de kinderen en kleinkinderen laat boeten, en ook het derde geslacht en het vierde.'

- schrijf de namen die God voor zichzelf gebruikt op een rij en zet er in eigen woorden achter wat het betekent
- zoek uit wat 'heiligen' betekent *mentor zorgt voor bijbels woordenboek of bijbelse encyclopedie*
- # Ken je zelf God als 'Here', als 'barmhartig', als 'trouw' enz.? Leg uit.
- # Wat gebeurt er met de wereld als iedereen God zó leert kennen? (NB daar bid je om in deze bede!)

opdrachten

- Verdeel het Onze Vader in onderdelen en benoem het. Leg de begrippen 'aanspraak en lofverheffing' uit.

- Vul het schema voor het gebed uit de jongerenmap in **met behulp van de les en HC zd. 47, v/a 122.**

Gebruik de tabel elke keer en gebruik daarbij de les en de HC!! Breng zo nodig variatie aan in de manier van invullen (gezamenlijk, groepjes, ieder voor zich, een voorbeeldinvulling van jezelf die ze moeten verbeteren en aanvullen, de een haalt antwoorden uit de les, de ander uit de catechismus, enz.)

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhooring hier op aarde al?	Wat gebeurt er als God deze bede volledig verhoort?
1.					

NB. Hierachter vind je een tabel met een mogelijke invulling voor de mentor.

- Bespreek de thuiswerkopdracht, zorg dat ieder begrijpt wat hij moet doen en weet dat dit een langer 'project' is.

De thuiswerkopdracht staat op de volgende pagina! Kopieer hem en deel hem uit. (Om deze vaardigheden langere tijd te trainen en tot gewoonte te maken, is er deze lessen geen keuze in de thuiswerkopdrachten. Ieder moet dit doen).

opdracht voor thuis:

Je hebt veel geleerd over de relatie die God met mensen wil hebben, het verbond. God spreekt in zijn woord tot je en jij mag tot Hem spreken in je gebed. In de lessen 9.5 en 10.1-10.5 ga je bij het thuiswerk steeds een bijbeldeel lezen en beter bekijken. Daarna bid je een gebed. Een aantal keren krijg je een voorbeeld gebed. Bekijk het goed, je kunt ervan leren als je zelf een gebed moet uitschrijven. Soms moet je het gebed zelf 'maken'. Schrijf het dan eerst uit, zodat je rustig kunt bedenken wat je wilt zeggen.

Je kunt de opdracht goed aan het einde van de dag doen, voor je gaat slapen. Probeer er een gewoonte van te maken elke avond een bijbelgedeelte te lezen voor jezelf (als je het nog niet doet). In je gebed kun je aansluiten bij wat je leest. Het zal je helpen je gebeden meer inhoud te geven en meer te variëren.

Vraag de Heilige Geest of Hij je bijbellezen en gebeden wil zegenen.

lezen Jes. 9:1-7

1 Het volk dat in duisternis ronddoelt
ziet een schitterend licht.

Zij die in het donker wonen
worden door een helder licht beschenen.

2 U hebt het volk weer groot gemaakt,
diepe vreugde gaf u het,
blijdschap als de vreugde bij de oogst,
zij jubelen als bij het verdelen van de buit.

3 Het juk dat op hen drukte,
de stok op hun schouder, de zweep van de drijver,
u hebt ze verbrijzeld, zoals Midjan destijds.

4 Iedere laars die dreunend stampte
en elke mantel waar bloed aan kleefte,
ze worden verbrand, een prooi van het vuur.

5 Een kind is ons geboren,

een zoon is ons gegeven;
de heerschappij rust op zijn schouders.

Deze namen zal hij dragen: Wonderbare raadsman,
Goddelijke held, Eeuwige vader, Vredevorst.

6 Groot is zijn heerschappij,
aan de vrede zal geen einde komen.

Davids troon en rijk zijn erop gebouwd,
ze staan vast, in recht en gerechtigheid,
van nu tot in eeuwigheid.

Daarvoor zal hij zich beijveren,
de HEER van de hemelse machten.

Neem de tijd om het gedeelte te lezen. Kijk goed wat er staat en wat Gods woord hier tegen je wil zeggen. Probeer je voor te stellen wat Jesaja zegt: een volk in donkere en ellendige omstandigheden ziet licht stralen in de verte, het licht gaat hen overstralen. Alsof je aan het eind van een tunnel licht ziet, de warmte van de zon al voelt..... Schrijf het antwoord achter de vragen:

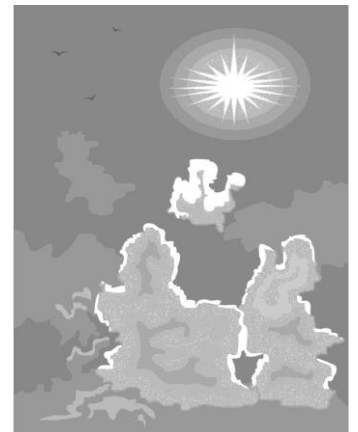
- Waar wordt blijdschap van het volk mee vergeleken?
- Wat lees je over hun ellendige omstandigheden en wat is hun grootste ellende?
- Wie is de bevrijder?
- Wat zijn zijn namen?
- Wat wordt er gezegd over zijn regering?

Het antwoord op de vorige vragen haal je uit het bijbeldeel zelf. Je kunt nu ook deze vraag beantwoorden:

Wat leer je over God, hoe laat Hij zich hier kennen?

Hieronder staat een gebed dat je kunt bidden. Het sluit aan bij de eerste bede/HC zd 47, v/a 122 en bij dit bijbeldeel. Kijk wat je herkent uit de les over de eerste bede en uit Jesaja. Op de stippeltjes kun je zelf dingen toevoegen.

*Here God in de hemel, almachtige en enige God,
Ik woonde zelf in een land van diepe duisternis,
maar nu mag ik Uw licht en liefde zien.
Ik dank U voor uw redding en ik ben blij met de komst van uw Zoon.
Ik ben blij dat ik uw macht en majesteit en liefde mag kennen.
Geef dat ik U leer kennen, zoals U bent en maak uw naam groot in mijn leven.
Leer mij U de eer te geven die past bij uw namen,
en geef dat ook heel veel anderen uw naam heiligen,
.....
om Jezus' wil. Amen.*



De komende weken ga je m.b.v. het thuiswerk 'geloofsvaardigheden' trainen, nl. persoonlijk bijbellezen en bidden. Elke les heeft een bijbelleesopdracht om het persoonlijk bijbellezen langere tijd te stimuleren. Aan de bijbelleesopdracht is een gebedsopdracht gekoppeld. Bij bede 1 en 2 is een voorbeeldgebed gegeven om te bekijken en te gebruiken. Bij bede 3 moeten de jongeren zelf een gebed maken. In les 10.3 gaan we verder in op de bouwstenen voor een gebed. Die bouwstenen worden toegepast in een voorbeeldgebed. Bij bede 5 en 6 moeten de jongeren zelf de bouwstenen gebruiken. Laat de jongeren de bede thuis uitschrijven en bekijk het samen in de les. Was het moeilijk? Wat lukte wel, wat niet? Waarom?

Als je groep weinig zelfstandig uit de bijbel leest, maar dat wel wil, is een stimulans extra zinvol. Wellicht kun je aanvullende afspraken maken over leesroosters, een dagboekje enz. Probeer de 'goede wil' samen te vertalen in daden! Blijf anders aanspreken op motivatie.

Schema gebed, behorend bij de lessen 9.5 en 10.1-10.5
cursief staat een suggestie voor invullen, de jongere krijgt in zijn map een leeg schema, om elke les in te vullen

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhoging hier op aarde al?	Wat gebeurt er als God deze bede volledig verhoort?
1 Uw Naam worde geheiligd	je vraagt of je God leert kennen, zoals Hij is en eert, als daarbij past. Je bidt of de Here heel de aarde laat weten	omdat je Hem kent als heilig, omdat Zijn Naam groot en goed is. Hij heeft ook de macht te zorgen dat zijn	je wilt weten wat Gods naam inhoudt. Daarom lees je trouw in de bijbel. Je heiligt zelf Gods naam in de	als mensen God leren kennen, en Hem eren in hun doen en laten. Als je Gods macht en grootheid ziet	alle schepselen eren God. Op. 5:13.
2 Uw koninkrijk kome	je vraagt of ieder God als Koning erkent, zijn geboden houdt en de duivel en alles wat tegen God in	omdat je Vader de almachtige Koning is.	je onderwerpt jezelf aan Gods weten, Met je getuigenis en met je geld steun je de evangelieverkondig	overal waar mensen God als Koning erkennen, en naar zijn weten leven.	het lied van de overwinnaars klinkt, Op. 15:3, 4.
3 Uw wil geschiedde, zoals in de hemel, zo ook op aarde	je vraagt of ieder gehoorzaam doet wat God zegt. Je vraagt of jij en anderen zich schikken onder	omdat je Vader wijs is, Zijn weten en leiding zijn goed.	je bent gehoorzaam aan Gods wet en je schikt je naar wat Hij met je voor heeft, want Hij is je	nu al voert God zijn wil uit op aarde, Zijn wil regeert tot de wederkomst.	ieder doet vol vreugde volmaakt wat God wil. Zijn wet staat in de harten geschreven.
4 Geef ons heden ons dagelijks brood	Je vraagt je Vader of Hij jou en anderen vandaag geven wil wat nodig is.	je Vader is Schepper, Hij kan ieder verzorgen.	je oefent je in vertrouwen en deelt royaal mee aan anderen.	je eten en drinken enz., alles komt uit Gods hand.	Volmaaktheid zonder gebrek, de dorstige krijgt uit de bron van het water des levens om niet, Op. 21:6.
5 Vergeef ons onze schulden, zoals wij vergeven wie ons iets schuldig is	je vraagt God eerbiedig of Hij je vergeven. je belooft zelf anderen te	je Vader gaf Zelf zijn Zoon om voor je zonde te sterven. Hij wil en kan vergeven.	je oefent je in berouw en zondebesef. Je wilt niet meer zondigen. Je vergeeft anderen.	je weet je door genade kind van God, met een goed geweten.	God zal je naam niet uitwissen uit het boek des levens, Op. 3:5.
6 Leid ons niet in verzoeking, maar verlos ons van de boze	je erkent je eigen zwakheid, en vraagt hulp aan God tegenover de duivel, je eigen zondig hart en de wereld om je heen.	je Vader heeft de macht je in de strijd te bewaren.	je mildt zonde en vraagt de hulp van God, in je gebed, door bijbellezen, en in gesprek met je broeders en zusters.	als God niet nu al je voor veel zonde bewaarde was het veel erger. Hij geeft Zijn Geest om je in geloof te bewaren.	God vernietigt de zonde en de duivel, Op. 20:10.

Blok 10 DE ONTMOETING 2

Intro blok 10

Blok 10 hoort thuis in de rubriek 'God en jij, jullie relatie' en vormt met blok 9 een eenheid. In deze twee blokken is gekozen voor een projectmatige aanpak. Naast de leerdoelen oefen je de vaardigheden van bijbellezen en bidden.

In les 1 bespreek je **tot Wie** je bidt. Hij is je Vader en Koning. De **tweede bede** van het Onze Vader behandel je.

Les 2 gaat over wie jij voor God bent. **Hoe ziet Hij jou?** Wat wil God van je en wat betekent het als je bidt: **Uw wil geschiede?**

Les 3 leert je **bouwstenen** voor je eigen gebed. Je bespreekt de **vierde bede**.

In les 4 leer je **voorbede** voor anderen te doen. Tegelijk bid je ook voor jezelf: **Vergeef ons onze schuld, zoals wij anderen vergeven**.

Les 5 spreekt over de **verhoring** van je gebed. God wil en kan doen wat je vraagt naar zijn wil. In de **zesde bede** vraag je God je te redden van de boze. Wat vraag je dan? Je vertrouwen in God spreek je uit in je **'amen'**.

Het ideaal achter de lessen

De jongere weet, dat God zijn verbond heeft opgericht met de gelovigen en hun kinderen en kent Gods Woord en het gebed als belangrijke middelen in de omgang van het verbond. Hij verstaat de inhoud van het gebed van de Here.

De jongere is blij dat hij een verbondskind mag zijn en is, op grond van zijn doop, ervan overtuigd dat Gods belofte ook voor hem geldt. Hij verlangt naar de omgang met de Here in bijbellezen en gebed. De jongere wandelt met God. Hij gedraagt zich als een gedoopt kind van de Here door heilig voor God te leven. Hij oefent de dagelijkse omgang met God door bewust te leven in het verbond, doordat hij uit de Bijbel leest en tot God bidt.

mentorhandleiding 10.1 HET GEBED 2

Tot Wie bid je? / de tweede bede

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Psalm 2

lesstof

Adresseer je gebed

Voordat je gaat bidden, moet je je eerst bezinnen op wat je gaat doen: richt je aandacht, richt je hart op God en besef dat je tot Hem gaat spreken. Je spreekt niet zomaar wat in de ruimte, maar je spreekt tot iemand, tot de Hoogheilige. Hij is bereid te luisteren naar je gebed.



God is onze Vader

Als je bidt mag je spreken tot je Vader in de hemel. De Vader heeft je lief, weet wat je nodig hebt en wil in zijn liefde en wijsheid elke dag voor je zorgen. Wie bidt mag spreken als een kind tot Vader, vol liefde en vertrouwen.

God is onze hemelse Vader

Het woord hemels wijst op de onbeperkte macht van onze Vader: alles wat Hij wil, kan Hij, Hij staat nooit met lege handen voor je. Dat is een groot verschil tussen onze aardse vaders en onze hemelse Vader. Aardse vaders zijn zelf zwak en zondig en schieten tekort in macht. Onze hemelse Vader is volkomen wijs en goed en almachtig (zie ook les 2.1). Hij heeft voor ons zonde en dood al overwonnen. Zal Hij ons nu niet alles geven wat we nodig hebben?

De tweede bede: Uw koninkrijk kome

Gods rijk is heel de hemel en de aarde. Maar niet alles voegt zich onder Gods heerschappij. Daarom bidden we dat Hij erkend wordt als Heerser en dat ieder luistert naar zijn wetten. Opdat alle zonde, ziekte en dood verdwijnen en Gods volmaakte rijk ook hier op aarde zichtbaar wordt. Wie dit gebed bidt moet ook zelf God als Koning in zijn leven eren en zijn wetten gehoorzamen. (Voor God als Koning, zie les 3.1)

wat je wilt bereiken

- weten tot Wie je bidt en wat dat voor je gebed betekent
- kunnen uitleggen dat je spreekt tot je Vader en Koning en wat het betekent dat Hij in de hemel is
- over Gods koningsmacht kunnen spreken a.h.v. psalm 2
- de tweede bede kennen, kunnen uitleggen en toepassen in je leven, weten waarom je dit juist aan je hemelse Vader vraagt en wat de verhoring van dit gebed betekent
- kennen HC zd 45, v/a 119

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 99; Ps. 100; E&R 145; E&R 379

bijbel: Mat. 6:25-34; Jak. 1:5-8

belijdenis: HC zd 46 vr/antw 120,121; HC zd 48 vr/antw 123

literatuur: J. van Amstel, Om Amen op te zeggen, pag. 51-63, 82-95; C. Bijl, Uit dankbaarheid leven, pag 115-121, 129-136; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 182-183; J.I.Packer, Groeien in Christus, pag. 138-144, 149-151.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

Intro: Thuis heb je gelezen uit Jesaja 9. Hoe ging het? Naast de namen van de Zoon van God, las je over zijn heerschappij. Wat staat daarover in Jesaja? Over Gods koninkrijk gaat de tweede bede.

bijbelstudie Psalm 2

1 Waartoe leidt het woeden van de volken, het rumoer van de naties? Tot niets.

2 De koningen van de aarde komen in verzet, de wereldmachten spannen samen tegen de HEER en zijn gezalfde:

3 'Wij moeten hun juk afwerpen, ons van hun boeien bevrijden.'

4 Die in de hemel troont lacht, de Heer spot met hen.

5 Dan spreekt hij tot hen in woede, en zijn toorn verbijstert hen:

6 'Ikzelf heb mijn koning gezalfd, op de Sion, mijn heilige berg.'

7 Het besluit van de HEER wil ik bekendmaken. Hij sprak tot mij: 'Jij bent mijn zoon, ik heb je vandaag verwekt.'

8 Vraag het mij en ik geef je de volken in bezit, de einden der aarde in eigendom.

9 Jij kunt ze breken met een ijzeren staf, ze stukslaan als een aarden pot.'

10 Daarom, koningen, wees verstandig, wees gewaarschuwd, leiders van de aarde.

11 Onderwerp u, toon de HEER uw ontzag, breng hem bevend uw hulde.

12 Bewijs eer aan zijn zoon met een kus, anders ontvlamt zijn woede, en uw weg loopt dood, want bij het geringste ontsteekt hij in toorn. Gelukkig wie schuilen bij hem.

Wat lees je over de koningen en volken van de wereld?

- Wat kun je zeggen over de Koning in de hemel? Over zijn macht, zijn wijsheid, zijn adviezen?
- # Leg uit dat psalm 2 goed past bij de tweede bede.
- In welke verzen wordt Jezus aangekondigd als koning?
- # Kijk eens terug naar het thuiswerk, Jes. 9:1-7, en kijk wat Jesaja en psalm 2 zeggen over de macht en heerschappij van de Zoon.
- Kon je toen Jezus op aarde was zien dat Hij koning is? Waaraan wel/niet? Gebruik bij je antwoord Luc. 4:32 en 36.
- Wat zegt Jezus zelf over zijn koningschap in Joh. 18:36? Wat betekent dat?
- Wie erkent Jezus als koning wel/niet?
- # Hangt het koningschap van Jezus af van de erkenning door mensen? Waar bid je om in de tweede bede?

opdrachten

* Doe de opdracht 'Vader en Koning', zie volgende pagina.

* Vul het schema van het gebed in voor de tweede bede.

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhooring hier op aarde al?
2.				

* Bedenk wat allemaal bij een koning en zijn rijk hoort (gebied, wetten, rechtspraak, macht en gezag, feesten, eer, enz). Hoe gelden die dingen voor het rijk van God? Maak het zo concreet mogelijk voor het heden en voor de toekomst.

* Lees samen HC zd 48, v/a 123 goed door, doe daarna je boekje dicht en vertel met eigen woorden wat er staat over de tweede bede.

thuis verder werken en/of toetsen

leren HC zd 45, v/a 119, lezen 10.2

Geef het thuiswerk van de volgende pagina op en kijk of ieder er mee uit de voeten kan.

Vader en Koning

Hieronder zie je twee kolommen. Noteer in beide eerst zelf wat je kunt zeggen over God als Vader en God als Koning.

Onder de tabel vind je een aantal trefwoorden, schrijf die erbij in de bovenste kolom(men).

Vader	Koning
HC zd 9, v/a 26	
HC 46, v/a 120 en 121	

Woorden om in te vullen:

Zorgzaam - rechtvaardig - machtig - trouw - heerser over hemelse legers - beschermt - hoogverheven - betrouwbaar - spreekt recht - bestuurder - liefdevol - geeft dagelijks zijn zorg - brengt Thuis - straft het kwaad - Vredevorst - vergeeft - majesteitelijk - troost

De laatste zin van HC zd 9, v/a 26 is: "Want Hij kan dit doen als een almachtig God en wil het ook doen als een trouw Vader". Verdeel de zin in een deel over God als Vader en God als Koning en schrijf het in de goede kolom.

Lees HC 46, v/a 120 en 121. Hoe verdeel je die over de beide kolommen?

Mentor: Leg uit dat de vaderlijke liefde en de koninklijke macht van God een twee-eenheid zijn: Hij is een koninklijk Vader en een vaderlijke Koning.

Je hebt veel opgeschreven over God als Vader en God als Koning. Dat kun je in de aanspraak van je gebed terug laten komen. Zo eer je God als Vader en als Koning!

Bedenk een aanspraak voor een gebed en gebruik daarbij in ieder geval twee begrippen uit de tabel. Lees je aanspraak voor aan je groepsgenoten en leg uit waarom je het zo zegt.

thuis verder werken

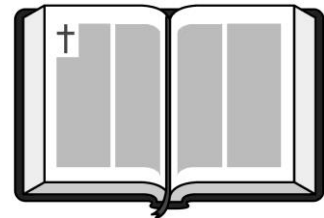
Lezen Dan. 2:36-49.

36 Dit was uw droom, en nu zullen wij de koning zeggen wat hij betekent: 37 U, majesteit, koning der koningen, aan wie de God van de hemel het koningschap, en macht, kracht en eer heeft verleend, 38 aan wiens hand hij de mensen, de dieren van het veld en de vogels van de hemel heeft toevertrouwd, waar zij ook wonen, aan wie hij heerschappij heeft geschonken over allen – u bent dat hoofd van goud! 39 Na u zal een ander koninkrijk opkomen, minder machtig dan het uwe, en daarna nog een, van brons, dat zal heersen over de hele aarde. 40 Een vierde koninkrijk ten slotte zal hard als ijzer zijn. IJzer verbrijzelt en vermorzelt alles, en net als ijzer dat verplettert, zal het al die andere rijken verbrijzelen en verpletteren. 41 U zag dat de voeten en tenen voor een deel uit pottenbakkersleem en voor een deel uit ijzer bestonden; dat betekent dat het koninkrijk verdeeld zal zijn. Het zal iets van de hardheid van ijzer hebben, daarom zag u ijzer voor u, vermengd met kleiachtige leem. 42 Dat de tenen en voeten deels van ijzer en deels van leem waren, betekent dat het koninkrijk voor een deel sterk zal zijn, voor een deel broos. 43 U zag ijzer vermengd met kleiachtige leem; dat betekent dat die delen zich zullen vermengen in het nageslacht, maar ze zullen zich niet verbinden, zoals ijzer zich niet met leem laat verbinden.

44 Maar ten tijde van die koninkrijken zal de God van de hemel een rijk laten opkomen dat nooit te gronde zal gaan en dat nooit op een ander volk zal overgaan. Het zal al die koninkrijken verbrijzelen en vernietigen, maar zelf zal het eeuwig bestaan – 45 precies zoals u zag dat er een steen van de berg losraakte zonder dat er een mensenhand aan te pas kwam, en het ijzer, brons, leem, zilver en goud verbrijzelde. De grote God heeft de koning laten weten wat er in de toekomst te gebeuren staat. De droom is waar, en de uitleg betrouwbaar.’

46 Toen knielde koning Nebukadnessar neer en boog voor Daniël, en hij beval een offer te bereiden en reukwerk aan hem op te dragen. 47 De koning zei tegen Daniël: ‘Het is waar, uw God is de God der goden en de heer der koningen. Hij onthult mysteries en daardoor hebt u dit mysterie kunnen onthullen.’ 48 Toen benoemde de koning Daniël in een hoge functie en gaf hem vele grote geschenken; hij maakte hem heerser over de hele provincie Babel en benoemde hem tot hoofd van alle wijzen van Babylonië. 49 Op Daniëls verzoek droeg de koning het bestuur van de provincie Babel over aan Sadrach, Mesach en Abednego, terwijl Daniël zelf aan het hof van de koning bleef.

Wat lees je over het koninkrijk van God? (kijk vooral naar vss. 44,45)
Wat staat er over andere koninkrijken? Over hun 'kwaliteit' en hun 'houdbaarheid'?
Hoe erkent Nebukadnessar God als koning?
Hoe doe jij dat?



Gebed, n.a.v. Dan. 2 en HC zd 48, v/a 123:

Bekijk het gebed, vul het zonodig aan en bid het, op de stippeltjes kun je zelf dingen toevoegen die je wilt bidden:

*Almachtige Koning,
U heerst over hemel en aarde.
Ik prijs U om uw majesteit en koninklijke macht.
Leer mij een goede onderdaan van U te zijn.
Wilt U steeds mijn leven blijven regeren door uw Woord en uw Geest?
Geef dat over heel de wereld uw rijk overwint en men U als Koning gaat erkennen.
Wilt U alle vijandschap en zonde overwinnen, om mij heen en in mijn eigen leven?
Help mij U steeds meer als Koning te eren.
.....
Wilt U uw koninkrijk spoedig laten komen?
om Jezus' wil.
Amen.*

mentorhandleiding 10.2 HET GEBED 3

Voordat je gaat bidden / de derde bede

Leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Tit. 2:11-14

lesstof

Wie ben jij voor God?

Als je beseft dat je bidt tot de Heilige, dan weet je ook dat je zelf een zondig mens bent. Als God niet genadig onze zonden vergeeft en ons reinigt, dan verdienen we zijn straf. Onze grootste nood is onze geestelijke nood, die moet voorop staan. Allereerst past ons een gebed om Gods genade, om vergeving en vernieuwing. De 'aardse' levensbehoeften staan op de tweede plaats. Zoek eerst het Koninkrijk van God!, Mat. 6:33.

Je bidt tot de heilige God

Wie zichzelf ziet als een zondig mens tegenover de heilige God, bidt in een houding die daarbij past. Een geestelijke houding van berouw en eerbied, vertrouwen en afhankelijkheid. Nederigheid en eerbied laat je ook zien in je woordkeus en je lichaamshouding, je vouwt je handen en sluit je ogen, soms kniel je er bij.

Bidden in de naam van Jezus Christus

Hoewel wij zondige mensen zijn mag je bidden in het vertrouwen, dat God je wil horen en verhoren. Hij doet dat niet omdat jezelf zo goed bent, maar omdat Christus de verhoring voor ons verdiend heeft. Christus droeg onze straf en was in onze plaats volmaakt gehoorzaam aan God. In zijn naam, 'om Jezus' wil' zal God onze gebeden verhoren. Omdat we graag willen dat God 'via Jezus' naar ons kijkt besluiten we heel vaak een gebed met de woorden 'om Jezus wil'.

De derde bede, Uw wil geschiede, zoals in de hemel zo ook op de aarde.

Gods wil, dat zijn de regels en wetten die Hij geeft, zó wil Hij dat we leven. Tegelijk is het ook Gods leiding in ons leven, zó wil Hij dat ons leven hier op aarde verloopt (zie ook les 3.2). In deze bede vraag je om gehoorzaamheid aan Gods wet (de geopenbaarde wil) en om onderwerping aan Gods leiding (de verborgen wil). Als je vraagt om gehoorzaamheid, dan moet je je eigen wil verloochenen, ook daar bid je om. Engelen in de hemel doen met vreugde en gehoorzaam wat God wil, zo moet het ook op aarde worden. Als ieder gehoorzaam doet wat God wil, dan zal zijn liefde en wijsheid en volmaaktheid zichtbaar worden in al het leven, dan zijn de zonde en de gevolgen daarvan volledig overwonnen.

wat je wilt bereiken

- weten dat je als zondig mens tot de heilige God spreekt in je gebed en kunnen aangeven wat dat voor je houding betekent
- kunnen uitleggen met Titus 2 dat Gods wil voor ons goed is
- kunnen uitleggen wat de toevoeging 'om Jezus' wil' betekent en waarom je die toevoeging noodzakelijk vindt
- de derde bede kennen, kunnen uitleggen en toepassen in je leven, weten waarom je dit juist aan je hemelse Vader vraagt en wat de verhoring van dit gebed betekent

handvat voor de mentor:

zingen: E&R 75

bijbel: Mat. 6:33; Mat. 7:7-12

belijdenis: HC zd 45 vr/antw 117,118; HC zd 49 vr/antw 124

literatuur: J. van Amstel, Om Amen op te zeggen, pag. 41-45, 96-110; C. Bijl, Uit dankbaarheid leven, pag 109-111, 137-144; J.I.Packer, Groeien in Christus, pag. 135-137, 152-157.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie

Tit. 2:11-14 (GNB)

11 Gods genade is openbaar geworden tot redding van alle mensen. 12 Ze leert ons dat we goddeloze en wereldse begeerten moeten afwijzen en bezonnen, rechtvaardig en vroom in deze wereld moeten leven, 13 in afwachting van het geluk waarop wij hopen: de

verschijning van de majesteit van de grote God en van onze redder Jezus Christus.

14 Hij heeft zichzelf voor ons gegeven om ons van alle zonde vrij te kopen, ons te reinigen en ons tot zijn volk te maken, dat vol ijver is om het goede te doen.

- Wat lees je over Gods genade? (4 punten) (vs 11-13)
- Jezus heeft zijn leven voor ons gegeven. Wat wil Hij met ons bereiken? (vs. 14)
- # Leg uit: In dit stukje leer ik Gods wil voor mij kennen. (NB. Lees het bijbelgedeelte nog eens en vervang 'ons' door 'mij' en 'wij' door 'ik').
- # Wat gebeurt er als deze wil van God werkelijkheid wordt en wat vraag je dus als je bidt: Uw wil geschiede?

opdrachten

Bespreek dat je als zondig mens bidt tot de heilige God met de opdracht: 'Bidden tot God, wie ben jij en Wie is Hij?' op de volgende pagina.

Leg uit dat Jezus het mogelijk maakt dat wij met God spreken. Hij heeft immers onze straf gedragen en was gehoorzaam in onze plaats. Bespreek de uitdrukking 'om Jezus' wil', hierbij.

Bespreek de stellingen en leg je keuze uit:

Wie de derde bede bidt, zegt ook dat Gods wijsheid beter is dan zijn eigen plan. goed/fout

Wie ernstig ziek is, wil liever niet de derde bede bidden. goed/fout

De derde bede bidden en doorgaan met je zonde past niet bij elkaar. goed/fout

Wat God wil gebeurt altijd, ook al willen mensen niet luisteren. goed/fout

De duivel weet dat de derde bede uitkomt. goed/fout

Als Jezus niet gekomen was, durfde ik deze bede niet te bidden. goed/fout

Schema gebed

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhooring hier op aarde al?
3.				

extra opdrachten

Bespreek de stelling: Gods wil = Gods wet.

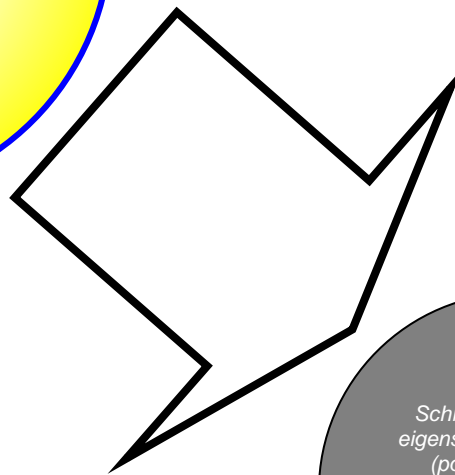
thuis verder werken en/of toetsen

lezen 10.3

zie volgende pagina.

Bidden tot God, wie ben jij en Wie is Hij?

Schrijf de namen van God in de grote cirkel en vul het aan met eigenschappen van Hem. Vul daarna de kleine cirkel in.



Schrijf in de pijl hoe jij denkt dat God tegen je aankijkt.

Lees daarna de eerste twee kopjes in de les en vergelijk dat met je eigen antwoord.

Praat er samen over hoe je jezelf ziet als bidder, en hoe God tegen je aankijkt.



Knip de cirkel hiernaast uit en leg hem op de 'ik' cirkel. Schrijf nu opnieuw in de pijl hoe God tegen je aankijkt. Wat verandert er als God 'via Jezus' naar je kijkt?

Leg uit waarom het goed is je gebed te besluiten met: "dit bidden wij U in de naam van uw Zoon", of "om Jezus' wil".

thuis verder werken

Lees Mat. 26:36-46

Pak je bijbeltje en zoek deze keer zelf het bijbelgedeelte op!

Welk plan heeft God met zijn Zoon?

Hoe laat de Zoon zijn gehoorzaamheid zien?

Lees HC zd. 49, v/a 124. Wat kun je zeggen over 'hemelse' gehoorzaamheid als je het vergelijkt met dit bijbeldeel?

Wat wil je zelf vragen aan God?

Schrijf hieronder een gebed, n.a.v. het bijbeldeel en de tweede bede/ HC zd. 49, v/a 124.

Om je op weg te helpen staan hier kleine 'onderwerpen' of 'bouwstenen'. Maak van elke aanwijzing een zin en schrijf die onder elkaar op. Bekijk het gebed wat je zo maakte en bidt het dan tot de Here in de hemel.

Aanspraak:

Prijs God om zijn wijsheid, om wat Hij wil met jou:

Dank Hem voor de gehoorzaamheid van zijn Zoon:

Belijd je zonde/'eigenwilligheid' en vraag vergeving:

Vraag om gehoorzaamheid aan Gods wil:

Bid voor anderen:

Wat je zelf wilt toevoegen:

Zeg dat je je toevertrouwt aan Gods leiding:

Sluit af met te zeggen dat je bidt in Jezus' naam, slot:

mentorhandleiding 10.3 HET GEBED 4

Bidden is moeilijk / de vierde bede



Leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Psalm 104**

lesstof

Problemen met bidden

Veel mensen vinden bidden moeilijk. Ze weten niet goed wat ze moeten bidden of komen niet goed uit hun woorden. Soms zijn ze bang om hardop voor te gaan in gebed of is er sleur in hun gebeden en bidden ze steeds hetzelfde met dezelfde woorden. Ook kunnen er vragen zijn over de gebedshouding, het tijdstip van bidden, bidden in het openbaar, regelmaat in het bidden (discipline) enz. Is bidden zo moeilijk?



Problemen aanpakken

Bedenk voor jezelf wat voor soort moeite je hebt en wat je daar aan kunt doen, bijvoorbeeld: geestelijke gebedshouding – bedenk wie God voor jou wil zijn en wie jijzelf bent voor God
onderwijs – in de bijbel lees je allerlei voorbeeldgebeden naast het Onze Vader die kun je bestuderen, er zijn ook allerlei boekjes over bidden verkrijgbaar en je kunt spreken met andere christenen over het bidden
voorbereiding – bedenk vooraf wat je bidden zult of schrijf je gebed uit, gebruik evt. een gebedsrooster
oefening en ervaring - oefenen jezelf door regelmatig je eigen gebeden te doen en/of hardop voor te gaan in een kleine groep
hulp - boven alles kun je God zelf vragen of Hij je helpen wil om op een goede manier tot Hem te bidden.

Bouwstenen voor een gebed

Onderdelen voor een gebed zijn: loven, danken, schuld belijden, vragen om vernieuwing, dagelijkse levensbehoeften, voorbede voor anderen. Het GVI heeft een kaartje uitgegeven wat helpen kan structuur aan te brengen in je gebed.

De vierde bede: Geef ons heden ons dagelijks brood

Dagelijks brood is alles wat je nodig hebt voor het leven van die dag. De Here kiest deze term om duidelijk te maken dat je om heel gewoon levensonderhoud mag vragen (het nodige, geen luxe) en dat je dat elke dag opnieuw mag doen. Je vraagt of je Vader je geeft wat je nodig hebt voor je dagtaak, brood voor onderweg op de reis naar Hem toe. In dit gebed erken je God als de Gever van alle dingen en spreek je je afhankelijkheid en vertrouwen tegen Hem uit. God heeft beloofd elke dag je te verzorgen tot je voor altijd bij Hem mag zijn.

wat je wilt bereiken

- problemen rond bidden kunnen noemen en kunnen aangeven hoe je oplossingen kunt zoeken
- met psalm 104 Gods goede zorg voor de hele schepping kunnen laten zien
- bouwstenen voor een gebed kunnen noemen en een voorbeeldgebed kunnen maken
- kunnen vertellen over je eigen gebedsleven en kunnen aangeven wat je eventueel wilt veranderen
- de vierde bede kennen, kunnen uitleggen en toepassen in je leven, weten waarom je dit juist aan je hemelse Vader vraagt en wat de verhoring van dit gebed betekent

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 65; Ps. 104; E&R 64; E&R 176

bijbel: Ps. 104; Ps. 145:15,16; Spr. 30:7-10; Mat. 6:25-34

belijdenis: HC zd 50 vr/antw 125

literatuur: J. van Amstel, Om Amen op te zeggen, pag. 112-125; C. Bijl, Uit dankbaarheid leven, pag 145-151; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 181-182; J.I.Packer, Groeien in Christus, pag. 158-160.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie + zingen Ps. 104 Tip: zoek om en om het bijbelgedeelte en de psalm op en lees bij elkaar mee.

zingen: Ps. 104:1

lezen: Psalm 104:5-9

zingen: Ps. 104:3

lezen: Psalm 104:13-23

zingen: Ps. 104:7,8

lezen: Psalm 104:31, 32

zingen: Ps. 104:10

Vertel in eigen woorden waar psalm 104 over gaat. Wat viel je op?

opdrachten

In de psalm uit de bijbelstudie kom je tegen dat God ieder geeft wat Hij nodig heeft. Geef de groep even tijd om ieder een verhaal uit de Bijbel te bedenken waarin je ziet dat God geeft wat iemand nodig heeft. (*Elia bij de beek Krith, de weduwe uit Sarefat, het volk Israël in de woestijn, de wonderbare spijziging enz.*) Wat leer je in dat verhaal over God? (*zorgzaamheid, macht enz.*) (*Zorg voor een concordantie om zonodig de vindplaats van een verhaal op te zoeken, laat zien hoe je dat doet.*) *Laat zien dat de geschiedenissen uit de Bijbel je bewijzen dat God deze bede kan verhoren!* Noem ieder 3 dingen uit je dagelijks leven waarin je Gods zorg voor jou ziet.

Vul het schema van het gebed in voor de vierde bede met hulp van de les en van HC zd 50, v/a 125.

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhoring hier op aarde al?
4.				

Dagelijks geeft God je wat je nodig hebt, elke dag moet je Hem daarom vragen. Hoe is het met je eigen bidden? Maak de opdracht 'Elke dag bidden' van de volgende pagina.

Bidden kan moeilijk zijn. Hulpmiddel kan bijvoorbeeld het **GVI kaartje** zijn. Laat dat zien en bespreek het kort.

Vorbereiding thuiswerk: Lees in de les het gedeelte 'bouwstenen', en kijk nog eens naar het thuiswerk van vorige keer. Zet naast de 'onderwerpzinnen' welke bouwsteen uit de les daarbij hoort. Je gaat datzelfde doen bij het thuiswerk voor volgende keer.

Het thuiswerk gaat verder met een bijbelgedeelte wat past bij de bede en een gebed daarbij. Nog één keer is er een voorbeeld gebed. Houd in de gaten of de jongeren volhouden met het bijbellezen en het gebed van de thuiswerkopdracht. Pakken de jongeren zelf persoonlijk bijbellezen op? Kijk nog eens naar de algemene opmerkingen in les 9.5. Trainen doe je door volhouden!

extra opdrachten Maak een gebed met hulp van het GVI kaartje.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 10.4

opdracht zie volgende pagina.

Bidden

Voor je gebed

1. Sta er bij stil tot Wie je gaat bidden.
2. Wees ervan overtuigd, dat God je wil horen in Christus.
3. Besef dat je alles wat je nodig hebt mag vragen.

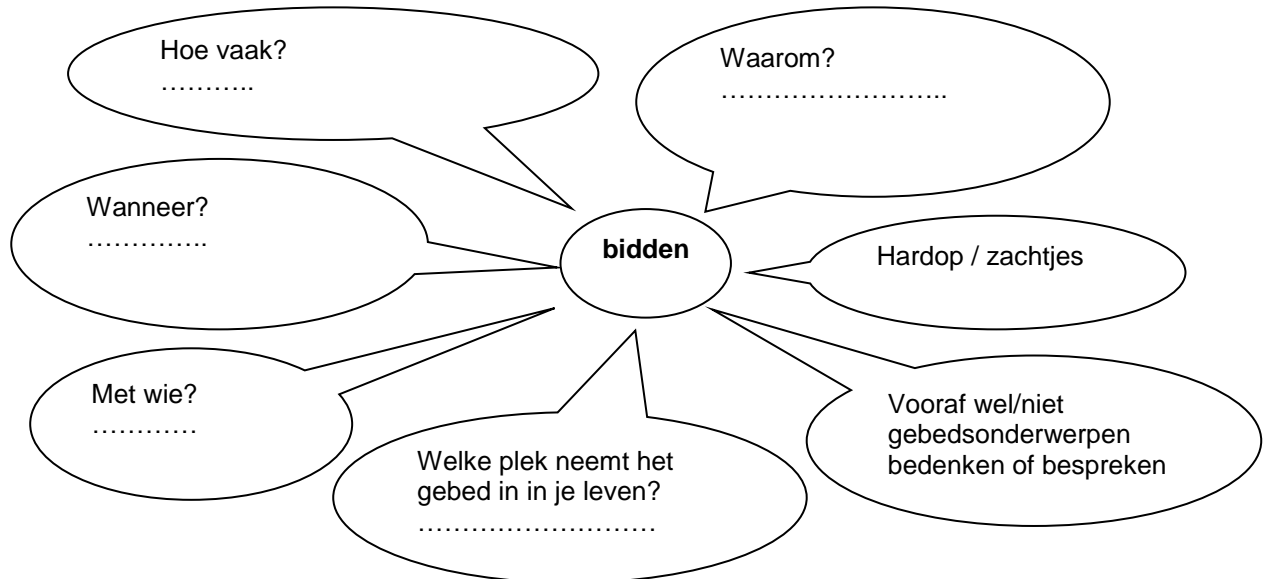
In je gebed

4. Hoe wil je God loven in je gebed?
5. Waar kun je God voor danken?
6. Voor welke zonden moet je vergeving vragen?
7. Wat wil je verder voor jezelf vragen? Vraag in elk geval de kracht van de Heilige Geest.
8. Voor welke mensen wil je aan God iets vragen (voorbede doen)?
9. Welke dingen wil je verder aan God voorleggen?

Na je gebed

Bidden

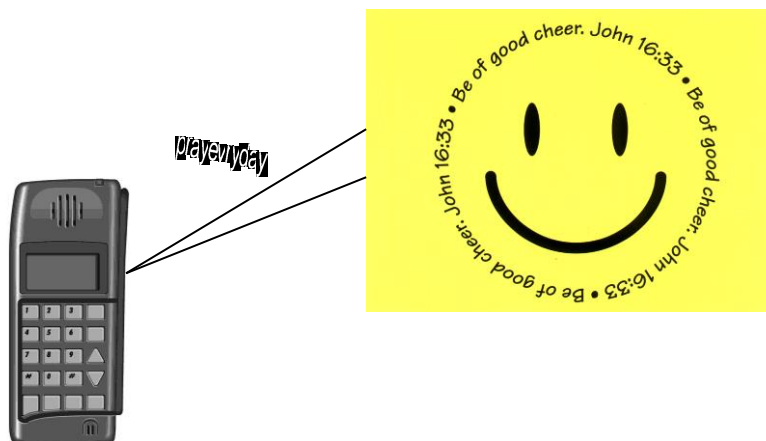
Bidden met je Vader in de hemel is heel persoonlijk. Het heeft te maken met je hart, met je relatie met de Here God, met het verbond tussen Hem en jou. Toch heeft het spreken met Hem ook te maken met regelmaat, met discipline, met gewoonten in je gezin en dergelijke. Maak samen een 'ideaalbeeld' voor bidden.



Schrijf je eigen situatie eronder. Bespreek waar je eigen praktijk verschilt van het ideaal. Zou je het willen veranderen? Hoe?
Waarom vind je het belangrijk te bidden en dat regelmatig te doen?

Voor het bijbellezen heb je kortgeleden ook een 'ideaalbeeld' gemaakt. Vergelijk die twee eens met elkaar. Hebben ze met elkaar te maken?

Verdeel telefoonnr's/adressen onderling en stuur elkaar in de komende week een sms-je of een kaartje om elkaar te stimuleren tot bijbellezen/bidden.



thuis verder werken

Lees Mat. 12:22-31

Waarom hoef je niet bezorgd te zijn?
Wat moet je God in ieder geval vragen?

In de les leerde je verschillende bouwstenen van het gebed.
Hieronder lees je nog een keer een voorbeeld gebed. Bekijk goed welke bouwstenen je terugziet. Let erop dat de bouwstenen toegepast worden rond het onderwerp van dit gebed.
Tip: geef elke bouwsteen een kleur en onderstreep het gedeelte wat er bij hoort.
loven – danken – schuld belijden – vragen om heiliging – dagelijkse levensbehoeften - voorbeden

Gebed n.a.v. de vierde bede en HC zd. 50, v/a 125.

*Onze Vader,
U die de hemel en aarde maakte en nog onderhoudt,
ik dank U voor uw goede zorg. Ik krijg van U eten, drinken, kleding, onderdak en nog veel meer.
Wilt U mij helpen uw dagelijkse zorg voor mij te ontdekken en in alles op U te vertrouwen?
Ik verdien uw goede zorg niet. Wilt U mijn zonde en ondankbaarheid vergeven.
Wilt U mij vandaag geven wat ik nodig heb.....
Geef ook dat de spullen op aarde niet mijn doel worden, maar dat ik leef voor U.
Heer, U zegent mij rijk. Wilt U ook zorgen voor hen die gebrek lijden?
U kent immers hun noden en hebt de macht om hen te geven wat ze nodig hebben.
.....
Vader in de hemel, ik bid tot U, omdat ik zeker weet dat U geven wilt en kunt wat mensen nodig hebben, om Jezus' wil. Amen*

Vul het gebed aan op de stippeltjes en bid het.



mentorhandleiding 10.4 HET GEBED 5

voorbeden / de vijfde bede



leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Psalm 51**

lesstof

Waar kun je voor bidden?

Als je bidt, moet je bedenken wat je wilt bidden. Je kunt bouwstenen gebruiken en verschillende onderwerpen afwisselen. Toch draai je gemakkelijk rond in je eigen kleine kringetje, terwijl er erg veel mensen en zaken zijn om voor te bidden. Het is goed om er op te letten niet 'egoïstisch' te worden in je gebed. Als je samen met anderen bidt, kan een 'rondvraag' voor het bidden een goed middel zijn om je blikveld bij het bidden te verruimen.

De bijbel roept op te bidden voor anderen. Paulus bidt geregeld voor de gemeenten en vraagt ook voorbede voor zichzelf, 1 Tim. 2:1-3, 2 Kor. 1:11.

Voorbede

Bij het bidden kun je voorbede doen voor: gezin / familie, de kerkelijke gemeente waar je lid van bent, de kerk wereldwijd, vrienden, onze samenleving, het wereldgebeuren

Als je voor anderen bidt, moet je hun echte noden goed kennen! Het beste wat je mensen kunt toewensen is de genade van God. Het is ook het beste wat je hen kunt toebidden.

De vijfde bede

Tegenover God staan wij allen in de schuld. Ons hart is zondig, we doen zonde en we laten na Gods wil te doen – die drie dingen zijn onze schuld voor God (zie ook les 4.3 en 6.4).

God wil vergeven op grond van het werk van Christus. Hij betaalde onze schuld, Hij was in onze plaats volmaakt gehoorzaam en Hij vernieuwt ons tot nieuwe mensen voor God. Vanwege het zoenoffer van Jezus wil God zonde vergeven. Hij wil die wegdoen, alsof wij nooit zonde hadden gedaan. Wie Hem van harte daarom vraagt, zijn zonden belijdt, zich bekeren wil en berouw heeft, mag erop vertrouwen dat God vergeeft. God wil dat wij vergevingsgezind zijn, omdat we zelf leven van vergeving. Dat zeg je aan het einde van de vijfde bede.

Als je moeite hebt anderen te vergeven, hebben anderen je misschien wel veel kwaad aangedaan.

Ook het rechtspreken en straffen mag je in Gods handen leggen.

Vergeving is een geschenk wat je aan anderen geeft. Het is niet opeisbaar. Ieder mens moet leven van de vergeving door God, dat kan je vergevingsgezind maken.

wat je wilt bereiken

- weten dat de bijbel opdracht geeft te bidden voor anderen
- voorbeelden kunnen noemen voor voorbede
- met psalm 51 kunnen vertellen over schuld, berouw en vergevingvragen
- de vijfde bede kennen, kunnen uitleggen en toepassen in je leven, weten waarom je dit juist aan je hemelse Vader vraagt en wat de verhoging van dit gebed betekent
- weten dat bij vergeving verschillende stappen horen en kunnen vertellen hoe je daar zelf mee omgaat

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 6; Ps. 32; E&R 352

bijbel: Ps. 103:6-13; Mat. 6:14-15; Mat. 7:7-12; Mat. 18:21-35

belijdenis: HC zd 51 vr/antw 126

literatuur: J. van Amstel, Om Amen op te zeggen, pag. 19-30, 126-142; C. Bijl, Uit dankbaarheid leven, pag 111-112, 152-158; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 183-185; J.I.Packer, Groeien in Christus, pag. 161-164.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Psalm 51

1 Voor de koorleider. Een psalm van David, 2 toen de profeet Natan hem had bezocht, nadat hij met Batsjeba geslapen had.

3 Wees mij genadig, God, in uw trouw,

u bent vol erbarmen, doe mijn daden teniet,

4 was mij schoon van alle schuld, reinig mij van mijn zonden.

5 Ik ken mijn wandaden, ik ben mij steeds van mijn zonden bewust,

6 tegen u, tegen u alleen heb ik gezondigd, ik heb gedaan wat slecht is in uw ogen. Laat uw uitspraak rechtvaardig zijn en uw oordeel zuiver.

7 Ik was al schuldig toen ik werd geboren, al zondig toen mijn moeder mij ontving,

8 maar u wilt dat waarheid mij vervult, u leert mij wijsheid, diep in mijn hart.

9 Neem met majoraan mijn zonden weg en ik word rein, was mij en ik word witter dan sneeuw.

10 Laat mij vreugde en blijdschap horen: u hebt mij gebroken, laat mij ook juichen.

11 Sluit uw ogen voor mijn zonden en doe heel mijn schuld teniet.

12 Schep, o God, een zuiver hart in mij, vernieuw mijn geest, maak mij standvastig,

13 verban mij niet uit uw nabijheid, neem uw heilige geest niet van mij weg.

14 Red mij, geef mij de vreugde van vroeger, de kracht van een sterke geest.

15 Dan wil ik verdwaalden uw wegen leren, en zullen zondaars terugkeren tot u.

16 U bent de God die mij redt, bevrijd mij, God, van de dreigende dood, en ik zal juichen om uw gerechtigheid.

17 Ontsluit mijn lippen, Heer, en mijn mond zal uw lof verkondigen.

18 U wilt van mij geen offerdieren, in brandoffers scheidt u geen behagen.

19 Het offer voor God is een gebroken geest; een gebroken en verbrijzeld hart zult u, God, niet verachten.

20 Wees Sion welgezind en schenk het voorspoed, bouw de muren van Jeruzalem weer op.

21 Dan zult u de juiste offers aanvaarden, offers in hun geheel verbrand, dan legt men stieren op uw altaar.

Onderstreep waar David erkent dat hij schuldig staat.

- Welke woorden gebruik je zelf als je God om vergeving vraagt?
- Schrijf onder elkaar hoe David vraagt om vergeving (*wees genadig, delg uit, was mij, reinig mij, ontzondig mij, was mij, doe mij blijdschap en vreugde horen enz*). Begrijp je deze woorden? Zo nee, zet er dan de betekenis naast in eigen woorden.
- # Waarom gebruikt David zoveel verschillende woorden om vergeving te vragen? Zou jezelf als je vergeving vraagt meer/andere woorden willen of moeten gebruiken? Waarom?
- Schrijf naast de rij 'vergevingswoorden' wat David wil gaan doen als hij vergeving krijgt.
- # David vraagt vergeving. Waarom durft hij dat te doen? (*vs 1 de goedertierenheid van God, vs 4 Gods rechtvaardigheid, vs 17 God verlangt een verbroken geest, vs 18 Gods welbehagen*).



opdrachten

* Doe de opdracht 'ik vraag vergeving' van de volgende pagina.

In deze opdracht diep je zondebesef, vergeving vragen en heiliging/vernieuwing van je leven verder uit.

* Vul het gebedsschema in voor de vijfde bede.

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhooring hier op aarde al?
5.				

* Lees 1 Tim. 2:1-3. Je leest hier dat de bijbel ons oproept voorbeden te doen.

Op de volgende pagina lees je een aantal (groepen van) mensen waar je voorbede voor kunt doen. Zet erachter wat je kunt bidden. Vul de lijst eventueel aan met eigen voorbeelden. Bespreek dat niet bidden voor anderen egoïstisch kan zijn, of een gebrek aan belangstelling en liefde voor anderen. Bekijk hoe je elkaar kunt stimuleren anders om te gaan met voorbeden. Niet elke dag hoeft je voor iedereen te bidden. Je kunt aansluiten bij de actualiteit of een gebedsrooster maken. Heb je tips voor elkaar?

In deze les gaat het specifiek over voorbeden. Je kunt ook danken voor alle (groepen van) mensen die in de tabel genoemd staan. Kijk daar naar als je nog tijd over hebt.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen 11.5 + de thuiswerkopdracht

Ik vraag vergeving

Van zonde-doen naar vergeving-vragen en vergeving-krijgen moet je verschillende stappen gaan. De verschillende stappen staan in de eerste kolom. Bekijk en bespreek dat samen.

Het is wel goed bij jezelf eens na te gaan of je die stappen neemt. Zie je juist heel goed wat er fout zit in je leven of doe je gemakkelijk van alles zonder dat je weet wat God er van vindt? Erken je dat je fout zit? Hoeveel spijt heb je er van? Zeg je ook dat het je spijt tegen God (en mensen) of vind je dat heel moeilijk? Vraag je vergeving? En laat je dan die zonde ook zoveel mogelijk na? Ga je steeds meer het goede doen als je ergens vergeving om vroeg? Dank je voor vergeving? En wil je ook anderen vergeven?

Noem een aantal concrete zonden op (van jezelf). Beoordeel dan hoe je zelf de verschillende stappen neemt door een kruisje te zetten in de kolom.

Vul de tabel persoonlijk in. Bespreek niet uitgebreid elkaars zonden, maar de hele houding rond zonde en vergeving vragen en hoe je daar mee omgaat of mee om zou moeten gaan. Je kunt er ook voor kiezen de tabel in te vullen voor een concrete zonde waar ieder wel mee te maken heeft, bijv. dat je iemand uitscheldt.

	--	-	0	+	++
je zonde zien en ontdekken					
je schuld erkennen					
er spijt van hebben/krijgen					
je berouw uitspreken tegen God (en mensen)					
vragen om vergeving					
de zonde nalaten					
het goede gaan doen					
danken voor vergeving					
vergevingsgezind zijn naar anderen					

Bespreek met elkaar hoe je de tabel invulde. Wat vind je een moeilijke stap? Waarom? Wat zegt de bijbel daarover?

Hoe zou David omgegaan zijn met die verschillende stappen als je nog eens terugkijkt naar psalm 51?

Ik doe voorbede

Lees 1 Tim. 2:1-3. Je leest hier dat de bijbel ons oproept voorbeden te doen.

Hieronder staan een aantal (groepen van) mensen waar je voorbede voor kunt doen. Zet erachter waar je om kunt bidden. Vul de lijst eventueel aan met eigen voorbeelden.

ik doe voorbede voor:	dit vraag ik:
ouders	
leraren	
overheid	
rechters	
mentor	
vrienden	
oorlogsslachtoffers	
dominee	
buren	
ongelovigen	
je gemeente	
de kerkenraad	
dokters, verpleging	

Natuurlijk kun je ook danken voor andere mensen. God wil je in hen soms veel goeds geven. Eventueel kun je dat voor jezelf bij deze (groepen van) mensen bedenken.

Thuis verder werken

Lees Lucas 18:9-14.

- Waarom vertelt de Here Jezus deze gelijkenis, wat is de aanleiding?
- Hoe dacht de farizeeër over zichzelf denk je?
- Vertel in eigen woorden het gebed van de farizeeër.
- Hoe keek de tollenaar tegen zichzelf aan?
- Waar vraagt hij om?
- Hoe heeft God tegen deze twee gebeden aangekeken?
- Wat zegt deze gelijkenis je voor je eigen gebed?

Schrijf hieronder een gebed naar aanleiding van de vijfde bede, HC zd 51, v/a 126 en de gelijkenis die je net gelezen hebt.

Bedenk voor welke zonden je concreet vergeving wilt vragen en gebruik de bouwstenen voor een gebed:

loven – danken – schuld belijden – vragen om heiliging – dagelijkse levensbehoeften - voorbeden

Je mag het zelf uitwerken, maar als je het moeilijk vindt kun je de aanwijzingen hieronder gebruiken.

Gebod:

aanspraak	Vader van onze Here Jezus, God van liefde en vergeving
loven	ik
schuld belijden	ik moet U bekennen dat.....
vragen om vergeving	wilt U mij
vragen om heiliging	ik wil U vragen of
danken	ik wil U danken dat
dagelijkse levensbehoeften	wilt U
voorbeden	wilt U zorgen voor
afsluiting	ik vraag U dit niet omdat ik het waard ben, maar ik bid tot U in de naam van uw eigen Zoon, om Jezus'
wil,	Amen



mentorhandleiding 10.5 HET GEBED 6

gebedsverhoring/ de zesde bede

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie 1 Petr.5:6-11

lesstof

Verhoort God je gebed?

God is de hoorder van het gebed, Ps. 65 : 3, en de Here Jezus zegt zelf: bid en u zal gegeven worden, Mat. 7 : 7. Ja, God verhoort je gebed! Dat wil niet zeggen dat God altijd precies geeft wat we vragen.



Hoe verhoort God

God zorgt als een Vader voor zijn kinderen. Hij heeft beloofd hen alles te geven wat zij nodig hebben om bij Hem te horen en bij Hem te komen. Alles wat je vraagt ten dienste van Gods rijk zal God geven. Als Hij niet geeft wat je vraagt, kan het zijn dat God in zijn wijsheid iets anders nodig vindt, of op een andere tijd wil doen wat je vraagt. Het kan zijn dat Hij je geloof op de proef stelt. Vertrouw je Hem, ook al zie je niet direct dat Hij doet wat je vraagt? Het kan ook zijn dat je verkeerd bidt of verkeerde dingen vraagt.

God wil gebeden verhoren

Het is belangrijk om te bidden in vertrouwen op God en uit te zien naar verhoring. Richt je in je gebed op wat God beloofd heeft en erken dat Gods wil gebeuren moet. 'Als wij iets bidden naar Gods wil, verhoort Hij ons', 1 Joh. 5:14.

De zesde bede - Leid ons niet in verzoeking, maar verlos ons van de boze

Verzoeking heeft als bedoeling iemands geloof te ondermijnen. De Here God zal ons nooit verzoeken, Jak. 1:13-14. Hij beproeft wel mensen, om te zien wat in hun hart is, of zij God met heel hun hart liefhebben. Nooit is het zijn bedoeling zijn kinderen te laten struikelen of tot zonde te brengen. In deze bede vraag je God of Hij wil zorgen dat je stand houdt als de duivel je probeert te verzoeken, als de wereld je verleiden wil tegen God in te gaan, of als je eigen zondige hart je verleidt. Gelovigen hebben een geestelijke strijd te voeren tegen deze drie vijanden. Je vraagt om Gods bescherming en verlossing. Daarmee erken je je eigen zwakheid en zijn grote kracht, alleen Hij heeft de macht je te bewaren.

Dat vertrouwen spreek je uit met het woord 'amen', ik geloof zeker dat God mij wil en kan verhoren!

wat je wilt bereiken

- weten dat God belooft altijd onze gebeden te horen
- kunnen uitleggen hoe God gebeden verhoort
- de zesde bede kennen, kunnen uitleggen en toepassen in je leven, weten waarom je dit juist aan je hemelse Vader vraagt en wat de verhoring van dit gebed betekent
- kunnen uitleggen dat 'amen' zeggen een teken van vertrouwen is
- kunnen aangeven dat bijbellezen en bidden horen bij het verbond, de band tussen God en zijn kinderen en kunnen vertellen hoe je daar de komende tijd zelf vorm aangeeft

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 140; Ps. 145; Gz. 13; E&R 82; E&R 87

bijbel: Mat 6:25-34; Joh. 5:19; 1 Kor. 10:12,13; Gal. 5:17; Ef. 6:10-20; Jak. 1:12-15; 1 Joh. 2:12-17.

belijdenis: HC zd 52 vr/antw 127,128,129

literatuur: J. van Amstel, Om Amen op te zeggen, pag.46-49, 144-162, 164-177; C. Bijl, Uit dankbaarheid leven, pag 159-163, 163-166; H.P.Dam, Hollen of stilstaan, Tijd voor God (GSEVbundel), pag. 83-85; J.I.Packer, Groeien in Christus, pag. 165-174, 175-183.

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie 1 Petr.5:6-11

6 Onderwerp u dus nederig aan Gods hoge gezag, dan zal hij u op de bestemde tijd een eervolle plaats geven. 7 U mag uw zorgen op hem afwentelen, want u ligt hem na aan het hart. 8 Wees waakzaam, wees op uw hoede, want uw vijand, de duivel, zwerft rond als een brullende leeuw, op zoek naar een prooi. 9 Stel u tegen hem teweer, gesterkt door uw geloof, in het besef dat uw broeders en zusters, waar ook ter wereld,

onder hetzelfde leed gebukt gaan. 10 Maar al moet u nog korte tijd lijden, God, de bron van alle genade, heeft u geroepen om in Christus Jezus deel te krijgen aan zijn eeuwige luister. God zal u sterk en krachtig maken, zodat u staande zult blijven en niet meer zult wankelen. 11 Hem komt de macht toe, voor eeuwig. Amen.

- Kun je uitleggen dat vers 6 past bij de bijbellesing uit het thuiswerk (Luc. 18:9-14)? Hoe? Welke houding moet een christen hebben?
- Welke vijand van gelovigen wordt hier genoemd en wat wordt er over hem gezegd?
- Wat kun je zeggen over de uitslag van de strijd en waar baseer je dat op?
- Hoe zou je het stuk tekst aan het eind noemen en met welk deel van het Onze Vader kun je het vergelijken? (lofverheffing) Leg hier de betekenis van 'amen' uit, zie ook vers 11!
- # Welke betekenis heeft het dat zowel in 1 Petrus als in het Onze Vader de woorden van de lofverheffing vlak na de vijandschap staan?
- # Petrus schrijft deze brief. Heeft hij ervaring met de macht van de zonde/duivel? En met de overwinning? Leg uit.
- # Vergelijk dit bijbeldeel met de bijbelstudie over psalm 2 uit les 10.2. Wat kun je daarover zeggen?



opdrachten

* Veel mensen uit de bijbel kregen te maken met de vijandschap van de duivel. Zij hebben tot God gebeden. Maak de opdracht 'God verhoort', op de volgende pagina.

* Vul voor de laatste keer het schema van het gebed in.

de bede uitschrijven	wat betekent de bede?	Waarom vraag je dit aan je Vader?	Hoe breng je deze bede in je eigen leven in praktijk?	Hoe zie je de verhooring hier op aarde al?
6.				

Bekijk daarna het geheel en let vooral op de middelste kolom. Besef je dat je bidt tot je Vader? Welke eigenschappen heeft je hemelse Vader? Wat betekent dat voor de verhooring van je gebed?

Leg uit (1) dat Vaders grootheid, wijsheid en almacht vertrouwen wekken bij zijn kinderen. Hij kan wat Hij wil.

Leg uit (2) dat je dit gebed bidt binnen het verbond, de band die er is tussen God en zijn kind. Hij is je Vader! Als het goed is vraag je met meer vertrouwen iets aan je eigen aardse vader, dan aan een willekeurige vreemde. Zou je dat kinderlijk vertrouwen ook niet naar God toe mogen hebben? Probeer dit, als het nog niet duidelijk uit het schema blijkt, per bede concreet te maken. Vaders heeft naam gemaakt. Vaders rijk is zo groot dat het heel de wereld omvat, Vaders wil is wijs. Vader heeft alles gemaakt en kan ons dus ook alles geven, Vader wil en kan vergeven door het offer van zijn Zoon, Vader is machtiger dan welke vijand ook.

NB. Blok 9 en 10 vormen een eenheid: eerst het verbond, dan Gods spreken tot ons en daarna ons gebed tot God. Dat heb je voortdurend ervaren in de thuiswerkopdracht. Benadruk deze band nog eens en blader terug om het te zien. Probeer onderling uit te spreken dat deze omgang 'in het verbond', het spreken van God en ons gebed een wonder is, en veel blijdschap in je geloof kan geven.

thuis verder werken en/of toetsen

Maak de thuiswerkopdracht. Vraag na bij de jongeren of zij door de thuiswerkopdrachten met bijbellesingen en bidden meer/anders zijn gaan bijbellesen of hun gebed anders leerden verwoorden. Vraag of ze je mailen hoe ze van plan zijn de komende weken je persoonlijk bijbellesen en bidden vorm te geven. Probeer te stimuleren dat persoonlijk lezen en bidden een vaste gewoonte is/wordt. Als je merkt dat men wel wil, maar het gemakkelijk laat versloffen, verzin dan tips en help elkaar. Leesroosters? Mailcontacten? In blok 12 komen we er op terug.

God verhoort

NB: cursief staan opmerkingen en mogelijke antwoorden voor de mentor, gebruik voor de jongeren een kopie zonder de cursieve tekst!!

Veel mensen uit de bijbel kregen te maken met de vijandschap van de duivel, de omgeving of zonde uit het eigen hart. Zij hebben tot God gebeden. Schrijf achter het gebed de naam van de persoon die dit vroeg. - Elia - Zacharias – Salomo – Hizkia – Abram – Hanna - Paulus – Simson - Schrijf daarna op hoe God het gebed verhoord heeft.

Dit is het gebed:	Wie vraagt het?	Hoe heeft God het gebed verhoord?
de koning bidt om een nakomeling omdat de lijn van David dreigt uit te sterven nu hij doodziek is		<i>Hizkia mag nog 15 jaar leven en krijgt een zoon</i>
de apostel vraagt of de ziekte uit zijn lichaam weggenomen mag worden		<i>Het gebeurt niet maar Paulus krijgt als boodschap: mijn genade is u genoeg, en in zwakheid wordt Gods kracht volbracht</i>
de priester vraagt of de Messias komt om het offer voor de zonde te brengen		<i>De Messias zal komen en de zoon van Zacharias zal zijn komst mogen voorbereiden</i>
de aartsvader smeekt of onschuldigen niet samen met de zondaars gestraft worden		<i>God belooft de hele stad te sparen als er 10 rechtvaardigen zijn, als die er niet zijn redt Hij toch Lot en zijn gezin</i>
de richter vraagt om wraak op zijn vijanden		<i>Simson ontvangt nog 1 keer kracht</i>
de koning vraagt wijsheid		<i>Salomo krijgt wijsheid en ook nog rijkdom en eer en een lang leven</i>
de profeet vraagt om droogte		<i>God geeft droogte en later op het gebed van Elia ook regen</i>
de vrouw vraagt om een kind		<i>God geeft Hanna Samuel</i>

Leg uit: In alle gevallen zie je dat God de vijandschap van de duivel bestrijdt en de macht van de zonde tegengaat. Als God niet letterlijk geeft waar om gebeden is, dan kun je zien dat Hij met veel meer wijsheid dan de bidder kon bedenken dit gebed verhoorde.

Ook vandaag hoort God naar gebeden. Vul in:

argumenten waarom God een gebed wel wil verhoren	argumenten waarom God een gebed niet wil verhoren

Wat is het verschil tussen die gebeden?

Lees 1 Joh. 5:14. Wanneer weet je zeker dat God je gebed verhoort? Waaraan moet zo'n gebed voldoen?

Kun je iets vertellen over je eigen gebeden? Heb je zelf gemerkt dat God verhoort?

Thuis verder werken

De twee bijbeldelen hieronder zijn de afsluiting van de twee blokken over verbond, Gods spreken tot ons en ons gebed tot God.

In het eerste deel lees je over grote vijandschap, de oorlog van het beest en de koningen van de aarde tegen God. Je leest ook hoe die strijd afloopt. Denk daarbij nog eens terug aan de bijbelstudie over psalm 2 bij de tweede bede!

Op. 19:19-21

19 Ik zag dat het beest en de koningen op aarde zich met hun troepen hadden verzameld om oorlog te voeren met de ruiter op het paard en zijn legermacht. 20 Het beest werd gevangengenomen, samen met de valse profeet die in zijn bijzijn tekenen had verricht, waardoor hij iedereen had misleid

die het merkteken van het beest droeg en zijn beeld aanbad. Levend werden ze in de vuurpoel met brandende zwavel gegoooid. 21 De rest werd gedood door het zwaard dat uit de mond van de ruiter op het paard kwam, en alle vogels aten zich vol aan hun vlees.

In het tweede deel lees je over het doel wat onze God gaat bereiken. Hij heeft de macht om dit te doen en Hij is betrouwbaar, Hij zal het doen!

Onderstreep voor jezelf die gedeelten die te maken hebben met de band tussen God en zijn kinderen. Zie je dat het verbond geldt tot aan het einde van de wereld?

Op. 21:1-8

1 Ik zag een nieuwe hemel en een nieuwe aarde. Want de eerste hemel en de eerste aarde zijn voorbij, en de zee is er niet meer. 2 Toen zag ik de heilige stad, het nieuwe Jeruzalem, uit de hemel neerdalen, bij God vandaan. Ze was als een bruid die zich mooi heeft gemaakt voor haar man en hem opwacht. 3 Ik hoorde een luide stem vanaf de troon, die uitriep: 'Gods woonplaats is onder de mensen, hij zal bij hen wonen. Zij zullen zijn volken zijn en God zelf zal als hun God bij hen zijn. 4 Hij zal alle tranen uit hun ogen wissen. Er zal geen dood meer zijn, geen rouw, geen jammerklacht, geen pijn, want wat er eerst was is voorbij.'

5 Hij die op de troon zat zei: 'Alles maak ik nieuw!' – Ik hoorde zeggen: 'Schrijf het op, want wat hier wordt gezegd is betrouwbaar en waar.' – 6 Toen zei hij tegen mij: 'Het is voltrokken! Ik ben de alfa en de omega, het begin en het einde. Wie dorst heeft geef ik vrij te drinken uit de bron met water dat leven geeft. 7 Wie overwint komen al deze dingen toe. Ik zal zijn God zijn en hij zal mijn kind zijn. 8 Maar voor hen die laf en trouweloos zijn geweest, die zich hebben ingelaten met gruwelijke dingen, met moord, ontucht, toverij of afgodendienst, voor allen die de leugen hebben gediend: hun deel is de vuurpoel met brandende zwavel, dat is de tweede dood.'

Maak een gebed n.a.v. de zesde bede en HC. zd 52, v/a 127 en 128. Maak ook gebruik van wat je las in Openbaringen. Gebruik de bouwstenen voor een gebed.

Gebed:

Schrijf hier je eigen gebed en bid het.



Ga na voor jezelf of je meer bent gaan bijbellezen, of dat je je gebed anders leerde verwoorden, door de thuiswerkopdrachten. Mail de mentor/elkaar hoe je van plan bent de komende weken je persoonlijk bijbellezen en bidden vorm te geven. Probeer je persoonlijk lezen en bidden tot een vaste gewoonte te maken. Leef in het verbond! Luister naar en lees Gods woorden, spreek tot Hem in gebed.

Blok 11 HET LICHAAM

Intro blok 11

Blok 11 is het tweede blok in rubriek 3, Gods gemeente, jouw kerk. De ambten komen uitgebreid aan de orde, evenals het kerkverband en de kerkelijke tucht. In deze serie lessen is ook een bezoek van de ouderling in te plannen.

In les 1 leer je dat God zelf **ambtsdragers** geeft aan de kerk en wat hun taak in de gemeente is. Jezus zelf heeft de stijl van een goed leider voorgeleefd toen hij de voeten van de discipelen waste. Dienstbaarheid is een sleutelwoord.

Les 2 kijkt wat **ouderling, diaken en dominee** doen. Wat zeggen de Bijbel, de belijdenis en de kerkorde over hun werk in de gemeente? Je maakt samen afspraken voor een diaconaal actiepoint en bereid het bezoek van de ouderling voor.

Les 3 wordt ingevuld met een **bezoek van ouderling(en)**. Samen doe je een bijbelstudie en spreek je over het huisbezoek en het kerkenraadswerk.

Les 4 gaat over het **kerkverband en de kerkorde**. Wat kunnen gemeenten voor elkaar betekenen? Je kijkt ook wat de bijbel zegt over onderling contact tussen kerken.

Les 5 handelt over de **kerkelijke tucht**. Wat is je eigen taak daarin en hoe verloopt dat proces? Wat is uiteindelijk het doel van vermaan? Je leert zien dat liefde voor een zondaar kan blijken in een waarschuwing. Gaat het niet om het behoud van de zondaar? Wat een vreugde als hij zich bekeerd!

Het ideaal achter de lessen

De jongere is op de hoogte van de verschillende ambten in de kerk en de inhoud daarvan. Hij kan iets vertellen over belang en inhoud van de kerkorde en kent het hoe en waarom van de kerkelijke tucht. De jongere is overtuigd van het belang van de ambtsdragers, voor de gemeente en ook voor hem zelf. Ook is hij overtuigd van het belang van de tucht in de kerk.

De jongere respecteert de ambtsdragers en aanvaardt hun zorg. Hij ziet toe op zichzelf en op zijn medebroeders en zusters. Hij heeft aandacht en interesse voor wat in kerk en kerkverband gebeurt.

mentorhandleiding 11.1 DE AMBTEN, AMBTSDRAGERS

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Joh. 13:1-5 en 12-17

lesstof

Ambten in de kerk



Iedereen moet zijn plaats innemen in de kerk, maar God roept ook mensen tot een bijzondere taak: de ambtsdragers. Het ambt is een taak die iemand van God krijgt, om de gemeente de leiding te geven. In het Oude Testament gaven de priesters, profeten, koningen en oudsten leiding aan het volk van God, ieder met een eigen taak. In het Nieuwe Testament de apostelen, evangelisten en oudsten. We lezen dat o.a. Paulus oudsten aanstelt in iedere gemeente, en dat in Jeruzalem diakenen worden aangesteld om te zorgen voor de armen. Vandaag kennen we in de kerk drie ambten: dominee, ouderling en diaken (zie KO art. 2). De taak van de dominee is vergelijkbaar met die van een ouderling. Hij heeft alleen extra de taak van de woordverkondiging en de bediening van de sacramenten.

Leiderschap

Mensen in de kerk die van God de opdracht krijgen leiding te geven, moeten dat doen in de stijl van het Koninkrijk en van de Koning. Jezus zelf wilde dienstbaar zijn. Kort voor zijn sterven liet Hij dat duidelijk zien, door de voeten te wassen van de discipelen, Joh. 13:1-17. Zijn grootste dienstbaarheid was, dat Hij zijn leven gaf voor zijn volk. Kernwoorden voor een christelijk leider zijn: liefde, dienstbaarheid, rechtvaardigheid, trouw, gehoorzaamheid aan Gods Woord en een christelijk leven.

Taken van ambtsdragers

De taken van een ambtsdrager worden samengevat in NGB art. 30: zorg voor de gemeente, zodat zij God van harte dienen naar zijn woord; het verkondigen van het woord van God; handhaven van de kerkelijke tucht en het organiseren en geven van hulp aan leden van de gemeente en aan ieder die in nood is.

Onderherders

Jezus zorgt zelf voor zijn kerk als een herder voor zijn schapen. Ambtsdragers zijn als onderherders. Zij zijn in dienst van Koning Jezus en zijn Hem verantwoording schuldig. Zij mogen zich door Hem geroepen weten tot hun taak. Gemeentelieden moeten hun leiding gehoorzaam aanvaarden omdat Jezus zelf hen door de ambtsdragers wil leiden. Ambtsdragers zijn een geschenk van God aan de gemeente.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen hoe Jezus zelf dienstbaar wilde zijn voor zijn volk aan de hand van Johannes 13
- ambten kunnen opnoemen in OT, NT en nu, incl. voorbeelden
- kunnen uitleggen wat christelijk leiderschap inhoudt en waarin het verschilt van ander leiderschap
- een aantal vereisten voor ambtsdragers kunnen noemen
- kunnen vertellen welke taken horen bij het werk van ambtsdragers
- kunnen aangeven waarom ambtsdragers een geschenk van God zijn

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 89; Ps. 134; E&R 299

bijbel: Ef. 4:11,12; 1 Tim. 5:17; 2 Tim. 2:2; 2 Tim. 4:1-2; 1 Petr. 5:1-4

belijdenis: NGB art 30,31

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 177-183; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 147-148

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling **bijbelstudie**

Joh. 13:1-5 en 12-17

1 Het was kort voor het pesachfeest. Jezus wist dat zijn tijd gekomen was en dat hij uit de wereld terug zou keren naar de Vader. Hij had de mensen die hem in de wereld toebehoorden lief, en zijn liefde voor hen zou tot het uiterste gaan. 2 Jezus en zijn leerlingen hielden een maaltijd. De duivel had intussen Judas, de zoon van Simon Iskariot, ertoe aangezet Jezus te verraden. 3 Jezus, die wist dat de Vader hem alle macht had gegeven, dat hij van God was gekomen en weer naar God terug zou gaan, 4 stond tijdens de maaltijd op. Hij legde zijn bovenkleed af, sloeg een linnen doek om 5 en goot water in een waskom. Hij begon de voeten van zijn leerlingen te wassen en droogde ze af met de doek die hij omgeslagen had.

12 Toen hij hun voeten gewassen had, deed hij zijn bovenkleed aan en ging weer naar zijn plaats. 'Begrijpen jullie wat ik gedaan heb?' vroeg hij. 13 'Jullie zeggen altijd "meester" en "Heer" tegen mij, en terecht, want dat ben ik ook. 14 Als ik, jullie Heer en jullie meester, je voeten gewassen heb, moet je ook elkaars voeten wassen. 15 Ik heb een voorbeeld gegeven; wat ik voor jullie heb gedaan, moeten jullie ook doen. 16 Waarachtig, ik verzeker jullie: een slaaf is niet meer dan zijn meester, en een afgezant niet meer dan wie hem zendt. 17 Je zult gelukkig zijn als je dit niet alleen begrijpt, maar er ook naar handelt.

- In vers 3 staat dat Jezus wist van zijn positie. Welke is dat?
- Vertel met eigen woorden wat Jezus doet. Vind je dat dat past bij zijn positie?
- Welke les zit daarin?
- # Hoe ver ging de dienstbaarheid van Jezus uiteindelijk? Wat heeft dat aan ons te zeggen?

opdrachten

- *Info die je als mentor geeft: Ambtsdragers zijn door God geroepen een taak, een ambt in de gemeente. Namens Hem dragen zij zorg voor 'de kudde'. God roept niet alleen tot het ambt, maar maakt ook bekwaam. Door te letten op de gaven van kerkleden kun je ontdekken wie geschikt is voor een ambtstaak.*

In Titus 1:7-9 en 1 Tim. 3:2-13 lees je vereisten voor ambtsdragers. Maak de opdracht profielschets van de volgende pagina. *Leg uit: Wie gelooft dat God roept, mag vertrouwen op Gods hulp bij het werk! God verleent gezag aan de ambtsdrager, daarom moet je van God ambtsdragers gehoorzamen. De kerk is geen democratie waar de meeste stemmen gelden.*

- Bedenk samen namen van ambtsdragers in het Oude Testament, het Nieuwe Testament, de kerkgeschiedenis en nu. Wat kun je over hen en hun ambt vertellen? (vb: Mozes, Aäron, Eli, David, Elia, Zacharias, Petrus, Paulus, Stefanus, Calvijn, Hendrick de Cock, Bogerman, enz)

- Doe samen de opdracht 'vragen over ambtsdragers' (zie volgende pagina). Verdeel de kaartjes en laat ieder (groepje) een antwoord bedenken. Bespreek daarna samen de antwoorden. Kies twee vragen waarvan je de antwoorden verwerkt in de uitnodiging (zie hierna).

- **Zoek uit wie wijkouderling zijn van de jongeren en maak met één of twee van hen een afspraak dat zij bij les 11.3 aanwezig zullen zijn. Zeg dat er nog een uitnodiging van de groep komt. Maak die uitnodiging nu.** Stel samen een brief op om als groep één of twee ouderlingen uit te nodigen. Vraag of ze jullie groep willen vertellen over hun werk als ambtsdrager. Zet in de brief waarom ambtsdragers belangrijk zijn voor de gemeente en wat je van hen wilt weten. Gebruik daarbij de vorige opdracht. Stuur de uitnodiging aan de ouderling(en). *NB. voor de mentor: Doe er voor de ouderling een kopie van les 11.3 en van mentorhandleiding 11.3 bij!*

thuis verder werken en/of toetsen

lezen 11.2

opdrachten om uit te kiezen

- Maak een gebed om te bidden voor ambtsdragers en bid het. (tip: denk nog eens aan de bouwstenen uit les 10.3).
- Kies een ambtsdrager uit de bijbel en schrijf een kort artikeltje over hem. Daarin kun je bijvoorbeeld zetten hoe hij ambtsdrager geworden is, wat hij zei of deed en welke taak hij voor Gods volk had.



Profielschets

God roept mensen tot een taak, een ambt in de gemeente. Namens de grote Herder in de hemel, zijn zij als onderherder verantwoordelijk voor de kudde en moeten zij zorg dragen voor de 'schapen'.

God roept niet alleen ambtsdragers, maar maakt ze ook bekwaam voor hun taak.

Hoe kun je nu weten wie ambtsdrager moet worden? Door te letten op de gaven van kerkleden kun je ontdekken wie geschikt is voor een ambtstaak.

In Titus 1:7-9 en 1 Tim. 3:2-13 lees je vereisten voor ambtsdragers. Maak met behulp van deze bijbelgedeelten een '**profielschets**' voor een ouderling en/of diaken. Let op eisen, bekwaamheid, vaardigheden, kennis, eerdere ervaring enz.

Titus 1:7-9	1 Tim. 3:2-13
-------------	---------------

Schrijf een antwoord achter de volgende vragen:

* Wie heeft de eisen van de profielschets vastgesteld?

* Door wie worden ambtsdragers aangesteld?

* Bekijk vraag 1 op pagina 553 van je kerkboek. Wat betekent het als iemand op deze vraag 'ja' antwoordt?

* Bekijk de andere vragen waar de ambtsdrager op moet antwoorden.

* Waarom zou een ouderling of diaken op deze vragen moeten antwoorden?

* Vind je het belangrijk dat zij hier 'ja' op zeggen, voordat ze ambtsdrager zijn?

* Zoek op in het formulier voor bevestiging van ambtsdragers hoe de gemeente betrokken wordt bij de ouderlingen/diakenen.



Jezus Christus

In HC zd 12 v/a 31 lees je dat de Here Jezus gezalfd is tot onze hoogste profeet en leraar, tot onze enige hogepriester en tot onze eeuwige koning. Hij is de grote Ambtsdrager.

Kijk nu nog eens terug naar de bijbelstudie: Hoe stelde hij zich als ambtsdrager op?

Wat kun je zeggen over de ambtsdienst van Jezus en de twee bijbelgedeelten van de profielschets hierboven?

Vragen over ambtsdragers

Verdeel de kaartjes onderling.

Geef zelf of met jouw groepje een antwoord op de vraag en gebruik zo nodig de tekst erbij:

Waarom zijn ambtsdragers een
geschenk van God?
- Ef. 4:11 -

Waarom moet je gehoorzamen aan
ambtsdragers?
- Heb. 13:17 -

Waarom wordt een ouderling wel
'onderherder' genoemd?
- 1 Petr. 5:1-4 -

Waarom moet je ambtsdragers 'dubbele eer'
geven?
- 1 Tim. 5:17 -

Waarom is een ambtsdrager een voorbeeld?
- 1 Tim. 4:12 en Heb. 13:7 -



??!!

mentorhandleiding 11.2 DE AMBTEN, OUDERLING, DIAKEN, DOMINEE EN JIJ

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Ex. 18:13-23 en Hand. 6:1-7

lesstof

Het werk van de ouderling

Ouderlingen geven pastoraat aan de gemeente, dat wil zeggen dat zij herderlijke leiding geven. Voorbeelden daarvan zijn gebed en troost bij ziekte, gesprekken ter voorbereiding op doop, belijdenis en huwelijk, waarschuwing en gebed bij afdwaling of openlijke zonde. Ouderlingen dragen zorg voor de erediensten op zondag en houden toezicht op de predikanten, de medeouderlingen en de diakenen. Indien nodig komen zij op voor Gods Woord en strijden tegen dwalingen. Ook handhaven zij de kerkelijke tucht en dragen zorg voor de bediening van de sacramenten (zie ook KO art. 21 en bevestigingsformulier).



Het werk van de diaken

Diakenen zorgen voor hulp in de gemeente en daarbuiten. Zij gaan zelf op bezoek bij hen die hulp nodig hebben en geven troost vanuit Gods woord, praktische hulp en/of financiële ondersteuning. Zij verzamelen de gaven van de gemeente in de collecten en wekken de gemeente op tot onderlinge hulpvaardigheid. Zo nodig organiseren zij de hulp. Ook geven zij hulp namens de gemeente aan andere mensen. (zie KO art. 22 en bevestigingsformulier).



Het werk van de dominee

De dominee is ouderling met een speciale opdracht. Zijn taak heeft vier hoofdterreinen: prediking, catechese, pastoraat, en leiding geven (zie bevestigingsformulier; KO art. 16).

Sommige dominees hebben een bijzondere taak als zendeling, legerpredikant, hoogleraar aan de TU, dovenpredikant en dergelijke (KO art. 2,16). De opleiding van dominees vindt plaats aan de Theologische Universiteit in Kampen. Nadat iemand daar afgestudeerd is, moet hij eerst nog een kerkelijk onderzoek ondergaan voor hij beroepen en bevestigd kan worden als predikant.

De kerk – bouwwerk van God

Binnen de kerkelijke gemeente heeft ieder een eigen taak. Gemeenteleden moeten zich onderwerpen aan de leiding van de ambtsdragers en zich inzetten met hun eigen gaven ten dienste van de gemeente. Met het oog op de verschillende taken spreken we wel over een pastorale en diaconale gemeente.

De kerk is geen democratie waar de meeste stemmen gelden, maar bouwwerk van God. Jezus zelf verzamelt zich een volk op deze aarde. Als goede herder zorgt Hij dat onderherders namens Hem leiding en goede zorg geven aan zijn volk. Uiteindelijk zal de kerk als bruid van Christus met Hem verenigd worden bij zijn komst.

wat je wilt bereiken

- iets kunnen vertellen over de instelling van ambten n.a.v. de bijbelstudie
- de taken kennen van ouderling, diaken en dominee
- weten dat de kerk Gods bouwwerk is en wat dat betekent voor het gezag van ambtsdragers
- het gesprek met een ouderling voorbereiden
- een diaconale taak bedenken en uitvoeren

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 27; Ps. 115; E&R 158; E&R 334.

bijbel: Ef. 4:11,12; 1 Tim. 5:17; 2 Tim. 2:2; 2 Tim. 4:1-2; 1 Petr. 5:1-4

belijdenis: NGB art 30,31

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 177-183; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 149-150

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Ex. 18:13-23 en Hand. 6:1-7

Voor de uitwerking zie volgende pagina.

In deze bijbelstudie vergelijk je een situatie uit het Oude Testament met een uit het Nieuwe Testament. Laat zien dat God de eeuwen door via zijn ambtsdragers dezelfde herderlijke zorg geeft aan zijn volk.

opdrachten

*Maak samen de opdracht "Wat hoort bij de taak van wie?" Teken lijnen van de persoon naar de taken die bij dit ambt horen.

koning (in OT)	verkondigen van Gods Woord voorbede doen bemoedigen waarschuwen
profeet	bidden eenzamen bezoeken
priester	de doop bedienen een visioen doorgeven leiding geven
diaken	heersen voorgaan in erediensten
ouderling	offeren Gods zegen doorgeven
dominee	het avondmaal bedienen zondaars bestraffen verzoenen troosten vermanen financiële hulp bieden

Bespreek dat sommige taken verschillen voor OT en NT ambtsdragers. Betrek in je bespreking welke taken verdwenen zijn en waarom. Welke taken blijven? Leg uit dat elke ambtsdrager van God zijn taak en opdracht ontvangt en als een herder leiding moet geven aan Gods volk.

*Lees samen de 4 taken voor ambtsdragers uit art 30 NGB en/of les 11.1.

- Schrijf in de tabel hoe de kerkenraad deze taken oppakt (zie volgende pagina).
- Onderstreep vervolgens met verschillende kleur welke punten horen bij ouderling, diaken of dominee.

Bespreek je eigen taak als gemeentelid met behulp van de afsluiting van het bevestigingsformulier voor ambtsdragers (pag. 554 van je kerkboek). Schrijf in de derde kolom wat jouw taak op dit terrein zou kunnen zijn. *Leg uit dat de gemeente als geheel een pastorale en diaconale gemeente moet zijn.*

Kijk tenslotte hoe je je opstelt tegenover elkaar in de gemeente. In welke stijl pakken ambtsdragers en gemeenteleden hun taak op? Kijk terug naar de bijbelstudie uit Johannes 13 (vorige les).



*Onderlinge hulp en meeleven is een taak voor ieder in de gemeente. Bedenk samen een 'diaconaal' actiepunt voor de komende week. Maak onderling afspraken en voer het uit.

Voorbeelden: Bezoek een ziek of eenzaam gemeentelid. Zoek contact met een jongere die je steeds minder in de kerk ziet. Maak een wandeling met een rolstoelgebonden gemeentelid.

*Bedenk vragen voor de ouderling die volgende keer op bezoek komt. Kijk daarbij naar zijn taken – wat wil je daarover weten? Wat wil je zelf graag vragen?



thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 11.3

opdrachten om uit te kiezen:

- Lees het formulier voor de bevestiging van ouderlingen en diakenen of van predikanten. Schrijf twee punten op die je opvallen.
- Zoek uit welke artikelen uit de kerkorde gaan over ambtsdragers. (De k.o. staat achter in je kerkboek).

Bijbelstudie

Ex. 18:13-23	Hand. 6:1-7
<p>13 De volgende dag sprak Mozes recht over het volk. Van 's morgens vroeg tot 's avonds laat stonden de mensen om hem heen. 14 Toen zijn schoonvader zag hoezeer hij door hen in beslag werd genomen, vroeg hij: 'Waarom moet jij steeds voor iedereen klaarstaan? Waarom houd jij als enige zitting, terwijl de mensen zich van 's ochtends tot 's avonds om je verdringen?' 15 Mozes antwoordde zijn schoonvader: 'Omdat het volk bij mij komt om God te raadplegen. 16 Als ze een geschil hebben, wordt dat aan mij voorgelegd, en dan beslis ik wie er in zijn recht staat en vertel ik hun hoe Gods wetten en voorschriften luiden.' 17 'Het is niet verstandig wat je doet,' zei zijn schoonvader, 18 'je zult er nog onder bezwijken, en de mensen die bij je komen ook. Dit is een veel te zware taak voor je, je kunt die niet alleen aan. 19 Luister, ik zal je een goede raad geven, en moge God je dan ter zijde staan. Jij moet het volk bij God vertegenwoordigen en hun geschillen aan hem voorleggen. 20 Prent hun zijn wetten en voorschriften in en leer hun welke weg ze moeten bewandelen en welke plichten ze moeten vervullen. 21 Maar zoek daarnaast onder het volk een aantal doortastende, vrome mannen, die betrouwbaar zijn en zich niet laten omkopen, en geef hun de leiding over groepen van duizend, van honderd, van vijftig en van tien. 22 Zij moeten altijd over het volk rechtspreken. Belangrijke geschillen leggen ze aan jou voor, in minder belangrijke geschillen doen ze zelf uitspraak. Zij zullen je last verlichten door die samen met jou te dragen. 23 Als je het op deze manier aanpakt, en als God het wil, kun je het volhouden en kunnen al die mensen tevreden naar hun tenten gaan.'</p>	<p>1 Toen het aantal leerlingen toenam, ontstond er op een gegeven moment ontevredenheid bij de Griekstaligen, die de Arameessprekenden verweten dat de weduwen uit hun groep bij de dagelijkse ondersteuning werden achtergesteld. 2 Daarop riepen de twaalf apostelen de voltallige gemeenschap van leerlingen bijeen en zeiden: 'Het is niet goed dat wij de zorg dragen voor de gemeenschappelijke maaltijden, want daardoor verwaarlozen we de verkondiging van Gods woord. 3 Kies daarom, broeders en zusters, uit uw midden zeven wijze mannen die goed bekendstaan en vervuld zijn van de heilige Geest. Aan hen zullen we deze taak opdragen, 4 terwijl wij ons zullen wijden aan het gebed en aan de verkondiging van het woord van God.' 5 Alle leerlingen stemden met dit voorstel in. Ze kozen Stefanus, een diepgelovig man, die vervuld was van de heilige Geest, en verder ook Filippus, Prochorus, Nikanor, Timon, Parmenas en Nikolaius, een proseliet uit Antiochië. 6 Ze lieten deze mannen plaatsnemen voor de apostelen, die een gebed uitspraken en hun daarna de handen oplegden. 7 Het woord van God vond steeds meer gehoor, zodat het aantal leerlingen in Jeruzalem sterk groeide; ook een grote groep priesters aanvaardde het geloof.</p>

	Ex. 18:13-23	Hand. 6:1-7
In beide bijbelgedeelten begint een nieuw tijdperk voor het volk van God. Schrijf op wat de nieuwe situatie is.		
Wat is de reden dat er hulp nodig is bij het leiden van het volk/de gemeente?		
Wat voor helpers zoekt men, aan welke vereisten moeten zij voldoen?		
Wat is de taak van de helpers?		
Welke taak behoudt Mozes en behouden de discipelen?		
Wat zal het gevolg zijn/is het gevolg van de hulp die geregeld is?		

Kun je uitleggen dat er door de helpers meer orde en vrede voor Gods volk kwam?

Denk je dat er ouderlingen en diakenen nodig zijn voor orde en vrede in onze kerken? Waarom?

Taken van de kerkenraad

Lees samen de 4 taken voor ambtsdragers uit art 30 NGB en/of les 11.1.

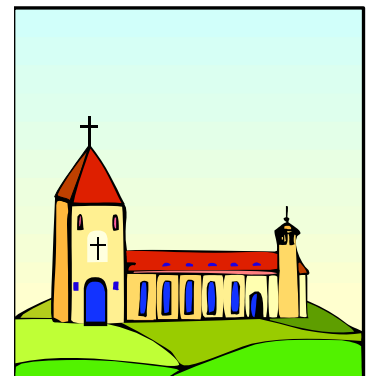
In de tabel hieronder lees je in de eerste kolom de taken kort aangeduid. Bedenk wat de kerkenraad concreet doet voor die taak en schrijf dat in kolom twee.

Onderstreep vervolgens met verschillende kleur welke activiteiten horen bij een ouderling, diaken of dominee.

	de kerkenraad	jij (als gemeentelid)
1. God van harte dienen naar zijn woord	<i>kerkdiensten beleggen,</i>	
2. Gods woorden doorgeven		<i>praten over je geloof,</i>
3. tegen zonde strijden en heilig leven		
4. hulp bieden aan wie dat nodig heeft	<i>bejaardenbezoek,</i>	

- In les 11.1 heb je gekeken naar het bevestigingsformulier voor ambtsdragers. Daarin lees je een oproep aan de gemeente (pag. 554 van je kerkboek). Schrijf in de derde kolom wat jouw taak op dit terrein zou kunnen zijn.
- # Wat heeft de bijbelstudie uit Johannes jou te zeggen over je taak in de gemeente?

.....



'antwoordtabel' (voor de mentor: cursief staan een aantal voorbeelden van antwoorden ingevuld)

	de kerkenraad	jij (voor de gemeente)
1. God van harte dienen naar zijn woord	<i>organiseren van kerkdiensten met zingen enz, gebed voor de gemeente, oproep tot heilig leven, zelf gelovig leven</i>	<i>kerkdiensten bezoeken, naastenliefde in praktijk brengen in de onderlinge omgang</i>
2. Gods woorden doorgeven	<i>kerkdiensten, catechisaties, preekbespreking, (huis)bezoeken, waarschuwen voor dwaalleer, Gods woord bestuderen</i>	<i>onderlinge gesprekken, evangelisatie</i>
3. tegen zonde strijden en heilig leven	<i>vermaanbezoek, huisbezoek, kerkelijke tucht, zelf strijden tegen zonde</i>	<i>waarschuwen wie zondigt of verslapt in geloven, elkaar oproepen tot volharding, bidden</i>
4. hulp bieden aan wie dat nodig heeft	<i>stimuleren dat mensen bereid zijn zich in te zetten in de gemeente, diakonaal werk, ziekenbezoek, zelf helpen</i>	<i>meeleven, helpen, klussen, bezoeken</i>

mentorhandleiding 11.3 DE KERKENRAAD / DE AMBTEN



leerdoel

wat je gaat behandelen

Deze les is het bezoek van de ouderling(en). Begin de avond met **bijbelstudie 1 Petr. 2: 1-6** en ga daarna in gesprek waarbij onderstaande lesstof een plek kan krijgen. *(Zorg dat de ouderling(en) vooraf een kopie van les 11.3 en van de mentorhandleiding 11.3 krijgen, zodat zij weten wat de bedoeling van deze avond is en zich kunnen voorbereiden).*

De kerkenraad

Over de taak van de kerkenraad en 36. Bespreek aan de hand van een op een kerkenraadsvergadering. Leg smalle kerkenraadsvergaderingen, scriba, een kerkvisitatie, een belijdend lid en een Het bezoek van de ouderling is een



jongerenmap.

de samenstelling lees je in KO art kort verslag wat er zoal gebeurt het verschil uit tussen brede en wat een moderamen is, een doopattest of attestatie van een avondmaalsbriefje. goede gelegenheid het thema 'huisbezoek' te bespreken. Betrek daarbij de leesstof uit de



wat je wilt bereiken

- bespreking van het thema huisbezoek

- n.a.v. 1 Petr. 2 kunnen aangeven hoe je zelf binnen de kerk als levende steen je plaats in kunt nemen
- een open en plezierig contact met ouderling(en) en/of kerkenraad
- een indruk krijgen van kerkenradswerk

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 25; Ps. 119; E&R 260; E&R 323

bijbel: zie voorgaande lessen

belijdenis: NGB art 30,31

de jongerenmap biedt
leesteksten rond het ambt

Probeer te zorgen dat de contacten met de ouderling(en) niet alleen een goede indruk van het werk geven, maar ook een persoonlijk contact bevorderen. Het zou fijn zijn als de jongeren ervaren dat deze broeders niet veraf zijn, maar bereid om te helpen indien nodig. Zorg als mentor bij het ontvangen van ouderlingen voor een goede voorbereiding en nabespreking met je groep en met de ambtsdrager(s).

lesindeling

bijbelstudie 1 Petr. 2:1-6

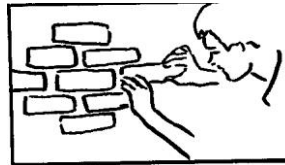
1 Ontdoe u dus van alles wat slecht is, van alle bedrog en huichelarij, alle afgunst en kwaadsprekerij, 2 en verlang als pasgeboren zuigelingen naar de zuivere melk van het woord, opdat u daardoor groeit en uw redding bereikt. 3 U hebt toch ondervonden hoe goed de Heer is? 4 Voeg u bij hem, bij de levende steen die door de mensen werd afgekeurd maar door God werd uitgekozen om zijn

kostbaarheid, 5 en laat u ook zelf als levende stenen gebruiken voor de bouw van een geestelijke tempel. Vorm een heilige priesterschap om geestelijke offers te brengen die God, dankzij Jezus Christus, welgevallig zijn. 6 In de Schrift staat immers: 'In Sion leg ik een hoeksteen die ik heb uitgekozen om zijn kostbaarheid; wie daarop vertrouwt, komt niet bedrogen uit'.

- Wanneer heeft Petrus ondervonden dat God goed is?(vs 3)
- Heb jij dat zelf ook ervaren? Leg uit.
- Welke drie dingen lees je in vers 4 over Jezus?
- Wat wordt er van ons/van jou verwacht?
- Hoe doe je dat als jongere?
- Hoe doe je dat als ouderling?
- Welke belofte lees je in dit bijbeldeel?

Cartoons:

Vraag: Leg uit wat deze cartoons zeggen over 1 Petr. 2:1-6. Passen deze plaatjes ook bij jou zelf? Kun je dat uitleggen?



Gesprek met de ouderling(en)

Besprek met de ouderling de vragen die je vorige keer verzamelde. Wat kan hij vertellen over zijn werk als ambtsdrager? Merkt hij dat hij in dienst staat van God? Hoe?

Vraag of de ouderling iets wil vertellen over het kerkenraadswerk (aan de hand van een kort verslag).

NB: de cartoons op de pagina hiernaast kun je goed gebruiken in het gesprek met de ouderling.

Spreek met de ouderling over het thema 'huisbezoek'. Je kunt vragen hoe de ouderling huisbezoek aflegt. Hoe bereidt hij voor? Wat wil hij weten en bereiken? Wat verwacht hij van jullie? Hoe ervaren jullie huisbezoek? Hoe ziet een ideaal huisbezoek eruit en wat kun je daar aan doen?

Bij dit thema kun je goed de leesstof uit de jongerenmap gebruiken.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 11.4

opdracht: stuur een persoonlijk bedankkaartje naar de ouderling(en) en/of de kerkenraad en vertel daarin hoe je het bezoek hebt ervaren.

mentorhandleiding 11.4 HET KERKVERBAND / DE KERKORDE

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Op.1:12-20, gedeelten uit Op. 2**

lesstof

Het kerkverband

'Onze gemeente' vormt samen met andere gemeenten het kerkverband: de Gereformeerde Kerken (Vrijgemaakt) in Nederland. Onderling zien zij als zusterkerken op elkaar toe en helpen elkaar. Ook hebben zij gemeenschappelijke taken, zoals zending, de TU, dovenpastoraat, enz.

De kerkorde

Binnen de kerk en in het kerkverband mag het geen chaos worden, 1 Kor. 14 : 33, 40. Voor orde en vrede onderling zijn afspraken, spelregels nodig. In de 16e eeuw is de kerkorde, de KO ontstaan. Uiteindelijk is hij definitief vastgelegd op de Synode van Dordrecht 1618/19. Hij staat afgedrukt in het kerkboek, pag.590-608. In de kerkorde vind je afspraken over ambten, over de kerkelijke vergaderingen, over de leer en de eredienst en over de tucht.

De plaatselijke kerk

Kerken kunnen wat voor elkaar betekenen en moeten op elkaar toezien. Toch blijft de plaatselijke kerk zelfstandig. De leiding over de gemeente ligt bij de kerkenraad. Zij is verantwoordelijk voor alles in de eigen gemeente. De kerkenraad heeft zich gebonden aan afspraken die in het kerkverband zijn gemaakt.

Kerkelijke vergaderingen (art. 28 KO)



In het kerkverband spreken kerken samen over zaken die meer kerken tegelijk aangaan of die op mindere vergaderingen niet konden worden afgehandeld. Er zijn vier kerkelijke vergaderingen:

- de kerkenraad (KO art. 36) (zie les 11.3)
- de classis (KO art. 41)
- de particuliere synode (KO art. 45)
- de generale synode (KO art 46)

Een 'meerdere' vergaderingen is niet 'meer belangrijk', maar heet zo, omdat afgevaardigden van meerdere kerken bij elkaar zijn. Een meerdere vergadering mag enkel behandelen wat door een 'mindere' vergadering op de agenda is gezet (KO art. 30).

'Kerkelijke rechtspraak'

Binnen de kerken is ook een soort 'rechtspraak' afgesproken (KO art. 31). Als iemand wel of niet terecht denkt onrecht te lijden, of als iemand meent, dat verkeerde besluiten zijn genomen (ingaaend tegen Bijbel of KO) kan men zich beroepen op meerdere vergaderingen.

wat je wilt bereiken

- weten welke vier kerkelijke vergaderingen er zijn
- kunnen uitleggen waarom een kerkverband nodig is en daarbij minstens twee voorbeelden uit de bijbel kunnen noemen
- met Op. 1 en 2 kunnen uitleggen dat de Heer van de kerk almachtig is en altijd voor zijn kerk zorgt
- argumenten kunnen aanvoeren tegenover een independentistisch standpunt

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 87; Ps. 122; E&R 439

bijbel: Hand. 15; 2 Kor. 8,9

belijdenis: NGB art 32

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 184-189; E. Brink, Het woord vooraf, pag. 150-151

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

Intro

Lees samen HC zd. 21, v/a 54. Je leest hier dat de Zoon van God zelf een volk bij elkaar roept. Daarover lees je ook in Op. 1 en 2. Op. 1:12-20:

bijbelstudie

12 Ik draaide me om, om te zien welke stem er tegen mij sprak. Toen zag ik zeven gouden lampenstandaards, 13 en daartussen iemand die eruitzag als een mens. Hij was gekleed in een lang gewaad en had een gouden band om zijn borst. 14 Zijn hoofd en zijn haren waren wit als witte wol of als sneeuw, en zijn ogen waren als een vlamvend vuur. 15 Zijn voeten gloeiden als brons in een oven. Zijn stem klonk als het geluid van geweldige watermassa's. 16 In zijn rechterhand had hij zeven sterren en uit zijn mond kwam een scherp, tweesnijdend zwaard. Zijn gezicht schitterde als de felle zon. 17 Toen ik

hem zag viel ik als dood voor zijn voeten neer. Maar hij legde zijn rechterhand op me en zei: 'Wees niet bang. Ik ben de eerste en de laatste. 18 Ik ben degene die leeft; ik was dood, maar ik leef, nu en tot in eeuwigheid. Ik heb de sleutels van de dood en van het dodenrijk. 19 Schrijf daarom op wat je gezien hebt, wat er nu is en wat hierna zal gebeuren. 20 Dit is de betekenis van de zeven sterren die je in mijn rechterhand zag en van de zeven gouden lampenstandaards: de zeven sterren zijn de engelen van de zeven gemeenten, en de zeven standaards zijn de zeven gemeenten zelf.

- Vertel met eigen woorden wat je leest over de Zoon van God.
- Welke positie heeft Hij tegenover de kerk?
- Onderstreep de gedeelten waaruit blijkt dat Hij altijd alle macht heeft.
- In dit gedeelte kun je zien dat Jezus zijn gemeente beschermt en bewaart. Hoe?
- Bedenk een aantal voorbeelden van het 'vergaderen, beschermen en onderhouden van de kerk' in OT, NT en nu.

Jezus geeft aan Johannes bevel 7 brieven naar 7 gemeenten te sturen. Hij bemoedigt en vermaant elke gemeente zoals daar nodig is. Bekijk welke 7 gemeenten een brief krijgen en welk refrein je in elke brief ziet. Wat betekent die zin? (*Wie oren heeft die hore wat de Geest tot de gemeenten zegt*). Alle 7 gemeenten worden door Jezus bemoedigt, zelfs die waar het erg slecht gaat. Verdeel de 7 brieven onderling in de groep en zoek elk de tekst die begint met "Wie overwint...". Lees (alleen) die teksten achter elkaar hardop voor. Wat zegt je dat?

opdrachten

*Zoek op in je kerkboek waar de kerkorde staat en waar de hoofdstukken over gaan. Wat zegt de cartoon over de k.o.?

*Lees KO art. 44, pag 599 van je kerkboek. Wat staat daar over kerkvisitatie?

*Bespreek het contact tussen verschillende gemeenten van hetzelfde kerkverband. Gebruik de opdracht 'vraagje' op de volgende pagina. Bekijk samen dat kerken verplicht zijn contact te houden met elkaar en waarom.

*Lees uit de les het gedeelte over het kerkverband. Begrijp je wat er staat? Stuur een mail naar de dominee of scribe om te vragen wat hij doet binnen het kerkverband en met welke onderwerpen men daar bezig is. Bedenk samen wat je mailen wilt en spreek af wie het doet. Als de jongeren zelf vragen hebben over het kerkverband kun je die meesturen.

Of: Kies samen voor thuiswerkopdracht 2 en bedenk samen vragen. Spreek af wie er heen gaan voor het interview.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 11.5

opdrachten

- zoek uit welke kerken er in je classis zitten
- binnen het kerkverband worden sommige activiteiten gezamenlijk aangepakt, zoals zending, dovenpastoraat en de theologische universiteit. Kijk in het handboek van je eigen gemeente wie contactpersoon is voor één van deze taken en interview hem/haar.

Vraagje


Een jongere uit jullie gemeente is voor zijn opleiding naar een andere plaats verhuisd en ontmoet daar iemand van een ander kerkverband. Hij raakt er mee aan de praat en loopt tegen een verschillen aan waar hij niet zo goed een antwoord op weet. Via het brieffragment hieronder vraagt hij jullie mening. Lees eerst het briefje en bespreek kort wat je ervan vindt.



.....Ik ben iemand tegengekomen die lid is van een ander soort kerk. Bij hen is het allemaal veel vrijer en gemakkelijker. Elke gemeente bekijkt zelf hoe ze alles willen regelen. Wat voor soort psalmen en gezangen ze zingen bijvoorbeeld. Sommigen groepen hebben vrouwelijke ouderlingen en andere groepen weer niet, maar daar doen ze niet zo moeilijk over. Ieder mag het gewoon zelf weten. Dat geldt ook wel een beetje voor wat ze geloven, want laatst hadden ze een dominee die niet in de schepping geloofde. En in wonderen geloofde hij eigenlijk ook niet. Die jongen met wie ik praatte was dat niet met hem eens en in die groep waren er veel meer die er zo over dachten. Nu, die dominee vragen ze in die groep dus gewoon nooit weer. Maar als andere groepen dat wel willen horen, dan moeten die dat zelf weten. Ik weet niet zo goed wat ik daar van denken moet. Die vrijheid lijkt me wel wat, maar als iedereen echt alles zelf mag weten wordt het misschien wel een rommeltje. Heeft de ene kerk wat te zeggen over de andere, of niet? Weet jij of de bijbel daar eigenlijk iets over zegt?.....

Lees nu nog eens het gedeelte 'kerkverband in de bijbel' uit de les en verdeel de teksten die erbij staan. Zoek op wat er staat en gebruik die informatie om een antwoord te bedenken op dit brieffragment.





*voor als je als
christen of als
kerk elkaar moet
waarschuwen.....*

Waarschuwen is barmhartiger dan tolereren.
Liefde blijkt in vermaan
Alleen wie van genade leeft, kan liefdevol waarschuwen.

mentorhandleiding 11.5 DE TUCHT

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Ez. 18:25-32 en Mat. 18:15-18**

lesstof

Een heilige gemeente

De gemeente moet een heilig volk voor God zijn, omdat Hij heilig is en Hij haar redden wil van zonde. Hij wil haar vergeven en haar heilig maken. Daarom moet zonde uit de gemeente worden geweerd en zijn waarschuwingen en vermaningen belangrijk.



Twee sleutels

De kerk heeft twee 'sleutels' voor de tucht, middelen om Gods heil door te geven en zondaren te vermanen. De prediking is de eerste sleutel. Daarbij gaat het openen van Gods rijk voorop, de prediking is een oproep om door geloof en bekering binnen te gaan in Gods rijk. De kerkelijke tucht is de tweede sleutel: daarbij gaat het vooral om vermaning van brs/zrs die in zonde leven.

Iemand komt onder tucht te staan als hij in ernstige zonde leeft en zich ondanks vermaan niet wil bekeren. Het doel van de tucht is de eer van God, de redding van de zondaar en de heiligheid van de gemeente.

De tucht kent verschillende stappen:

- Zelftucht - Iedereen moet in de eerste plaats toezicht houden op zichzelf. Je kent jezelf, je eigen hart, het beste. Je weet waarom je dingen doet of nalaat. Wil je echt de Here dienen en heb je Hem lief? Klopt wat je doet met wat in je hart leeft? Je moet jezelf 'beproeven', zie ook de zelfbeproeving uit het HA-formulier.
- Onderlinge tucht - Gemeentelieden moeten op elkaar toezien en elkaar liefdevol vermanen, zij zijn immers broeders en zusters in het geloof, Mat. 18 : 15-20. Binnen de gemeente leeft ieder van Gods genade, daarom zal het vermaan liefdevol moeten zijn Gal. 6 : 1.
- Tucht door de kerkenraad – Wanneer iemand volhardt in het zondigen moeten de ouderlingen vermanen. Als vermaan niet helpt wordt de persoon afgehouden van het Heilig Avondmaal. Hoe kun je de verzoening met God vieren als je in zonde volhardt? Als iemand ook dan niet tot bekering komt volgen de verschillende afkondigingen. Eerst zonder naam, later na overleg met de classis, met bekendmaking van de naam. Uiteindelijk zal het komen tot afsnijding. In dit alles heeft de gemeente tot taak te bidden voor de zondaar en hem/haar op te roepen tot bekering (zie het formulier voor de uitsluiting en KO art. 72-82 en: het formulier voor tucht over doopleden en KO art. 82)

Wederopneming in de gemeente

Er is altijd een weg terug. Wie oprecht berouw heeft en betoont over zijn zonde mag God en de gemeente vergeving vragen. Dan zal er feest in de hemel en op aarde zijn als een zondaar zich bekeert en vergeving krijgt, zie het formulier voor de wederopneming.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen welke twee sleutels van het koninkrijk er zijn en hoe ze gebruikt worden
- weten waarom de kerkelijke tucht nodig is en wat het uiteindelijke doel van de tucht is
- de stappen van de tucht kunnen vertellen
- weten wat zelfbeproeving is en kunnen aangeven hoe je dat kunt doen
- met voorbeelden kunnen aangeven hoe je kunt toezien op elkaar in de gemeente



handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 86; Ps. 130; E&R 352

bijbel: Mat. 7:1-6; Mat. 16 : 19; Mat. 18 : 15-20; 1 Kor. 5 : 13; Gal. 6 : 1

belijdenis: NGB art 32 HC zd 30 vr/antw 82; HC zd 31 vr/antw 83,84,85

literatuur: C. Bijl, Leren geloven, pag. 184-189

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Ez. 18:25-32

Het volk Israël moppert – Gods weg klopt niet. Passen straf en beloning wel bij het gedrag van de mensen?

25 Nu zeggen jullie: “De wegen van de Heer zijn onrechtvaardig!” Maar luister, Israëlieten! Ben ik het die onrechtvaardig is? Gaan jullie niet eerder onrechtvaardige wegen? 26 Iemand die rechtvaardig was maar dat niet langer is en onrecht begaat, sterft omdat hij onrecht heeft begaan. 27 Iemand die goddeloos leefde maar dat niet langer doet, mij trouw is en het goede doet, zal in leven blijven. 28 Als hij tot inzicht en inkeer is gekomen en niet langer misdaden begaat, zal hij zeker blijven leven en niet hoeven sterven.

29 De Israëlieten zeggen: “De wegen van de Heer zijn onrechtvaardig!” Ben ik onrechtvaardig, Israëlieten? Zijn jullie het niet die onrechtvaardig zijn? 30 Ik zal iedereen beoordelen naar de weg die hij gegaan is – spreekt God, de HEER. Kom tot inkeer, bega geen misdaden meer, anders brengt jullie schuld je ten val. 31 Breek met het zondige leven dat jullie hebben geleid, en vernieuw je hart en je geest. Dan hoeven jullie niet te sterven, Israëlieten! 32 Want de dood van een mens geeft me geen vreugde – spreekt God, de HEER. Kom tot inkeer en leef!

- God zegt zelf hoe Hij omgaat met zondig gedrag en met hen die goed willen leven. Wat doet Hij met iemand die gaat zondigen? (vs 26). En met iemand die zich bekeert?(27).
- Welke oproep doet de Here via Ezechiël aan het volk? Wat is zijn bedoeling?

Dat laatste wordt uitgewerkt in Mat. 18:15-18

15 Als een van je broeders of zusters tegen je zondigt, moet je die daarover onder vier ogen aanspreken. Als ze luisteren, dan heb je ze voor de gemeente behouden. 16 Luisteren ze niet, neem dan een of twee anderen mee, zodat de zaak zijn beslag krijgt dankzij de verklaring van ten minste twee getuigen.

17 Als ze naar hen niet luisteren, leg het dan voor aan de gemeente. Weigeren ze ook naar de gemeente te luisteren, behandel hen dan zoals je een heiden of een tollenaar behandelt. 18 Ik verzeker jullie: al wat jullie op aarde bindend verklaren zal ook in de hemel bindend zijn, en al wat jullie op aarde ontbinden zal ook in de hemel ontbonden zijn.

- # Hoe zie je de bedoeling van de Here uit Ezechiël terug in dit bijbelgedeelte?
- Zoek uit wat de taak is van jezelf, de gemeente en de ouderlingen bij openlijke zonde.
- Hoe moet de gemeente een zondaar die niet luistert behandelen? Wat houdt dat in?
- Bedenk wat een herder doet als een schaap afdwaalt en wat hij met een wild dier doet. Herken je die behandeling in dit bijbeldeel?
- Vind je het hard als een zondaar buitengesloten wordt? Waarom wel/niet? *Leg uit dat bij een heilig God een heilige gemeente hoort; dat God zonden wil vergeven, hoe kun je dan volharden in zonde?; dat God uiteindelijk uit is op het behoud van de zondaar.*

opdrachten

* Doe de opdracht 'waarschuwen en gewaarschuwd worden' van de volgende pagina. *Leg daarbij uit: Iemand die jou waarschuwt doet dat uit liefde. Hij/zij wil dat je niet vastloopt in de zonde. Zo moet jezelf ook anderen waarschuwen. Denk niet dat je beter bent, we hebben immers allen Gods vergeving nodig?*

Tip: Verdeel de tekstballonnen. Maak er eventueel een rollenspel van.

* Bespreek de lesstof over de twee sleutels en vul daarbij de tabel op de volgende pagina in.

* De tucht in de kerk verloopt volgens een vaste volgorde. Zet de stappen in de goede volgorde (zie volgende pagina) en bespreek kort de 'kerkelijke weg'. *Bedoeld als kennismaking/info, geen discussie.*

* Bespreek wat zelfbeproeving is met hulp van de les en de opdracht 'keur jezelf' op de volgende pagina.

* Sluit de les af door stil te staan bij bekering en de vreugde over het behoud van de zondaar (zie ook de bijbelstudie!). Verdeel de volgende teksten en lees ze om beurten voor: 2 Kor. 2:5-8 - Luc. 15:7 – Luc. 15:10 – Luc. 15:22-24 – Hand. 8:39 – 3 Joh :4.

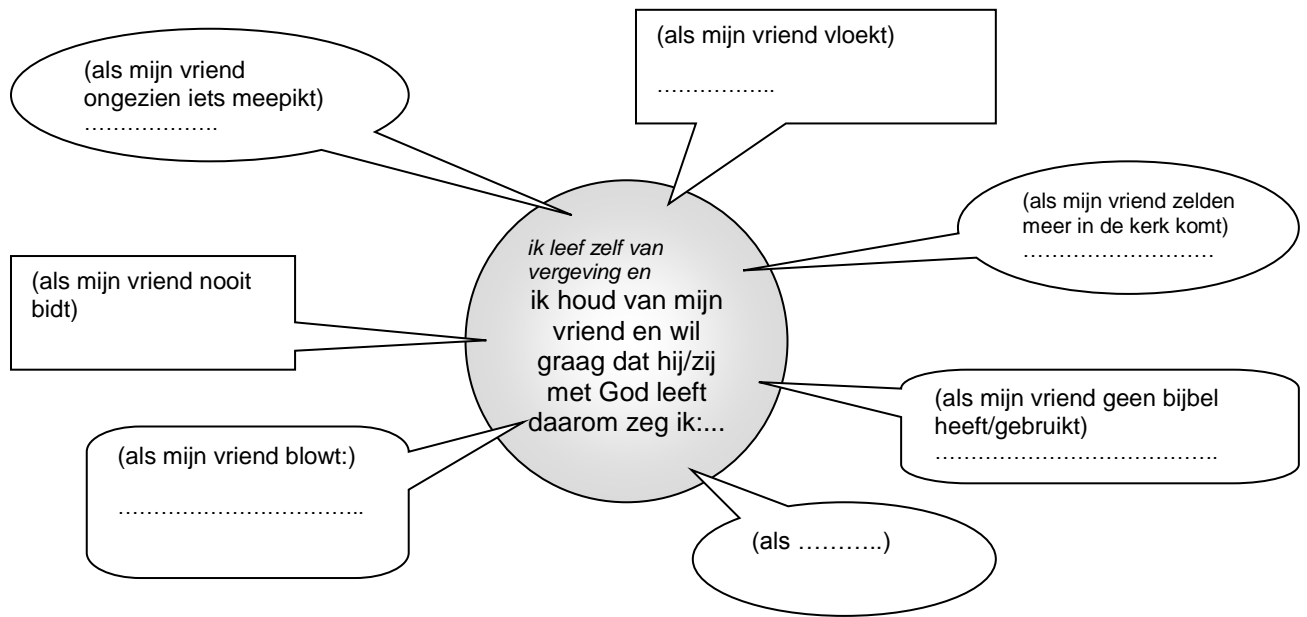
thuis verder werken en/of toetsen

opdracht: schrijf je 'eigen zelfbeproeving' en gebruik de 3 onderdelen uit de opdracht die je gedaan hebt.

Gewaarschuwd worden en waarschuwen

Stel je hebt iets echt stoms/fouts gedaan en je beste vriend zegt niets, doet alsof er niets gebeurd is....

- Wat vind je daarvan?
 - Wat wil je dat hij tegen je zegt? Waarom?
- Hoe zou je zelf een ander waarschuwen? Vul dat hieronder in.



Twee sleutels

Het koninkrijk van de hemel wordt geopend en gesloten met twee 'sleutels'. In je kerkboek lees je daarover in HC zondag 31. Vul in wat de sleutels zijn en hoe daarmee het koninkrijk geopend en gesloten wordt.

Wat is de eerste sleutel?	Hoe 'werkt' de eerste sleutel? Gebruik HC zd 31, v/a 84
Wat is de tweede sleutel?	Hoe 'werkt' de tweede sleutel? Gebruik HC zd 31, v/a 85

(Welke sleutel wordt elke week voor jou gebruikt?)

Volgorde van de kerkelijke tucht

Vergroot de zinnen die hieronder in de goede volgorde staan, knip ze uit en laat de groep deze zinnen in de goede volgorde leggen. Gebruik hierbij de les uit de jongerenmap.

NB. Deze opdracht is bedoeld als een korte kennismaking en informatie over de gang van zaken.

- * iemand vermaant de zondaar persoonlijk
- * met een ander samen gaat die persoon de zondaar nog eens waarschuwen
 - * de persoon informeert de kerkenraad over het gemeentelid wat in zonde leeft en zich ondanks waarschuwen niet bekeert
- * de ouderlingen bezoeken de zondaar en vermanen hem/haar
- * de zondaar wordt afgehouden van het avondmaal, de ouderlingen blijven de zondaar bezoeken
- * in de kerk wordt afgekondigd dat iemand in zonde tegen het ...e gebod leeft en afgehouden wordt van het avondmaal, de gemeente wordt opgeroepen te bidden voor bekering, de ouderlingen blijven de zondaar bezoeken
- * de kerkenraad overlegt met de classis over het verloop van de censuur en vraagt instemming voor bekendmaking van de naam, de ouderlingen blijven de zondaar bezoeken
- * de naam van de zondaar wordt afgekondigd en tegen welk gebod hij zondigt, de gemeente wordt opgeroepen tot gebed en tot gesprek met de zondaar, de ouderlingen blijven de zondaar bezoeken
- * opnieuw wordt de naam van de zondaar bekendgemaakt, de gemeente wordt opgeroepen te bidden voor bekering, anders volgt uitsluiting op die en die datum, de ouderlingen blijven de zondaar bezoeken
- * het formulier voor de uitsluiting uit de gemeente van Christus wordt gelezen, de gemeente bidt om bekering van hem/haar die buitengesloten is, verootmoedigt zich en vraagt voor zichzelf volharding in het geloof

Keur jezelf

Wie van genade leeft moet volhouden! Daarvoor moet je je zelf 'beproeven', keuren of onderzoeken. Daarover lees je in het avondmaalsformulier op pag. 522 van je kerkboek. Vul in uit welke drie onderdelen de zelfbeproeving bestaat en wat dat inhoudt.

onderdelen van de zelfbeproeving	dat houdt in (voor mijzelf):
1	
2	
3	

BLOK 12 JE DOEL

Intro blok 12

Les 1 behandelt de vraag: waar leef je voor? Je denkt na over het **doel** dat God met je heeft, namelijk dat je dankbaar leeft tot Zijn eer.

Les 2 heet: je bent **maar een keer jong**. Je mag genieten van je jeugd binnen Gods wijze grenzen.

In les 3 heb je het over de **ideale mens**. Hoe ziet hij eruit in jou ogen? Hoe in Gods ogen? Hoe kun je steeds meer op Christus gaan lijken?

Les 4 laat zien dat je een **strijd** moet voeren. Je wordt aangevallen door Satan. Maar je krijgt mogelijkheden om terug te vechten. Trek je geestelijke wapenrusting aan en blijf bidden!

Les 5: **Wat je overhoudt**. Wanneer je nuchter kijkt zijn heel veel dingen in ons leven maar betrekkelijk. Hoe ga je met zaken uit dit leven om, zodat je het grote doel niet uit het oog verliest?

Het ideaal achter de lessen:

De jongere leeft als christen in de samenleving.

De jongere weet dat hij tot eer van God geschapen is en dat heel zijn leven in dienst moet staan van God. Hij weet dat God hem terug wil vormen naar het beeld van Christus. Hij kent de vijanden en ook de geestelijke wapens die hij tegenover hen kan inzetten.

De jongere verlangt ernaar, weer helemaal zo te zijn als God hem graag ziet.

De jongere leeft tot eer van God. Hij strijdt tegen de zonde en de duivel en hij hanteert daarbij de geestelijke wapenrusting.

mentorhandleiding 12.1 WAAR LEEF JE VOOR?

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Gen. 1:26-28** en **Ef. 4:20-5:2**

lesstof

Waar leef je voor?

Het is een vraag waar ieder wel eens tegenaan loopt: Waar doe ik het allemaal voor? Waar maak ik mij eigenlijk zo druk om? Wat is de zin van mijn doen en laten? Wanneer kun je zeggen dat je leven aan zijn doel beantwoordt?

In onze tijd worden op die vraag allerlei antwoorden gegeven: Geniet van het leven! Of: Zorg dat je jezelf ontplooit, dat je doet waar je goed in bent of waar je plezier in hebt. Of: Zorg dat je genoeg verdient, zodat je kunt doen waar je zin in hebt. Wat is je eigen antwoord op die vraag?

Gods doel met ons

Een kind van God kan die vraag niet los van Hem beantwoorden. God is je Schepper, waartoe heeft Hij je geschapen? Wat is zijn doel met je leven? Toen God mensen maakte in het paradijs zei Hij: Laten wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij moeten heerschappij voeren over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daarop rondkruipt. Hij zegende hen en zei tegen hen: Wees vruchtbaar en word talrijk, bevolk de aarde en breng haar onder je gezag: heers over de vissen van de zee, over de vogels van de hemel en over alle dieren die op de aarde rondkruipen, Gen. 1:26-28. De mens is geschapen om met zijn kinderen de aarde te bewonen, voor de aarde te zorgen en daarin Gods doen en laten te weerspiegelen. Zo leeft hij met zijn gaven voor God, op de plaats die God hem geeft. (zie les 2.3)

Een leven tot Gods eer

God dienen, dat doe je door jezelf in zijn dienst te stellen. Romeinen 12:1 zegt: dan stel je jezelf als een levend, heilig en God welgevallig offer in zijn dienst. Heel je leven, in gedachten, woorden en werken richten op de heiliging van God en van zijn naam, zie HC zd 47 v/a 122 – dat is jezelf in dienst van God stellen, voor Hem leven. Hoe breng je dat in praktijk? En: hoe verhoudt zich dat je dagelijkse doen en laten van dit moment? Daarover spreken we in deze les.

wat je wilt bereiken

- weten wat Gods doel was toen Hij de mensen maakte
- kunnen uitleggen wat de opdracht uit Gen.1 concreet in kan houden
- kunnen uitleggen wat het betekent je leven als dankoffer aan God te wijden, ook met Ef. 4
- je eigen leven kunnen leggen naast de opdracht om te leven als beeld van God
- kunnen aangeven waarom antwoorden van deze tijd op de vraag 'waar leef je voor?', niet bijbels zijn
- de gaven die je van God krijgt in praktijk brengen voor de mentorgroep

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 18; Ps 146; E&R 423

bijbel: Gen. 1:26-28; 1 Kor. 10:31; 1 Kor. 15:32;

belijdenis: HC zd 3 vr/antw 6; HC zd 47 vr/antw 122

literatuur: E. Brink, Het woord vooraf, pag. 41-45

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

Schrijf eerst op wat je vandaag allemaal gedaan hebt.

bijbelstudie Gen. 1:26-28

26 God zei: 'Laten wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij moeten heerschappij voeren over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daarop rondkruipt.' 27 God schiep de mens als zijn evenbeeld, als evenbeeld van God schiep hij

hem, mannelijk en vrouwelijk schiep hij de mensen. 28 Hij zegende hen en zei tegen hen: 'Wees vruchtbaar en word talrijk, bevolk de aarde en breng haar onder je gezag: heers over de vissen van de zee, over de vogels van de hemel en over alle dieren die op de aarde rondkruipen.'

- Welke opdracht geeft God aan de mensen en wat houdt dat concreet in?
- Wat is dus 'leven zoals God wil', of 'leven tot zijn eer'?
- Lees HC zd 3. v/a 6. Hoe wordt de vorige vraag daar beantwoord?
- Kijk eens naar je lijstje van vandaag, kun je daarin zien dat je leeft voor God? Waaraan? Hoe doe je dat – voor God leven, als het om heel gewone dagen gaat? *Kijk of je blijft binnen de regels van God, hoe ging je om met zijn schepping, gebruikte je je gaven voor Hem, had je Hem lief en was je dankbaar?*

Sinds deze scheppingsopdracht, heeft de zonde veel verstoord. Nieuw leven is mogelijk door Christus:

Ef. 4:20-5:2

20 Maar zo hebt u Christus niet leren kennen! 21 U hebt toch over hem gehoord, u hebt toch onderricht over hem gekregen? Door Jezus wordt duidelijk 22 dat u uw vroegere levenswandel moet opgeven en de oude mens, die te gronde gaat aan bedrieglijke begeerten, moet afleggen, 23 dat uw geest en uw denken voortdurend vernieuwd moeten worden 24 en dat u de nieuwe mens moet aantrekken, die naar Gods wil geschapen is in waarachtige rechtvaardigheid en heiligheid.

25 Leg daarom de leugen af en spreek de waarheid tegen elkaar, want wij zijn elkaars ledematen. 26 Als u boos wordt, zondig dan niet: laat de zon niet ondergaan over uw boosheid, 27 geef de duivel geen kans. 28 Laat wie steelt niet meer stelen, maar eerlijk de kost verdienen door zelf hard te werken om iets weg te kunnen geven aan wie het nodig heeft.

29 Laat geen vuile taal over uw lippen komen, maar alleen goede en waar nodig opbouwende woorden, die goed doen aan wie ze hoort. 30 Maak Gods heilige Geest niet bedroefd, want hij is het stempel waarmee u gemerkt bent voor de dag van de verlossing. 31 Laat alle wrok en drift en boosheid varen, alle geschreeuw en gevloek, en alle kwaadaardigheid.

32 Wees goed voor elkaar en vol medeleven; vergeef elkaar zoals God u in Christus vergeven heeft.

5:1 Volg dus het voorbeeld van God, als kinderen die hij liefheeft, 2 en ga de weg van de liefde, zoals Christus, die ons heeft liefgehad en zich voor ons gegeven heeft als offer, als een geurige gave voor God.

- Zet het leven van de oude en nieuwe mens naast elkaar in de tabel op de volgende pagina.
- Je hebt gelezen wat Gods opdracht voor mensen was bij de schepping, en ook hoe Hij je een nieuw leven wil geven in Christus. Maak nu voor jezelf deze zin af: Gods doel met mijn leven is..... *Laat de jongeren dit heel concreet maken. Tip: Let ook op de gaven en mogelijkheden die jij persoonlijk gekregen hebt. Leven voor God doe je met de mogelijkheden die Hij gaf.*

opdrachten

* Tegenwoordig worden er heel wat antwoorden gegeven op de vraag: Waar leef je voor? Een aantal ervan lees je op de kaartjes van de opdracht 'Foute, onvolledige of goede antwoorden?'. Verdeel de kaartjes en geef even tijd om een antwoord te bedenken. Bespreek het m.b.v. de bijbelstudie.

* 'Vergrootglas': Kijk nog eens naar Gen. 1:28. Je geeft als mentor een stuk extra informatie (zie volgende pagina). Laat de jongeren aantekeningen maken en deze gebruiken bij de thuiswerkopdracht.

* Maak een bladwijzer met behulp van het kopje 'een nieuwe reden' uit de les in de jongerenmap. Op de ene kant schrijf je: Ik leef voor God, want ... (Schepper) *Hij maakte alles, ook mij...*, daarom *...eet ik gezond en zorg goed voor mijn huisdier*. Op de andere kant: Ik leef voor God, want ... (Verlosser)....., daarom..... *Zet achter 'daarom' concrete dingen die je doet/gaat doen, bijvoorbeeld rond je taalgebruik, je tijdsbesteding, je omgang met de natuur.*

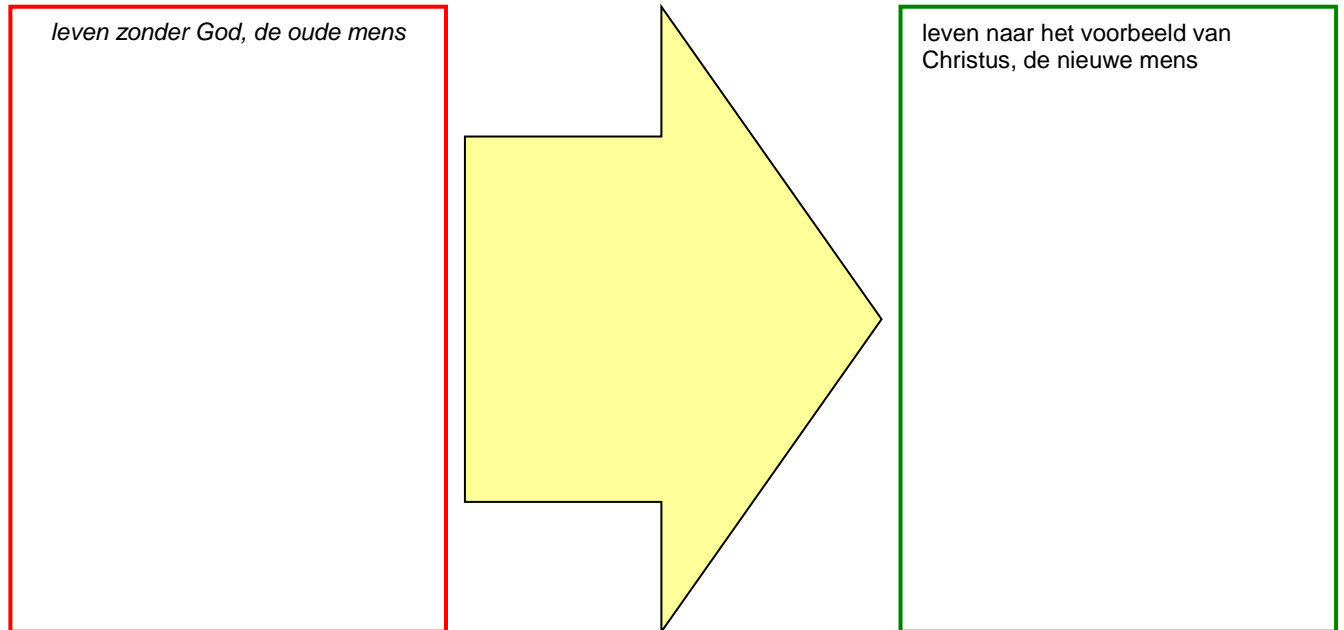
thuis verder werken

lezen 12.2 + opdracht: Werk de aantekeningen van het 'vergrootglas' thuis uit en kies één van deze drie:

- Zoek in de bijbel minstens 2 plaatsen waar blijkt dat God van kinderen houdt.
- Maak een gedicht over kinderen en verwerk daarin dat zij een geschenk van God zijn.

Bijbelstudie Efeze 4

In het Efeze 4 lees je wat past bij een leven zonder God, en bij een leven waarin je Jezus wilt volgen. *Schrijf in de linkerkolom wat bij het oude, zondige leven hoort. In de rechterkolom wat er staat over christelijk leven. Het bijbeldeel begint en sluit af met een oproep tot nieuw leven, schrijf die gedeelten in de pijl.*



Vergrootglas

Geef als mentor met eigen woorden de info uit onderstaand stuk en laat aantekeningen maken!

Wij leven in een land waarin je kinderen 'kiest' op de tijd dat het jou uitkomt, zoveel als jij nog leuk vindt. Zo lezen we dat niet in de Bijbel daarom kijken we extra naar:

Gen. 1: 28a Hij zegende hen en zei tegen hen: 'Wees vruchtbaar en word talrijk, bevolk de aarde.

Wat betekent die zin? En waarom geeft God zo uitdrukkelijk de opdracht aan Adam en Eva om kinderen te krijgen?

- God geeft bij de schepping de opdracht om kinderen te krijgen. Hij geeft daarvoor de biologische mogelijkheden, maar wil ook dat er kinderen komen. Hij wil een aarde vol mensen.
- Bij de schepping heeft God in de aarde veel mogelijkheden tot ontwikkeling gegeven. Wat is er veel te ontdekken, uit te vinden en te maken! Mensen en hun kinderen mogen helpen Gods aarde verder te ontwikkelen. Voor al die mensen geeft Hij meer dan voldoende gaven en mogelijkheden. Zij mogen talrijk worden.
- God verzamelt op deze aarde een volk voor Zich. Gelovigen die kinderen krijgen, mogen op die manier meewerken aan de groei van Gods volk. Zo groeit de lof aan God.
- Via de kinderen mogen mensen Gods woorden doorgeven. Als je zelf nagedacht hebt over het doel van je leven – en je hebt God leren kennen in zijn liefde voor de mensen, dan mag je dat blijde nieuws in je kinderen doorgeven naar een volgende generatie. Als jij er niet meer bent, zullen je kinderen kunnen doorvertellen.

NB: Het is niet de bedoeling deze avond te praten over gezinsvorming, voorbehoedsmiddelen enz., maar wel om duidelijk te maken hoe God niet alleen een bedoeling heeft met ieder mensen leven, maar ook met het menselijk geslacht. Hij geeft immers de opdracht talrijk te worden. Je leeft niet alleen voor jezelf, 'maar ook voor je kinderen'.

Foute, onvolledige of goede antwoorden?

Hieronder staan een aantal kaartjes. Daarop staan antwoorden op de vraag: Waar leef je voor? Verdeel de kaartjes en bespreek ze. Sommige antwoorden zijn meer onvolledig dan echt goed of fout. Leg daarom uit wat je van het kaartje vindt. Wat vind je van dit antwoord als je het naast de bijbelstudie legt?

Geniet van het leven! Je bent nu jong, grijp je kansen en maak er wat van!

Mijn advies:

Zorg dat je jezelf ontplooit, dat je doet waar je goed in bent of waar je plezier in hebt. Jij bent het waard dat je alle kansen krijgt!

Zorg dat je een goede baan krijgt en flink verdient, zodat je kunt doen waar je zin in hebt. Lekker op vakantie, mooie auto, leuke kleren. Neem het er van!

Je bent hier niet voor niets. Je moet wat betekenen voor anderen. Je moet je inzetten voor je medemens. Het is belangrijk dat je je daar echt voor inzet. Dat maakt de wereld leefbaar.

Leven?
Dat doe ik in het weekend ;-)

...als je maar gezond bent.
Dat is toch het belangrijkste.....?

(een antwoord van jezelf...)

.....

mentorhandleiding 12.2 JE BENT MAAR ÉÉN KEER JONG!

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Ps. 139:13-18

lesstof

Mag je wel jong zijn?

Het doel van je leven is: God eren in heel je doen en laten. Kun je dan nog wel jong zijn? Mag je dan nog genieten van het leven? Voor sommige jongeren lijkt het of God / de kerk alles wat je leuk vindt, verbiedt.

'Verheug u, o jongeling, in uw jeugd'

De bijbel zegt op verschillende plaatsen dat jong-zijn een geschenk van de Schepper is (bijv. Pred. 11:9 - 12:1). Jong zijn geeft veel mogelijkheden: je hebt energie en kracht voor van alles, je bent lenig en moedig of juist heel handig en goedlachs. Jongeren kunnen onbezorgd blij zijn met allerlei dingen, ontdekken veel mooie en goede dingen in het leven. Het is het leven wat God zelf hen geeft, op zijn aarde, met de mogelijkheden die Hij zelf schiep. Geniet daarom van je jonge jaren! En dat geldt dubbelop voor christelijke jongeren: zij weten immers Wie hen dit goede leven geeft.

De risico's

Genieten als kind van God doe je binnen de grenzen die Hij stelt! Zou Hij als de Schepper, niet het beste de regels kunnen geven? Op een aarde waar de zonde machtig is, zijn er daarom ook risico's. De dichter van psalm 25 vraagt vergeving over de zonden van zijn jeugd, Ps. 25:7, en prediker waarschuwt dat God je in het gericht laat komen voor alles wat je doet, ook in je jeugd, Pred. 11:9. Paulus schrijft daarom aan Timoteus: 'schuw de begeerten van de jeugd, 2 Tim. 2:22. Is het gevaar voor zonde dan zo groot?

Is de zonde 'leuk'?

Zonde kan heel aantrekkelijk lijken. Vaak sluiten zonden aan bij lichamelijke behoeften, bij wat je als prettig ervaart, wat er mooi uitziet, wat je aanzien geeft. Zonde geeft vaak snelle bevrediging van je verlangens, maar roept ook direct om meer. Nog erger is dat de zonde aansluiting vindt in je eigen hart, in onze slecht geworden aard. De duivel zet alles op alles om je te verleiden en veel mensen om je heen verleiden je ook. Deze drie vijanden proberen je tot zonde te brengen (zie ook les 12.4). Maakt zonde je echt gelukkig? Rom. 6:20-23 zegt dat zonde leidt tot dingen waar je je voor gaat schamen en uiteindelijk tot de dood leidt. Maar, bevrijd van zonde en in dienst van God, oogst je toewijding aan Hem en zelfs het eeuwig leven. Dat is het geschenk wat God geeft aan zijn verlore kinderen!

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen waarom je juist als kind van God kunt genieten van leven op deze aarde
- kunnen vertellen waarom je blij mag zijn met jezelf en wie jij bent met ps. 139
- kunnen uitleggen dat Gods regels je helpen genieten
- weten waarom zonde vaak aantrekkelijk is voor je en dat kunnen illustreren met een voorbeeld uit je eigen leven
- weten wat het loon van de zonde is en wat je toekomst is als je God van harte dient

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 139

bijbel: Ps. 25:7; Pred. 11:9-12:1; Rom. 6:20-23; 2 Tim. 2:22

literatuur: Blok, Maar één keer jong

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Ps. 139:13-18

13 U was het die mijn nieren vormde,
die mij weefde in de buik van mijn moeder.

14 Ik loof u voor het ontzaglijke wonder van mijn bestaan,
wonderbaarlijk is wat u gemaakt hebt.

Ik weet het, tot in het diepst van mijn ziel.

15 Toen ik in het verborgene gemaakt werd,
kunstig geweven in de schoot van de aarde,
was mijn wezen voor u geen geheim.

16 Uw ogen zagen mijn vormeloos begin,

alles werd in uw boekrol opgetekend,
aan de dagen van mijn bestaan ontbrak er niet één.

17 Hoe rijk zijn uw gedachten, God,

hoe eindeloos in aantal,

18 ontelbaar veel, meer dan er zandkorrels zijn.

Ontwaak ik, dan nog ben ik bij u.

- Op welke manier wordt hier het ontstaan van leven beschreven?
- Wat betekent het, dat God zoveel aandacht besteedt aan je schepping? *Leg uit dat je hier 'zelfwaarde' aan ontleen mag. Je mag er zijn voor God, Hijzelf maakte je zoals je bent. Wees blij met jezelf!*
- Welke reactie geeft de dichter? Leg uit dat deze reactie past bij 'leven tot Gods eer' (12.1)
- Waarom kan een christen extra blij zijn met zijn leven?
- Hoe kun jij aan God laten merken dat je blij bent dat Hij je het leven gaf?


opdrachten

*Doe de opdracht 'genieten en verantwoorden' van de volgende pagina. *Leg uit dat genieten en verantwoorden geen tegenstelling is. Je kunt pas echt genieten van Gods gaven binnen de (veilige) grenzen die Hij geeft in zijn regels. Je kunt niet genieten, als tegelijk de zonde alles aan het bederven is.*

De twee volgende opdrachten gaan over 'genieten van het goede' en 'verkeerd genieten'. Doe ze allebei! (tijdsbewaking)

*Geniet van je jeugd! Schrijf samen op een groot papier waar je echt van geniet, waar je blij van wordt, wat je belangstelling en interesse heeft. Kijk ook waar je groepsgenoten van genieten.

Vergelijk je eigen leven met dat van jongeren in oorlogsgebieden of uit de derde wereld. Zet ook de zegeningen en voorrechten, die je dan ziet op het papier. Geeft God je veel te genieten? Ben je ook blij met je leven? Waarom wel/niet? Wat vind je van dit 'oude' liedje?

Tel je zegeningen, tel ze één voor één.
Tel ze alle en vergeet er geen.
Tel ze alle, noem ze één voor één, 
en bezing Gods liefde dan door alles heen.

*Geniet niet van de zonde!

Bespreek de opdracht 'de klas', van de volgende pagina. *Leg uit dat zonde heel aantrekkelijk kan zijn voor je. Dat het aansluit bij de neiging van je hart (jaloezie, hang naar glitter en glamour, de beste willen zijn enz.) Vertel ook dat zonde je vaak snel (en kortstondig!) geeft wat je wilt, maar je niet echt tevreden maakt. Zonde leidt tot dingen waar je je voor gaat schamen en uiteindelijk leidt het tot de dood. God wil je vreugde geven binnen de veilige grenzen van zijn wetten. Dat geeft uiteindelijk ook het leven!*

*Slotopdracht – omcirkel de woorden die je bij jezelf vindt passen en vul zonodig aan.

modebewust – zangtalent – plezier maken – verdrietig – sportief – onzeker – jaloers –
verlegen – grote mond – dierenvriend – blij – creatief – genegeerd - gepest – zin in toekomst
- popie jopie – macho – tevreden – driftig – onhandig – zorgzaam – haantje de voorste -

Geef aan dat het lastig is om jezelf te kennen. Dat God je nog veel beter kent en weet wat je bezig houdt. Dat kan je onrustig maken als je aan je zonden denkt, maar het mag je ook blij maken. Hij weet wat je denkt, Hij kent je door en door. Hem hoeft je het niet uit te leggen. Lees samen ter afsluiting ps. 139:1b-6 als lied van liefde en vertrouwen op God.

HEER, u kent mij, u doorgrondt mij,

2 u weet het als ik zit of sta, u doorziet van verre mijn gedachten,

3 ga ik op weg of rust ik uit, u merkt het op, met al mijn wegen bent u vertrouwd.

4 Geen woord ligt op mijn tong, of u, HEER, kent het ten volle.

5 U omsluit mij, van achter en van voren, u legt uw hand op mij.

6 Wonderlijk zoals u mij kent, het gaat mijn begrip te boven.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 12.3

opdracht ter voorbereiding van les 12.3: zie de volgende pagina.

Genieten en verantwoorden

In de les uit de jongerenmap lees je over Pr. 11:9-12:1. Twee dingen komen aan de orde:

- je mag genieten van je jeugd
- denk aan God als je jong bent want bij Hem moet je je verantwoorden.

In les 12.1 leerde je dat je voor God moet leven want Hij is 1. je Schepper, en 2. je Verlosser. Werk dat samen uit in de tabel:

cursief staan mogelijke antwoorden, gebruik voor de jongeren een lege tabel

	waarom kun je genieten?	waarom moet je je verantwoorden?
God is je Schepper	<i>God geeft je leven en veel goeds op aarde. Hij maakt dat je genieten kunt van Zijn gaven.</i>	<i>God heeft zelf de regels voor het leven gegeven in zijn wetten. Je moet je Maker gehoorzamen.</i>
God is je Verlosser	<i>God geeft je leven toekomst. Zonde en dood zijn overwonnen, je mag weer Zijn kind zijn. Zo kun je met alles wat Hij geeft blij zijn.</i>	<i>God verlost je van zonde en dood, daarom moet je opnieuw luisteren naar zijn regels. Je laat je dank aan Hem zien in gehoorzaamheid.</i>

De klas

De derde is vroeg uit vandaag en daarom gaat een groep nog naar het winkelcentrum. Dennis is één van hen. Hij had wel naar huis gewild, lekker nog even voetballen. Maar 'iedereen' ging mee en hij wil geen buitenbeentje zijn. Robert loopt al een tijd tegen een leeg blikje aan te trappen. Als ze bij de winkels zijn trapt hij hem een winkel in. Gelijk komt er iemand van de bewaking naar buiten. Na een flinke uitbrander trekt de groep verder.

'Dat doen we nog eens!', zegt Moniek. 'Patrick, jouw beurt'. Patrick geeft een flinke trap tegen het blikje en hij schiet een flink eind een schoenenwinkel in, juist tegen een klant. Gejoel van de groep. 'Goal, Patrick!' 'Nou Dennis', schreeuwt Margret, 'en dan bij die winkel daarnaast'. De winkel waar Margret heen wijst is een luxe lingeeriezaak. Dennis stond al wat achteraan de groep, maar nou kijkt iedereen naar hem. Eigenlijk wil hij dit helemaal niet. Was hij maar naar huis gegaan. Waarom moeten ze hem zo nodig hebben?

Kijk kort naar deze situatie:

- Bij wie passen deze trefwoorden:
 - meeloper – leider van de groep/stoere bink – opjutter – lol ten koste van een ander – vriendelijk - niet vies van een geintje – uitlokker – rustig - branie
- Denk je dat Dennis 'geniet van het leven'? Waarom wel/niet?
- Als Dennis nu toch een blikje naar binnentrapt, waarom doet hij dat dan?
- Als Margret eerlijk naar zichzelf zou kijken, wat moet ze dan zeggen?

Met welke persoon uit dit verhaal zou je jezelf vergelijken?

Soms doe je gemakkelijk dingen die eigenlijk niet door de beugel kunnen. Ken je voorbeelden uit je eigen leven? Waarom doe je dat soort dingen?

Bedenk met elkaar redenen waarom meedoen zo verleidelijk is.

Wat is er zo aantrekkelijk voor je aan slechte dingen?

Thuiswerk – voorbereiding op les 12.3

In de volgende les kijken we o.a. naar het leven van de Here Jezus op aarde. Het gaat daarbij niet om zijn goddelijke macht en alle krachten die Hij als Zoon van God had. Het gaat ook niet om zijn werk als middelaar en verlosser van de zonde. We kijken naar zijn leven als mens. Hoe Hij op deze aarde als mens gehoorzaam was aan Gods wetten en zo een voorbeeld voor ons is. Van Hem leer je leven tot Gods eer!

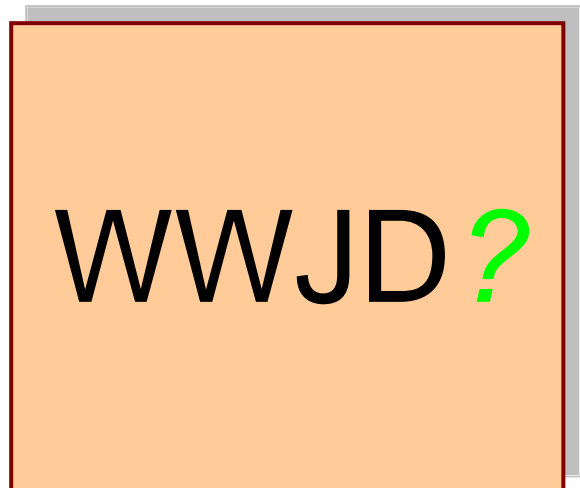
Ter voorbereiding op de bespreking schrijf je een stukje tekst voor je groepsgenoten. Verdeel de onderstaande vragen en maak de opdracht alleen of samen met een ander.

Dit zijn de vragen:

- Hoe gaat Jezus om met zijn aardse familie?
- Hoe spreekt Jezus over zijn hemelse Vader?
- Hoe gaat Jezus om met mensen in nood?
- Hoe gaat Jezus om met de verering door de mensen?
- Hoe gaat Jezus om met vijandschap?
- Hoe gaat Jezus om met de schepping?

Dit is de opdracht:

1. Je schrijft op wat je weet over de vraag.
2. Daarna zoek je in de evangeliën naar een bijbelverhaal of teksten die erbij horen. Je verwerkt ze in je tekst en zet de vindplaats erbij.
3. Tenslotte vertel je hoe je daarin kunt zien dat Jezus gehoorzaam was aan Gods wetten.



Maak van je tekst een kopietje voor al je groepsgenoten. Op de volgende mentoravond lees je je tekst voor en kun je de teksten aan elkaar nieten, zodat je ieder een boekje hebt om thuis na te lezen.

mentorhandleiding 12.3 DE IDEALE MENS

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie: **leven van Jezus, 1 Petr 2:21-23, 2 Tim. 3:16,17**

lesstof

De ideale mens

Wanneer is iemand een ideaal mens? Hoe moet hij eruit zien? Wat kan hij? Hoe gedraagt hij zich?

Wie is hij voor anderen?

Niet altijd komen deze vragen openlijk aan de orde, terwijl ze wel een rol spelen. Zo spiegelt de reclame je voor hoe de ideale mens eruit zien en wat hij doet. In een bepaalde baan zijn ze op zoek naar mensen die voldoen aan een aantal eigenschappen. Veel mensen hebben een ideaalbeeld in hun hoofd: zo willen zij worden, of zo beslist niet. Sommige popsterren of sportfiguren hebben ook een voorbeeldfunctie: zo wil ik straks ook presteren!

Hoe ziet in de ogen van de wereld de ideale mens eruit? En in jouw ogen?

De ideale mens in Gods ogen

God is zelf de Bedenker en Schepper van mensen. Hoe ziet in zijn ogen de ideale mens eruit? God kent maar één ideale mens: zijn eigen Zoon. Deze was echt een mens naar Gods hart, Mat. 3:17; 17:5. God had Jezus lief, nooit werden Zijn verwachtingen over Hem beschaamd, nooit stelde Jezus teleur of deed iets verkeerd. Jezus leefde volmaakt en was als mens in heel zijn doen en laten een volkomen beeld van God. Wat Hij deed was goed en wijs en vol liefde. Christus is de enige mens die van begin tot het eind van zijn leven zonder zonde was, 2 Kor. 5:21; Hebr. 2:14: 4:15; HC zd 14 v/a 35,36.

Gelijk worden aan Christus

God wil ons terugvormen naar zijn ideaal. Hij gaat het weer maken als in het begin – mensen die goed zijn, goed doen en leven voor hun God. Dat doet God door zijn Heilige Geest, die vernieuwt, heiligt en herschept. God maakt ons weer gelijk aan het beeld van zijn Zoon, Rom. 8:29. Dat is zijn plan met ieder die is vrijgekocht van zonde en dood door zijn Zoon. Een christen met toekomstplannen moet zich verdiepen in de plannen die God met Hem heeft. Als je weet wat God met je voor heeft, dan begrijp je beter wat God met je leven wil. Wat wel past bij je toekomst en wat niet. Hoe meer je leert leven als beeld van de Zoon, hoe meer je toekomst nu al zichtbaar is in je doen en laten.

Droom?

Een mens zonder zonde! Zou je je eigen leven zo kunnen voorstellen? Hoe zou dat zijn? Zou je het willen? Hoe richt je je leven zo in dat je steeds meer Gods beeld laat zien? Om over te denken en te spreken.

wat je wilt bereiken

- weten hoe God wil dat mensen zijn en kunnen vertellen hoe zich dat verhoudt met je eigen ideaalbeeld en met je eigen leven
- kunnen uitleggen dat Jezus de volmaakte mens was en dat kunnen illustreren aan zijn leven
- weten hoe God toewerkt naar mensen die beeld van zijn Zoon zijn
- kunnen aangeven wat God doet om dat met jou te bereiken en hoe je zelf je nieuwe toekomst in praktijk leert brengen

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 8; Ps. 119; E&R 52; E&R 54

belijdenis: HC zd 14 vr/antw 35,36

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie leven van Jezus, **1 Petr 2:21-23, 2 Tim. 3:16,17**

Lees de tekst, die je maakte ter voorbereiding op deze les aan elkaar voor. Bekijk of je kunt zien dat Jezus God liefheeft met heel zijn hart en de mensen als zichzelf ('dubbelgebod' van de liefde). *Leg uit dat je in het leven van Jezus kunt zien dat Hij gehoorzaamheid in praktijk bracht en alle geboden van zijn Vader heeft gehouden. Jezus is echt een man naar Gods hart, Mat. 3:17; 17:5.* Jezus deed geen zonde en deed alleen het goede. Door goed te zijn voor allen heeft Hij geleden en zelfs zijn leven gegeven.

Hoe gaat Jezus om met zijn aardse familie?
Hoe spreekt Jezus over zijn hemelse Vader?
Hoe gaat Jezus om met mensen in nood?
Hoe gaat Jezus om met de verering door de mensen?
Hoe gaat Jezus om met vijandschap?
Hoe gaat Jezus om met de schepping?

In de bijbel lees je antwoord op de vraag: 'Hoe gaat Jezus om met zijn lijden' in 1 Petr 2:21-23:

Christus heeft geleden, om uwentwil, en u daarmee een voorbeeld gegeven. Treed dus in de voetsporen van hem 22 die geen enkele zonde beging en over wiens lippen geen leugen kwam. 23 Hij werd gehoond en hoonde zelf niet, hij leed en dreigde niet, hij liet het oordeel over aan hem die rechtvaardig oordeelt.

- Wat leer je van het voorbeeld van Jezus?
- Wat betekent het dat 'hij zijn hoop vestigt op God, die rechtvaardig oordeelt'?
- Leg deze stelling uit: Gehoorzamen is op God vertrouwen.

God wil ons leren te leven naar het voorbeeld van Jezus. Paulus schrijft aan Timoteus hoe (2 Tim. 3:16,17)

16 Elke schrifttekst is door God geïnspireerd en kan gebruikt worden om onderricht te geven, om dwalingen en fouten te weerleggen, en om op te voeden tot een deugdzaam leven, 17 zodat een dienaar van God voor zijn taak berekend is en voor elk goed doel volledig is toegerust.

- Hoe leert God ons te leven naar zijn ideaal?
- Met welk doel?
- Hoe kun jij dat doel (dus) 'bereiken'? *Leg uit dat het trouw lezen in de bijbel je helpt 'een volkomen mens' voor God te worden. (zie les 9.4) Hoe zit het met je eigen bijbellezen?*

opdrachten

* De mentor zorgt voor afbeeldingen van een ideaalmens volgens de reclame, de sportwereld, sterren en idolen, enz.

Bekijk de platen van de mentor. Wil God dat mensen zo zijn? Past het bij het voorbeeld van Jezus? Hoe veeleisend is deze wereld? Waarom zou je aan die eisen willen voldoen?

look-a-like...???

* De Here God zegt in Zijn woord hoe Hij wil dat mensen zijn. Zijn Zoon heeft dat laten zien en Hij bestemt zijn kinderen gelijk te worden aan het evenbeeld van zijn Zoon, Rom. 8:29 (*heel sterk en stellig gezegd!*). Bekijk samen wat dat inhoudt en vergelijk het met je eigen leven met de opdracht 'ideaal' van de volgende pagina.

Leg in het uitwerken van de opdracht er eerst het accent op hoe God wil dat zijn (vernieuwde) mensen zijn. Vertel daarbij dat weer voldoen aan het 'ideaal' van God enkel mogelijk is door de verlossing van de zonde door Christus en door de vernieuwing van de Geest.

Leg daarna het accent op de vergelijking van het 'ideaal' met je eigen leven. Afhankelijk van de reactie van de groep kun je benadrukken

- dat de Geest krachtig helpen kan om je zondige leven te veranderen,
- of dat God je aanspoort om ook te gaan werken aan jezelf. Hij belooft immers te helpen met Zijn Geest en heeft je als zijn kind al **bestemd** gelijk te worden aan zijn Zoon.

Gebruik bij het afsluiten van de avond het gebed wat je samen maakt.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen 12.4

opdracht: Schrijf Gal.5:22 op een briefje en plak die op je spiegel – om en week lang elke dag even naar te kijken. Gebruik het gebed wat je samen maakte en doe de actiepunten die je hebt afgesproken.

Ideaal

Wanneer is iemand een ideaal mens? Hoe moet hij eruit zien? Wat kan hij? Hoe gedraagt hij zich? Wie is hij voor anderen?

God is zelf de Bedenker en Schepper van mensen. Hoe ziet in zijn ogen de ideale mens eruit? God kent maar één ideale mens: zijn eigen Zoon. Deze was echt een mens naar Gods hart, Mat. 3:17; 17:5. God had Jezus lief, nooit werden Zijn verwachtingen over Hem beschaamd, nooit stelde Jezus teleur of deed hij iets verkeerd. Jezus leefde volmaakt en was als mens in heel zijn doen en laten een volkomen beeld van God. Wat Hij deed was goed en wijs en vol liefde. Christus is de enige mens die van begin tot het eind van zijn leven zonder zonde was.

Lees Gal. 5:22 en schrijf hieronder eigenschappen van een 'ideale mens', zoals God het graag ziet en zoals Hij mensen wil maken door zijn Geest.

(Vul aan met dingen die je opschreef over de nieuwe mens, bij de bijbelstudie over Ef. 4:20-5:2 in les 12.1)

eigenschappen	(aankruisen)
.....	
.....	
.....	

Zoek Rom. 8:29 op. Daarin lees je waar God zijn kinderen voor bestemt. Schrijf dat hieronder:

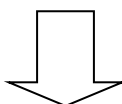
.....

Als God je *bestemt* tot beeld van zijn Zoon, dan zie je eigenschappen die je hierboven invulde, in je eigen leven! Kruis aan welke je in je eigen leven kunt zien of zet er met symbolen achter of je het makkelijk/moeilijk vindt om zo te leven.

Wil je een ideaalmens voor God worden?.....

Wat kun je doen om steeds meer 'ideaal' te worden?.....

Wat doet God voor je om dat te bereiken?.....



= Bedenk een gebed waarin je God om hulp vraagt om steeds meer te lijken op zijn Zoon. Gebruik de bouwstenen die je leerde in blok 10. Bid het gebed aan het einde van de avond samen of als persoonlijk avondgebed.

= Bedenk ieder twee dingen in je leven die niet passen bij een 'ideaal' mens en bedenk wat je kunt doen om dat te veranderen. Doe de komende week die 'actiepunten' en vertel volgende week hoe het gaat. (*taalgebruik, omgang met anderen, enz*).

NB: Mensen kunnen zichzelf niet 'beter' maken voor God. Goede eigenschappen zijn een vrucht van de Heilige Geest. Met Zijn hulp kun je wel aan jezelf werken en dingen gaan veranderen!

gebed:

Mogen de woorden
van mijn mond
en de overleggingen
van mijn hart
U welgevallig zijn,
o HERE,
mijn rots en mijn
verlosser.

psalm 19:15

mentorhandleiding 12.4 JE STRIJD TEGEN HET KWAAD

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Dan. 6:3-11

lesstof

Je wordt aangevallen

God roept ons op helemaal voor Hem te leven. Het was immers zijn bedoeling dat mensen gelukkig waren in een leven met Hem. Het is zijn plan om door zijn Zoon veel mensen te redden van zonde en dood, zodat ze weer helemaal voor Hem gaan leven. Wij krijgen te maken met vijanden van dit goddelijke plan:

de duivel, de wereld om ons heen, en de zonde in ons eigen hart ('ons vlees'). Deze drie willen ons tot zonde brengen, het zijn doodsvijanden. Niet alleen omdat het heel gevaarlijke vijanden zijn, maar ook omdat ze letterlijk naar de dood leiden, HC zd 52 vr/antw 127.

Vijand 'van de beginne'

In het paradijs verleidde de duivel Adam en Eva door leugens tot opstand tegen God. Sindsdien zit de zonde in het hart van mensen. De neiging tot liegen, tot hoogmoed en tot ongehoorzaamheid aan Gods wetten. Het slechte is dat de duivel ieder middel kan gebruiken voor zijn doel. Hij is immers slecht en wil het slechte. Geen middel laat hij ongebruikt en geen kans ongemoeid – als de mensen maar bij God vandaan gaan en niet meer op Hem vertrouwen. De duivel probeert op heel verschillende manieren je geloof aan te vallen. Door leugentjes, door gemakzucht, door oppervlakkigheid, door ruzies, door gebrek aan kennis, door een drukke agenda, door jaloezie enz. Omdat de duivel voor ons niet zichtbaar is, herkennen we lang niet altijd zijn werkzaamheden. Wie had gedacht dat hij daar of daar achter zat? Het is goed eens na te denken op welke manier hij jou aanvalt. Wat is je zwakke plek?

De geestelijke wapenrusting

God laat zijn plan met mensen niet in de war sturen door de duivel. Gelovigen mogen er zeker van zijn dat God sterker is dan welke duivel dan ook. Hij helpt ons te blijven geloven door met zijn Geest in ons hart te wonen. Hij waarschuwt voor de vijand en ontmaskert hem in zijn leugens en slechtheid.

God geeft zijn kinderen wapens om de strijd tegen de duiven en zijn boze geesten te voeren. Het is een geestelijke wapenrusting want de strijd is ook geestelijk. Lees maar in Ef. 6:10-20 en 1 Thess. 5:8.

Vechten!

Een gelovige is een strijder. Hoe hanteer je je wapenrusting in de praktijk? Hoe houd je hem op orde en wat doe je ermee? – daarover spreken we deze les.

Bidden!

God is de overwinnaar van de strijd, Hem kun je altijd te hulp roepen in je gebed. Dat doe je in de 6e bede van het Onze Vader. Heer verlos ons van de vijand, want van U is het Koninkrijk en de macht! (zie les 10.5)

wat je wilt bereiken

- met de geschiedenis van Dan. 6 de vijandschap van de duivel en de kracht van God kunnen vertellen
- kunnen vertellen over de slechtheid van de duivel en zijn plannen, manieren waarop hij mensen verleidt kunnen aangeven
- de wapenrusting van het geloof uit Efeze 6 kennen en kunnen vertellen hoe je daar zelf mee omgaat
- voorbeelden uit de bijbel kunnen vertellen over aanvallen van de duivel
- kunnen aangeven hoe de strijd afloopt voor jezelf, voor de wereld, voor de duivel

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 35; Ps. 91; E&R 82; E&R 144

bijbel: Spr. 4:23 **belijdenis:** HC zd 52 vr/antw 127



de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Dan. 6:3-11

3 Boven hen stelde hij drie rijksbestuurders aan, van wie Daniël er een was; aan hen moesten de satrapen rekenschap afleggen, opdat de koning geen schade zou lijden. 4 Daniël nu onderscheidde zich van de rijksbestuurders en satrapen door zijn buitengewone begaafdheid. De koning overwoog zelfs hem over het hele koninkrijk aan te stellen. 5 Daarom probeerden de rijksbestuurders en satrapen in Daniël's bewind iets te vinden om hem voor aan te klagen, maar zij konden geen grond voor een aanklacht vinden of hem op een misstap betrappen, want hij was betrouwbaar en hij had nooit zijn plicht verzuimd of een misstap begaan. 6 Toen zeiden die mannen: 'Met geen mogelijkheid zullen wij deze Daniël kunnen aanklagen, tenzij we iets zoeken dat verband houdt met de wet van zijn God.' 7 Daarop richtten de rijksbestuurders en satrapen zich tot de koning met een dringend verzoek: 'Koning Darius, leef in eeuwigheid!

8 Alle rijksbestuurders van het koninkrijk, stadhouders en satrapen, raadsheren en gouverneurs, zijn van mening dat er een koninklijk besluit moet worden uitgevaardigd waarin wordt vastgelegd dat eenieder die de komende dertig dagen een verzoek tot een god of een mens richt in plaats van tot u, majesteit, in de leeuwenkuil zal worden geworpen. 9 Welnu, majesteit, vaardig dat verbod uit en stel het op schrift, zodat het niet veranderd kan worden, zoals geen enkele wet van de Meden en de Perzen kan worden herroepen.' 10 Hierop stelde koning Darius het verbod op schrift.

11 Toen Daniël hoorde van het besluit dat op schrift gesteld was, ging hij naar zijn huis. In zijn bovenvertrek had hij in de richting van Jeruzalem open vensters. Daar knielde hij neer, bad tot zijn God en prees hem, precies zoals driemaal per dag zijn gewoonte was.

- Daniël diende God en dat was zichtbaar voor anderen. Hoe? *Koppel terug naar 12.3, beantwoorden aan Gods doel!*
- Welke vijanden heeft Daniël? Wie zit daar achter? Hoe weet je dat?
- Hoe 'verdedigt' Daniël zich? Vind je dat verstandig? Waarom?
- In je bijbel lees je aan het einde van Daniël 6 hoe de aanval van de vijand juist het tegenovergestelde opleverde. Wat staat er? Wat zegt dat over de macht van God, van de vijand en de kracht van het gebed?

opdracht

* Zoek op 1 Petr. 5:8. Hoe wordt de vijand daar beschreven? Zie je dat in het verhaal van Daniël? De duivel is erop uit mensen bij God vandaan te halen. Ook jou bedreigt hij. Merk je dat? Hoe valt de vijand jou aan?

Ontmasker samen strategiën van de duivel.

bijbelstudie Ef. 6:13-17

* Wie tegen een vijand moet vechten, moet zorgen voor een goede wapenrusting. Voor een geestelijke strijd heb je geestelijke wapens nodig. Maak samen de opdracht 'wapenrusting' op de volgende pagina. Gebruik daarbij Efeze 6 en bespreek dat het gaat om een geestelijke strijd. In de bespreking kun je goed wijzen op de verzoeken van Jezus in de woestijn. Hoe gebruikte Hij het zwaard van het woord?

opdracht

* Bedenk samen verschillende situaties uit de Bijbel waar je de vijandschap van de duivel ziet (zowel OT als NT). Kijk bij elke situatie naar de afloop. Hoe werd die afloop bereikt? Wat was het verdedigingswapen? Werd er geholpen in de strijd en door wie?

* Hoe loopt de strijd met deze vijand af? Breng dat samen onder woorden en zoek dan in de bijbel een gedeelte waar dat beschreven staat. Lees tenslotte HC zd 52, v/a 127. Je leest hier van twee andere vijanden die de duivel helpen. Welke?

Bedenk een slogan waarin je aangeeft dat de vijandschap groot is en dat er maar Een is die je om hulp kunt vragen. (*voorbeeld: wie de vijand in de ogen kijkt, valt op de knieën.*)

Bij deze les kun je verwijzen naar C.S.Lewis, Brieven uit de hel, of Randy Alcorn, Brieven van heer Foulgrin.

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 12.5

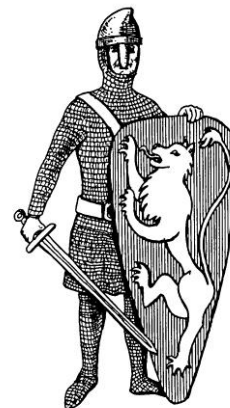
opdracht: Maak een waarschuwing voor leeftijdgenoten om te waarschuwen tegen de duivel en op te roepen hulp bij God te zoeken en/of instructies voor de wapenrusting te geven. Kies zelf een vorm zoals een email, een sms, een poster, een flyer, een gedicht, een tekening enz.

Wapenrusting

Lees Efeze 6:13-17. Daar staat dat christenen een geestelijke strijd moeten voeren tegen de duivel en de boze geesten. Daarvoor heeft een christen een wapenrusting nodig. In de tabel hieronder staan de onderdelen van de wapenrusting, die in Efeze 6 genoemd worden,.

Zet bij elk onderdeel in welk vers het genoemd wordt en welke toevoeging er bij staat. Zoek daarna uit wat de functie is van dat onderdeel (staat in de verkeerde volgorde).

(cursief staan antwoorden)



onderdeel van de wapenrusting	welk vers, welke toevoeging?	functie van dit onderdeel van de uitrusting
1 = gordel, riem	<i>vs 14, gordel van de waarheid</i>	beschermt je hoofd - <i>helm</i>
2 = pantser, harnas	<i>vs 14, harnas van gerechtigheid</i>	beschermt tegen struikelen - <i>gordel</i>
3 = schoeisel	<i>vs 15, sandalen van de inzet voor het evangelie van de vrede</i>	houdt de aanval tegen, beschermt je door af te weren - <i>schild</i>
4 = schild	<i>vs 16, schild van geloof</i>	aanvalswapen, bedoelt om de vijand te verslaan - <i>zwaard</i>
5 = helm	<i>vs 17 helm van de verlossing</i>	beschermt je borstkas, je hart - <i>harnas</i>
6 = zwaard	<i>vs 17 zwaard van de Geest, het woord van God</i>	je kunt sneller gaan, je hebt geen last van oneffenheden op de weg - <i>schoeisel</i>

Vechten!

Dit is je wapenrusting als christen! Wanneer en hoe kun jij jouw wapenrusting gebruiken? Hoe kun je je wapens goed inzetten?

Hieronder staan een aantal situaties. Bespreek samen hoe je daar als christen de wapenrusting gebruikt. (Je mag ook zelf een situatie bedenken waarin het erop aankomt te vechten voor je geloof.)

- Rick zit op voetbal. Het gaat erg goed met de club, ze promoveren. Dat betekent wel dat er wedstrijden op zondag gespeeld worden. Dat wil Rick niet omdat hij christen is. De clubgenoten vinden hem een spelbreker.
- Karel, Lidy, Melanie en Peter zitten te kletsen in de pauze. Ze hebben het over Arie en kraken hem helemaal af. Rinke hoort het. Dit is toch roddelen? Zal hij er wat van zeggen?
- Annette zit op een algemene school en heeft biologie. Haar leraar zegt dat alle wetenschappers het er over eens zijn dat de evolutietheorie een feit is. Wie in schepping gelooft is niet meer van deze tijd.
- Clemens ligt te draaien in zijn bed. Vandaag heeft hij weer gestolen. Hij baalt dat het uitkwam en dat zijn ouders zo teleurgesteld zijn. Maar wat vindt God van Hem? Hij meende het toen hij om vergeving bad en wil ook anders, maar dat is al zo vaak gebeurd. God wil het nu vast niet meer vergeven.

NB: Zorg dat je bespreekt hoe je hier je wapenrusting gebruikt. Probeer te voorkomen dat je in een discussie over evolutie, zondagsheiliging enz. belandt.

Tenslotte: Ga samen nog een keer je hele wapenrusting na.

- | | |
|----------------------------|---|
| gordel van de waarheid | - leugens belemmeren maar de waarheid geeft ruim baan |
| harnas van gerechtigheid | - verlost van zonde, niemand kan je bij God zwart maken |
| sandalen van het evangelie | - je geeft Gods vrede door en brengt zijn woord in praktijk |
| schild van geloof | - je geloof beschermt je voor woede van de satan |
| helm van verlossing | - je bent door God verlost en gezegend |
| zwaard van de Geest | - de Geest brengt je Gods woord te binnen, zo ben je wijzer dan de duivel |

De HEER is mijn licht, mijn
behoud, wie zou ik vrezen?
Bij de HEER is mijn leven veilig,
voor wie zou ik bang zijn?

Al trok een leger tegen mij op,
mijn hart zou onbevreesd zijn,
al woedde er een oorlog tegen mij,
nog zou ik mij veilig weten.

uit Psalm 27, NBV.

mentorhandleiding 12.5 WAT JE OVERHOUDT

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Luc. 12:13-21**

lesstof

Waar draait het om?

Veel dingen in het leven kunnen belangrijk zijn voor ons: eten, rijkdom, genieten, de liefde, macht, eer enz. Sommige dingen zijn gewoon nodig, andere zijn luxe, extra. In dit leven geeft God veel om van te genieten. Hij maakte zijn schepping mooi en wij mogen dat ontdekken en ontwikkelen, zie 12. Maar waar draait het nu uiteindelijk om in je leven?

Het belangrijkste

Alles wat je hier op aarde ziet en bezit en beleeft is betrekkelijk. Eenmaal zul je sterven, eenmaal zal deze aarde vergaan. Wat blijft er over? Er is één schat die nooit zal vergaan. Een schat met eeuwigheidswaarde. De schat in de hemel blijft (Luc. 12:13-21; 12:33-34; 1 Kor. 7:29-32). Het is de liefde en de redding van God, zijn rijk en heerschappij en jouw plek daarin.

Laten we nuchter zijn

Toen je geboren werd heb je niets meegebracht, je neemt ook niets mee (1 Tim 6:7), dat maakt ons nuchter. Wat maakt je nu echt tot een waardevol mens? Alles wat je hebt en doet? Of wat je in je geloof bent voor God? De winst en de rijkdom van het geloof is, dat je verandert van een zondig slecht mens die enkel Gods toorn en eeuwige straf verdient, in een kind van God, dat leven mag in zijn liefde en gunst. Een gelovige die weten mag dat het goed komt met God, dat hij straks voor eeuwig bij Hem mag zijn. Een gelovige die van God houdt en voor Hem wil leven. Als dat je winst en rijkdom is, dan worden alle andere dingen van ondergeschikt belang.

Hoe ga je ermee om?

Hoe ga je op een goede manier met allerlei zaken in dit leven om, zodat je toch het grote doel niet uit het oog verliest? Wanneer worden de mooie dingen van dit leven een blok aan je been, 1 Tim. 6:9? Er zit spanning tussen 'genieten van Gods goede gaven' en 'je hart niet hechten aan de dingen die vergaan', in gesprek met elkaar kun je leren hoe je daar mee om gaat.

wat je wilt bereiken

- kunnen uitleggen wat voor christenen het belangrijkste is en waarom
- kunnen aangeven wat in je eigen leven belangrijk is, hoe je omgaat met dingen van deze aarde en met de dingen van Gods rijk, welke plek het heeft in je leven
- weten wat christelijke nuchterheid inhoudt
- kunnen uitleggen welke spanning er zit tussen 'genieten' en 'niet je hart erop zetten' en dat kunnen illustreren met een voorbeeld

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 90; Ps. 103; E&R 349; E&R 420

bijbel: Luc. 12:13-21; 12:33-34; 1 Kor. 7:29-32

belijdenis: NGB art 37

de lesstof is verder uitgewerkt in de map voor de jongeren

lesindeling

bijbelstudie Luc. 12:13-21

13 Iemand uit de menigte zei tegen hem: 'Meester, zeg tegen mijn broer dat hij de erfenis met mij moet delen!' 14 Maar Jezus antwoordde: 'Wie heeft mij als rechter of bemiddelaar over jullie aangesteld?' 15 Hij zei tegen hen: 'Pas op, hoed je voor iedere vorm van hebzucht, want iemands leven hangt niet af van zijn bezittingen, zelfs niet wanneer hij die in overvloed heeft.' 16 En hij vertelde hun de volgende gelijkenis: 'Het landgoed van een rijke man had veel opgebracht, 17 en daarom vroeg hij zich af: Wat moet ik doen? Ik heb geen ruimte om mijn voorraden op te slaan.

18 Toen zei hij bij zichzelf: Wat ik zal doen is dit: ik breek mijn schuren af en bouw grotere, waar ik al mijn graan en goederen kan opslaan, 19 en dan zal ik tegen mezelf zeggen: Je hebt veel goederen in voorraad, genoeg voor vele jaren! Neem rust, eet, drink en vermaak je. 20 Maar God zei tegen hem: "Dwaas, nog deze nacht zal je leven van je worden teruggevorderd. Voor wie zijn dan de schatten die je hebt opgeslagen?" 21 Zo vergaat het iemand die schatten verzamelt voor zichzelf, maar niet rijk is bij God.'

In dit bijbeldeel kom je twee situaties tegen: één met erfgenamen, en één van iemand die spoedig een erfenis na zal laten. Beschrijf beide situaties in eigen woorden.

- Welke boodschap krijgen de erfgenamen? En welke de man die straks een erfenis nalaat?
- Wat betekent dat voor hoe je met bezittingen omgaat? En voor hoe je tegen je leven aankijkt?
- Jezus verzamelt in zijn leven absoluut geen schatten voor zichzelf. Wat geeft Hij op? Wat deelt Hij uit? Wat voor soort 'rijkdom' is dat? Welk voorbeeld geeft Hij hierin aan ons?
- Leg uit wat 'rijk zijn in God' betekent.
- Maak voor jezelf deze zin af: Voor mij is belangrijk,.....

opdracht

* Maak een poster over 1 Tim. 6:6-12 met als titel "economie voor christenen". *Zorg voor een groot papier als ondergrond. Laat de onderstaande vragen (in tweetallen) uitwerken op losse papieren en plak dat op de poster. Zorg voor plaatjes.*

Geef een antwoord op de volgende vragen met hulp van het bijbelgedeelte, en werk het uit op je losse papier:

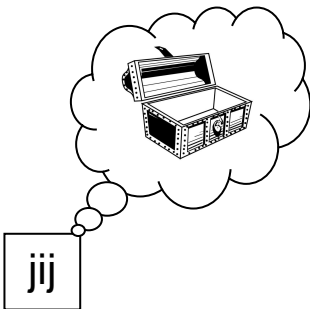
- Tevreden: Wat betekenen 'tevreidenheid' en 'genoeg' voor christenen? Maak het concreet met voorbeelden.
- Christelijke nuchterheid: Wat hebben geboorte en sterven te maken met je bezit? Leg uit.
- Gevaar: Wat zijn de gevaren van rijkdom? Maak het concreet met voorbeelden.
- Kapitaal verwerven: Waar zijn christenen op uit? Hoe komen zij aan dit 'bezit'?

Bekijk samen het resultaat en bespreek hoe je met deze economie kunt 'genieten' en waarvan. Hoe verhouden 'genieten' en 'je zinnen ergens op zetten' zich tot elkaar? Geef van beide voorbeelden uit je eigen leven.

* Op de volgende pagina zie je verschillende plaatjes bij de opdracht 'teksten voor...'. Lees om de beurt één van de volgende tekstgedeelten, kies een plaatje en zeg in eigen woorden wat het bijbelgedeelte voor die situatie te zeggen kan hebben.

Rom. 8:31,32 – Jes. 40:6b-8 – 1 Kor. 7:29-31 – 1 Tim. 6:17-19 – Luc. 12:33,34

* Afsluiting van het blok: In het bijbelgedeelte waar je de poster over maakte (1 Tim. 6:6-12) kun je heel veel dingen lezen die in dit blok besproken zijn. Blader terug in je map en leg dat voor elke les uit. Wat heb je zelf in dit blok geleerd? Wat vond je het mooist, moeilijkst, meest opvallend?



thuis verder werken en nadenken

opdracht:

Bekijk voor jezelf de cartoon jij en je schatkist. Lees er Luc. 12:33,34 bij en maak het concreet. Vergeet niet goede voornemens om te zetten in daden ;-).

'Teksten voor....'

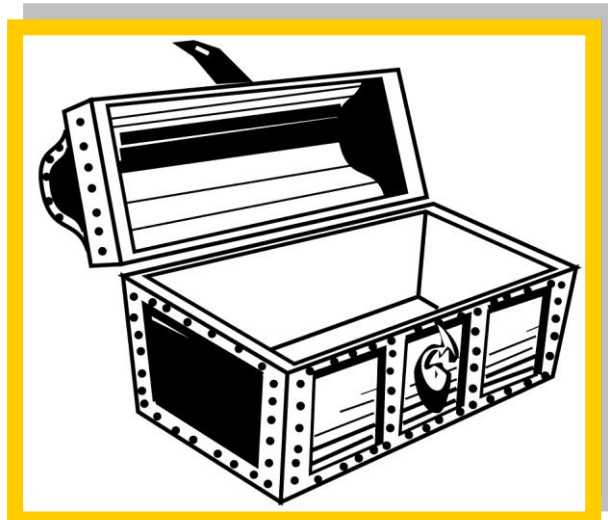
Lees om de beurt één van de volgende bijbelgedeelten voor.

Dit zijn de teksten:

Rom. 8:31,32 – Jes. 40:6b-8 – 1 Kor. 7:29-31 – 1 Tim. 6:17-19 – Luc. 12:33,34

Al deze gedeelten zeggen iets over dingen die tijdelijke waarde hebben en dingen die 'eeuwig' waardevol zijn. Hieronder zie je plaatjes van situaties waar je mee te maken hebt/kunt hebben. Kies een plaatje wat je aanspreekt en vertel wat het bijbelgedeelte voor die situatie betekent.





*Waar je schat is,
daar zal ook je hart zijn*

overzichtsschema