

handleiding 19.1 DE TWEEDE TAFEL VAN DE WET

leerdoel

wat je gaat behandelen

bijbelstudie Jak. 1:27; Deut. 10:17-19; Deut. 14:29; Deut. 24:17-19; Ruth.

lesstof

Eén wet, twee tafels

'Gij zult uw naaste liefhebben als uzelf' is het 'tweede gebod'. Het is gelijk aan het eerste en grote gebod, 'God liefhebben met heel je hart'. Het liefhebben van je naaste is dus niet minder belangrijk dan het liefhebben van God, zie Jak. 1 : 27! Alle tien geboden komen van dezelfde God.

Je naaste liefhebben

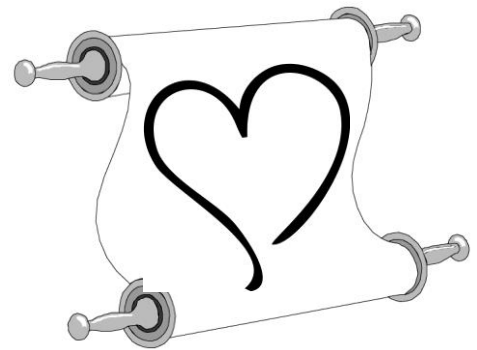
Wat is naastenliefde? Liefhebben is wat anders dan aardig vinden. Het is je naaste aanvaarden als een even waardevol mens als jezelf bent, en hem zo behandelen als God van je vraagt. Regel van de naastenliefde is: 'alles nu wat gij wilt, dat u de mensen doen, doet gij hun ook aldus', Mat. 7 : 12.

Liefde de vervulling van de wet

Rom. 13 : 8-10: zijt niemand iets verschuldigd dan de ander lief te hebben, want wie de ander liefheeft heeft de wet vervuld. Liefde vervult de wet. Zij komt niet in plaats van de wet, want liefde blijft genormeerd aan Gods geboden. Naastenliefde is de constante positieve invalshoek, van waaruit je uit bent op het heil van je naaste.

Liefde uit dankbaarheid

De geboden 4-10 vormen de tweede tafel van de wet. We moeten ook die houden uit dankbaarheid voor onze verlossing. Wij leven zelf van Gods genade en goedheid. Dan moeten ook we elkaar lief willen hebben, 1 Joh. 3 : 11-17.



wat je wilt bereiken

- weten van het eerste en tweede gebod van liefde en het houden van de wet uit dank voor Gods verlossing (herhaling)
- met de bijbelstudie kunnen uitleggen wat naastenliefde te maken heeft met godsdienst
- kunnen uitleggen wat naastenliefde is en voorbeelden kunnen geven uit de bijbel en uit je eigen leven
- kunnen uitleggen hoe liefde de wet vervult en dat illustreren met verschillende voorbeelden
- kunnen vertellen hoe je zelf tegenover God staat en wat dat betekent voor de onderlinge verhoudingen

handvat voor de mentor:

zingen: Ps. 25; Ps. 34; E&R 323

bijbel: Mat. 7:12; Luc. 10:25-37; Rom. 13:8-10; Jak. 1:27; 1 Joh. 3:11-17

literatuur: J. Douma, Verantwoord handelen, pag. 94-97

lesindeling

intro: Vul deze zin aan: "geloof is....."

bijbelstudie Jak. 1:27; Deut. 10:17-19; Deut. 14:29; Deut. 24:17-19; Ruth.

Jak. 1:27 Voor God, de Vader, is alleen dit reine, zuivere godsdienst: weduwen en wezen bijstaan in hun nood, en je in acht nemen voor de wereld en onberispelijk blijven.

- Hoe vult Jakobus de zin "geloof is....." aan? Had je dit antwoord verwacht/zelf gegeven?

Geloven heeft veel meer in zich als naastenliefde, toch is het heel opvallend hoe sterk Jakobus hier spreekt.

In het OT kom je al wetten tegen van de Here God over het omgaan met weduwen en wezen:

- Hoe behandelt God zelf weduwen en wezen? Deut. 10:17-19.
- Welk gebod geeft God de Israëlieten en welk gevolg verbindt Hij eraan? Deut. 14:29.
- Wat gebiedt God en waarom? Welke belofte is er? Deut. 24:17-19.

Bedenk met elkaar hoe je de wetten van Deuteronomium en de regel van Jakobus vandaag in praktijk kunt brengen.

Leg uit hoe het verhaal van Ruth een illustratie bij de wetten van Deuteronomium is.

opdrachten

*Brainstorm: Geef even tijd om na te denken over de volgende vraag, en verzamel daarna de antwoorden: Welke voorbeelden uit de bijbel ken je, die een duidelijk voorbeeld van naastenliefde zijn?

*Zonder liefde voor God en de naaste wordt de maatschappij hard en kil. Het recht van de sterkste gaat gelden en ieder denkt slechts aan eigenbelang. *Leg dit uit en vul daarna de tabel in óf gebruik eerst de tabel en laat de groep zelf verwoorden wat voor maatschappij ontstaat in beide gevallen.* Liefde maakt het verschil. Dat wordt concreet gemaakt met voorbeelden in de tabel. Vul het aan met eigen voorbeelden.

leder voor zich	Liefde voor God en de naaste
<i>Nieuwe lipgloss in pauze verdwenen uit tas</i>	<i>Excuses aangeboden na brutaal antwoord</i>
<i>Conrector lacht met leerlingen mee om leraar</i>	<i>Niet afgekeken (nu slecht cijfer)</i>
<i>Zonder proces opgepakt op straat</i>	<i>Afgeremd voor iemand bij zebrapad</i>
.....
.....
.....
.....

Wat vind je van onze eigen maatschappij? Is er voldoende omzien naar elkaar? Hoe gaat het met 'zwakken in de samenleving'? Lees Rom. 13:8-10 en gebruik dat bij je antwoord. Kun je met praktijkvoorbeelden van onze eigen wereld uitleggen dat liefde de vervulling is van de wet? (zie ook de les uit de jongerenmap).

*Is in deze situaties sprake van liefde voor God en/of de naaste? Leg uit waarom wel of niet. *Herhaal hier de verdeling van de 10 geboden in twee tafels en de samenvatting van de wet.* Gebruik daarbij ook het laatste deel van de les uit de jongerenmap.

1. Er komt even iemand bij jullie thuis overleggen. Jij/de anderen zijn poeslief, zodra de persoon vertrokken is zeg jij: "dat hebben we ook weer gehad". Ieder lacht.
2. Mevrouw Van Dijk is kerkelijk weinig meelevend. Je ziet haar tenminste zelden bij activiteiten. Sinds een half jaar past ze twee keer per week een ochtend op haar demente buurvrouw.
3. Elke zaterdagmiddag klust Jan bij zijn bejaarde oma.
4. Marlinda vertrekt om kwart over 11 van het feestje van Moniek. Ze moet om half twaalf thuis zijn van haar ouders.
5. Meneer Jansen heeft op het kerkplein een stevig gesprek over liturgie. Na afloop scheurt hij met zijn auto weg, Karel kan nog net opzij springen.

NB: Goed gedrag is nog niet hetzelfde als liefde voor God en naaste!

thuis verder werken en/of toetsen

lezen les 19.2

opdrachten om uit te kiezen

- Kijk hoever je was met project 10-nu en maak afspraken voor de volgende geboden.
- Zoek je driehoek met uitlegregels + het schema op. Herhaal wat je leerde over de geboden van de eerste tafel van de wet.