

Stappenplan andere aanpak

Blok 18 kun je gebruiken om een keer wat anders te werken en jongeren bewust te maken van leervragen en doelen. De jongeren denken mee over de lesinhoud, helpen doelstellingen te formuleren en uit te voeren en zij kijken aan het einde van dit blok of de doelen gehaald zijn, hoe het ging en wat verbeterpunten zijn.

Blok 18 leent zich goed voor dit doel. De lesstof is concreet en het vormt binnen de lesstof van leerjaar 5 een apart onderdeel.

Hoe je dit blok kunt opzetten, **het stappenplan**:

1

Laat de jongeren de lessen van blok 18 doorbladeren, zodat ze een indruk hebben van de lesstof. Gebruik het voorbeeldschema om concrete plannen te maken.

2

Bedenk per avond **leervragen**. Heb je vragen over het onderwerp? Waar weet je nog weinig over? Heeft het betekenis voor je in je eigen leven? Hoe ga je er mee om? Weet je er genoeg over om er ook met anderen over te kunnen praten? Wat leert deze lesstof je over Gods liefde? enz. De vragen vul je in in het schema.

De vragen geven aan wat je doel is voor de avond, bijvoorbeeld: weten waarom de preek belangrijk is, kunnen uitleggen wat sacramenten betekenen, tips geven hoe je elkaar kunt opbouwen in geloof. Kijk ook bij de doelen in de handleiding (tabblad handleiding bij elke les).

3

Vervolgens bekijk je hoe je een antwoord op de vragen kunt vinden of hoe je je doelen kunt bereiken. Moet je er iets over opzoeken? Waar? Wie kan dat doen?

Kun je er iemand over raadplegen? Wie? Hoe kun je dat gaan doen en wie doet dat? Welke opdrachten kun je gebruiken om je doel te halen?

Schrijf de **concrete activiteiten** in de derde kolom en zet er **namen** bij in de vierde kolom.

4

Op de avond zelf begin je met de bijbelstudie en de activiteiten die je als groep hebt afgesproken. Daarna kun je kiezen uit de opdrachten die in het boek of op het tabblad 'opdrachten' staan.

5

Aan het eind van elke les ga je met de groep het schema nog een keer na. Hebben we een antwoord gekregen op de vragen? Kunnen we de lesstof toepassen in ons eigen leven?

Hebben we Gods liefde leren zien en willen we die beantwoorden?

Hoe verliep de uitvoering van de taken? Is het goed bevallen? Wat kan een volgende keer beter anders?

Voorbeeldschema bij blok 18.

NB: Gebruik voor het overleg met de jongeren een leeg schema waarin je alleen de info uit de eerste kolom laat staan. Tip: Pak een flap-over.

Onderstaand schema is een voorbeeld, neem hem niet over, maar formuleer je eigen vragen en activiteiten. Vul aan met opdrachten uit het boek en van de site (NB: de bijbelstudie!!).

les	vraag/doel	activiteit	naam
18.1 De kerkdienst	Hoe kunnen we in dit blok meer zelfstandig werken? Hoe zag 'de eredienst' er vroeger uit? Wat heb ik aan een kerkdienst?	Schema uitleggen en invullen, afspraken maken en controleren. Tijdbalk en bijbelteksten. Opdracht 'doel kerkdienst'. Luisterhouding bespreken met cartoons. Tips voor de kerkdienst verzamelen en uittypen.	
18.2 De preek	Hoe maakt de dominee een preek en wat vindt hij belangrijk? Hoe zit een preek in elkaar en wat onthoud ik ervan?	Interview met de dominee. Preekverslag maken. Of: Tips bedenken om meer met de preek te doen.	
18.3 De sacramenten	Hoe zitten de formulieren van doop en avondmaal in elkaar? Hoe zit dat met attesten en avondmaalsbriefjes en hoe ziet een doopkaart eruit?	Presentatie maken over de opbouw van de formulieren van doop en avondmaal. Bezoek aan kerkelijk bureau of scriba en info vragen, voorbeeld attest en avondmaalsbriefje vragen.	
18.4 Elkaar opbouwen	Hoe moet je voor elkaar bidden? Hoe kun je goed samen bidden?	Bijbelteksten hierbij opzoeken. Gebedspunten verzamelen en gebed uitspreken. Info opzoeken over kringgebed en over verzamelen van gebedspunten.	
18.5 De belijdenissen	Welke belijdenissen zijn er, waar gaan ze over en hoe oud zijn ze?	Info opzoeken en presenteren in de groep. Of: Belijdenissen onderling verdelen en inhoudsopgave maken. Of: leesrooster maken bij de belijdenissen	