

# handleiding 19.3 HET VIJFDE GEBOD II

## DE OVERHEID

---

### leerdoel

#### **wat je gaat behandelen**

bijbelstudie Rom. 13:1-7

lesstof

#### **Verschillende soorten gezag**

In het vijfde gebod vraagt de Here gehoorzaamheid en respect aan ouders. Tegelijk vraagt Hij daarmee gehoorzaamheid aan alle gezag wat Hij instelt. Je kunt denken aan leraren, directeurs, de overheid. In deze les besteden we speciaal aandacht aan de overheid.

#### **De overheid is door God ingesteld**

In Rom 13 : 1-7 staat dat er geen gezag is, dat niet door God verleend wordt. Dat geldt ook voor de overheid, zij staat in dienst van God. Door de overheid wil de Here zorgen voor orde en recht, voor wetten en regels en handhaving daarvan. Ook hoort de overheid op te komen voor zwakken in de samenleving en hen te beschermen.

Zo wordt de ongebondenheid van mensen in toom gehouden, NGB art 36. Tegelijk is het de taak van de overheid de kerk te beschermen en te bevorderen dat het evangelie doorverteld kan worden. Zo krijgt God als hoogste koning van deze aarde, de eer die Hem toekomt.

Om haar gezag te kunnen handhaven heeft God de overheid de bevoegdheid gegeven kwaden te straffen. We noemen dit wel de 'zwaardmacht' van de overheid.

#### **Omgaan met de overheid**

Gehoorzaamheid aan de overheid laat je zien door de wetten te houden, belasting te betalen, respect te tonen tegenover overheidsdienaars en voor hen te bidden, opdat wij rustig en ongestoord kunnen leven, in alle vroomheid en waardigheid, 1 Tim. 2:1,2.

Gehoorzaamheid aan de overheid is een gebod van God. Dat gebod geldt ook als de overheid een slechte overheid is. Rom. 13 stamt uit een tijd met een zeer goddeloze overheid! Je moet gehoorzamen, omdat de Here het wil, dat is wat anders dan gehoorzamen als de pakkans hoog is!

#### **Overheid onder de hemelse koning**

In het uitoefenen van haar taak, kan een goede overheid een beeld zijn van God zelf, door rechtvaardige wetten uit te vaardigen, op te komen voor zwakken, zorgvuldig met de geldmiddelen om te gaan en te zorgen voor een eerlijke rechtspraak, zie ook hier Rom. 13. Als zonde en slechtheid bestraft en bestreden worden, kunnen burgers dankbaar zijn voor recht en rechtvaardigheid.

#### **wat je wilt bereiken**

- weten hoe de overheid aan haar gezag komt
- weten wat Rom. 13 te zeggen heeft over de overheid
- de taken van de overheid kennen en kunnen uitleggen hoe de overheid beeld van de hemelse Koning kan zijn
- kunnen vertellen hoe je je hebt te gedragen onder de overheid
- concrete voorbeelden kunnen noemen hoe burgers concreet de overheid gehoorzamen en ook voor jezelf

#### **handvat voor de mentor:**

**zingen:** Ps. 72; Ps. 99; ER 155

**bijbel:** Rom. 13 : 1-7; 1 Tim. 2 : 1-3

**belijdenis:** NGB art 36; HC zd 39 vr/antw 104

**literatuur:** C. Bijl, Uit dankbaarheid, pag. 52-60; J. Douma, De tien geboden

## **lesindeling**

Kies een filmfragment (max. 5 min.) of een passage uit een boek, waarin de christenvervolgning verbeeld of beschreven wordt (het liefst uit de begintijd van de christelijke kerk). Geef voor dat je gaat kijken/voorlezen deze denkvraag: Geef een beschrijving van de overheid uit dit fragment. Wat doen ze en wat willen ze? Vertel daarna hoe jij je als christen op zou stellen in zo'n situatie.

**bijbelstudie Rom. 13:1-7**, bedenk dat dit bijbelgedeelte geschreven is in een tijd van grote vervolging!

- Waarom is het niet goed ongehoorzaam te zijn aan de overheid?
- Geldt de opdracht tot gehoorzaamheid ook voor ons en de huidige regering? (NB vs. 1)
- Wanneer moet je bang zijn voor de overheid?
- Wat wordt er dus van je gevraagd?
- Bekijk je antwoorden nog eens voor deze situaties: zwart/grijs/wit werken; (belasting)fraude; verkeersovertredingen; spreken over de overheid; omgaan met politie.

## **opdrachten**

\*Kijk nog eens naar Rom. 13:6,7. In les 19.1 vulden we de 'Godsdienst is....' aan met het oog op naastenliefde (tegenover weduwen en wezen).

Kun je de zin ook zo aanvullen: Godsdienst is je belasting gewillig en zonder morren betalen? Geef je mening.

Lees vervolgens Mat. 22:15-22. Wat heeft dit gedeelte daarover te zeggen?



\*Inventariseer op een flapover antwoorden op de vraag: Waarom heeft God de overheid ingesteld, wat is hun taak?

Lees vervolgens samen NGB. art. 36. Welke taken van de overheid kom je hier tegen? Schrijf ze onder elkaar op de flapover. Zag je één van deze taken afgebeeld in het filmfragment/de boekpassage? Zet daar een streep onder.

Kruis vervolgens aan welke taken je vandaag vooral zelf meemaakt. Met welke heb jij moeite of welke wordt volgens jou goed uitgevoerd?

*(Bespreek eventueel de grenzen van gezag, zie ook vorige les).*

Kun je vanuit de taken van de overheid een voorbeeld bedenken voor een christenpoliticus om in te brengen in de Tweede Kamer of de gemeenteraad?

*(In plaats van te kiezen voor een filmfragment/boekpassage, kun je ook Rom. 13 behandelen met een christenpoliticus. Hoe brengt hij/zij dit in praktijk? Doe vervolgens met deze uitgenodigde persoon ook de opdracht rond art. 36 NGB en vraag hem/haar dit aan te vullen met praktijkvoorbeelden).*

\*Afsluitende opdracht: Lees 1 Tim. 2:1,2. Bedenk een gebed om de avond mee af te sluiten.



## ***thuis verder werken en/of toetsen***

lezen les 19.4

opdrachten:

Interview een christenpoliticus. Bedenk vooraf vragen, maak een afspraak en doe verslag volgende keer, of:

Bekijk de website van een christelijke partij. Wat valt je op? Doe verslag volgende keer aan je groep.