

mentorhandleiding 22.2 ZENDING

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie **Mat. 28:16-20**

lesstof

Zending: opdracht voor de kerk

De gemeente van Christus is geroepen om te getuigen van Gods Woord, 1 Petr. 2 : 9-10. Jezus zelf gaf de opdracht om zijn boodschap door te vertellen toen Hij naar de hemel ging in het zendingsbevel, Mat. 28 : 19; Mc. 16 : 15,16. Hij heeft nu alle macht in hemel en op aarde en beloofde er zelf bij te zijn als zijn boodschap wordt doorgegeven. Dat zie je ook echt gebeuren als je in Handelingen leest over de eerste jaren na de hemelvaart en als je de zendingsreizen van Paulus bekijkt.



Aan ieder die het horen wil wordt verteld dat er maar één God is, de Schepper van hemel en aarde, die de wereld redding biedt door het werk van zijn eniggeboren Zoon. Deze boodschap staat niet op één lijn met andere religies. Onze God is de enige en zijn woord is de enige waarheid. Dat betekent in praktijk ook dat er nooit een dialoog kan zijn met andere godsdiensten op voet van gelijkheid.

Zending: hoe werkt dat?

Bij het zendingswerk vanuit Nederland heeft in het verleden de nadruk gelegen op Woordverkondiging onder de heidenen. Er werden gebieden gezocht waar nog nooit het evangelie gebracht was. Vaak ging het ook om gebieden waar nog nooit een blanke geweest was. Dat bracht zijn eigen problemen met zich mee, vaak was zending gekoppeld aan ontwikkelingswerk. Tegenwoordig ligt steeds meer het accent op toerustingswerk in jonge christelijke kerken. In gebieden waar vroeger gestart is met zendingen en in andere regio's, waar al wel kerken zijn, wordt onderwijs gegeven. Zendingdocenten geven les aan kerkelijke leiders, ouderlingen en belangstellenden. Door kadervorming hoopt men het kerkelijk leven te stimuleren. Er is veel meer aandacht voor de eigen verantwoordelijkheid van christenen. Zending is samenwerken, in de herkenning van elkaars geloof. Zendingdocenten dragen bij met hun kennis. Samen met (jonge) kerken wordt geprobeerd het evangelie door te vertellen aan hen die het nog niet kennen.



Zending door je eigen gemeente

De kerk van Hardinxveld werkt met andere kerken samen in de zending op Curaçao. De aansturing vanuit Nederland vindt plaats door de zendingscommissie van Dordrecht. Actuele informatie vind je in het zendingsblad of bij de zendingscommissie van Hardinxveld of Dordrecht. Hardinxveld ondersteunt door gebed en door geld te geven. (zie ook K.O. art. 24,25).

Zending en hulpverlening

Woord en daad horen samen. Hoe kan je iemand Gods goede nieuws vertellen en hem hongerig naar huis laten gaan? Hoe kun je iemand de bijbel geven zonder (zo nodig) leesonderwijs te geven. Of blind te zijn voor ziekte en andere noden? De vereniging De Verre Naasten heeft allerlei projecten om arme mensen te helpen en ontwikkelingswerk aan te bieden. Ook dit gebeurt zo veel mogelijk in samenspraak en samenwerking met de plaatselijke bevolking.

wat je wilt bereiken

- de opdracht tot zending kennen en kunnen uitleggen waarom het belangrijk is wie die opdracht geeft
- kunnen uitleggen waarom zending nooit een dialoog met andere godsdiensten kan zijn
- info verzamelen en delen van de zending die door de eigen plaats gesteund wordt
- de combinatie van zending en hulpverlening vanuit de bijbel kunnen uitleggen
- kennen: Mat. 28:19-20

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 67; Ps. 87

bijbel: Mat. 9:35-38; Mat. 18:19; Mar. 16:15,16; 1 Petr. 2:9-10

de lesstof is verder uitgewerkt
in de map voor de jongeren

Vorbereidende opdrachten

- Vraag jongeren (evt. in groepjes) uit te zoeken wat Petrus/Filippus/Johannes/Paulus/Lucas/Stefanus/Matteus/Timotheus deden voor de evangelieverkondiging en vraag hen er 1 of 2 kenmerkende bijbelgedeelten bij te zoeken. *Gebruik dit bij de bijbelstudie.*
- Vraag jongeren een presentatie (evt. powerpoint) te maken over de zending waar onze kerk aan bijdraagt, gebruik daarbij zendingsbladen of vraag info aan de commissie ZHT (zending, hulpverlening en toerusting) of zendingsdeputaat (informeer bij de scriba wie dat is).

lesindeling

bijbelstudie Mat. 28:16-20

- Naar welke berg kunnen de Here Jezus en zijn discipelen zijn gegaan? Wat weet je over wat Hij hen daar leerde? (*Mat. 6; bergrede*)
- Wordt in dit gedeelte nog terugverwezen naar die 'les'? Wat betekent dat in dit verhaal?
- Vertel in eigen woorden welke opdracht Jezus geeft en leg uit wat dat in praktijk betekent.
- Wat zegt Jezus over zichzelf? Waarom is dat belangrijk voor deze opdracht?
- 'De leerlingen' zijn aanwezig op deze berg. Zoek een aantal namen op van wie hier waren. Waar zijn ze later geweest en wat maakten ze mee?
- Kun je zien dat Jezus zijn belofte waar maakt? Hoe?

Blader in Handelingen om te zien hoe het met de evangelieverkondiging is gegaan in de eerste jaren na de hemelvaart. Gebruik hier wat jongeren uitzochten over Petrus, Filippus, Johannes, Paulus, Lucas, Stefanus, Matteus en Timotheus of zoek het op de avond zelf op.

opdrachten

*Spreek over zending van de eigen kerk aan de hand van de voorbereide presentatie en/of zendingsbladen en/of info van de zendingscie.



*In de praktijk komen zendingen soms voor lastige afwegingen te staan. Bekijk de onderstaande voorbeelden en kies er enkele uit om samen te bespreken.

- Bij het vertellen van bijbelverhalen aan een stam in het oerwoud ontdekt de zending dat allerlei dingen onbekend zijn. Voorbeeld: bewoners van paalwoningen weten niet wat een stenen huis met plat dak is. Bedenk meer voorbeelden. Wat kan de zending doen?
- De viering van het avondmaal verloopt onordelijk. Ook zijn er mensen die honger hebben en nog niet eens gewoon eten gehad hebben. Wat te doen?
- Het psalmen zingen komt niet goed van de grond omdat de psalmmelodieën helemaal onbekend zijn en moeilijk aan te leren zijn in die cultuur. Wat nu?
- De zending roept op tot bijbellezen. Een deel van de gemeente in wording blijkt analfabeet. Wat nu? Is onderwijs een zendingstaak?
- Hoe moet een zending uitleggen wat dankbaarheid is als het merendeel van de luisteraars werkeloos is en onder het bestaansminimum leeft?
- Na de zondagochtenddienst worden wekelijks voedselpakketten uitgedeeld. Hoe weet je of iemand gelooft of dat hij de dienst uitzit om eten te krijgen? En: Moet je de collecte maar afschaffen als iedereen in aanmerking komt voor diaconale ondersteuning?
- De gemeente heeft de indruk dat de (Nederlandse) zending wel van alles wil doen maar dat zij zelf niet aan bod komen. De zending denkt dat de gemeente eerst groeien moeten voor de leden meer inbreng kunnen hebben.
- Er is een beurs voor iemand op het zendingsterrein om door te studeren. De bedoeling is dat die persoon te zijner tijd werkzaam wordt als evangelist. Halverwege de studie wil die persoon toch liever zakenman worden. Mag hij de studie op kosten van de kerken afmaken?

*Schrijf een brief aan de zending ter bemoediging of om wat vragen te stellen of stuur een kaart. *Soms is het mogelijk te corresponderen met een jongere of jeugdgroep op het zendingsterrein.*

* Bespreek de stelling: "Het christendom is net zoveel waard als andere godsdiensten. Ga een dialoog aan op voet van gelijkheid." (*Nee! Wij dienen de enige ware God van hemel en aarde. Zijn woord is de waarheid en geeft het leven.*) Hoe denk je dat zending moet staan tegenover andere godsdiensten?

thuis verder werken en/of toetsen

leren Mat. 28:19-20, lezen 22.3

opdrachten uitvoeren volgens afspraak (*gebruik schema en/of voorbereidende opdrachten van les 22.3*)

Tip: Lees het boek 'De bron van de Congo' van Adrian Verbree.